조선어강독(3)

김형직사범대학출판사

주체105(2016)

머 리 말

위대한 수령 **김일성**동지께서는 다음과 같이 교시하시였습니다.

《사실 우리 나라 말은 높고낮음이 똑똑하고 말소리가 아름답습니다. 우리 나라 발음법을 배우면 아무 나라 말도 다 잘할수 있습니다.》

(《**김일성**전집》 제36권 508페지)

이 교과서는 조선어를 배우는 류학생들을 위한 교과서입니다.

교과서는 종전의 교과서들과의 계승성을 보장하는 원칙에서 본문과 련습문제를 구성하면서도 높은 학년에서 사용된다는 점을 고려하여 련습문제의 형식뿐아니라 그 풀이방법도 앞선 교과서들보다 난도를 높이는 방향에서 작성하였습니다.

이 교과서가 이전 교과서들과 다른 특징은 발음련습과 문법련습, 문장변형련습형식이 달라진것입니다.

발음련습에서는 류학생들이 교원의 지도가 없이도 조선사람들처럼 발음할수 있는 능력을 갖추는것이 기본이라고 보고 지금까지 배운데 기초하여 특징적인 발음현상을 찾고 그의 발음원리를 자체로 설명하면서 읽고 발음할수 있게 문제를 만들었습니다. 또한 글자를 한자한자 뜯어읽던 낮은 단계의 테두리에서 벗어나 단어의 뜻, 문장의 뜻을 알고 그에 맞게 감정을 살려읽을수 있는 능력을 키울수 있게 하였습니다.

문법련습에서는 종전과 같이 본문에서 나오는 새로운 문법적표현들과 문법수단들을 문장짓기와 틀린 문장고치기, 문장을 완성하기 등의 실천속에서 숙련할수 있게 주면서도 단어결합을 만드는 능력이 문장짓기에 필요한 기초적인 공정인것만큼 그것을 단계적으로 심화시키는 형식으로 련습문제를 주었습니다.

문장변형능력이 언어의 실천적활용능력배양에 반드시 필요한것으로 보고 여러 형식으로 련습문제를 만들었습니다. 그리고 본문에서 나오는 새 단어나 표현, 문형들을 우에서 언급한 다양한 련습형식속에서 이리저리 반복하여줌으로써 보다 공고히 익히고 숙련하도록 하였습니다.

교과서는 아직도 응당한 수준에서 완성되지 못하였습니다.

앞으로 류학생들의 높은 학습열의와 심리적 및 감정정서적요구에 맞게 교과서를 보다 높은 수준에서 완성하는데 도움이 되는 많은 의견을 주시리라고 봅니다.

차 례

1. 조선을 최상의 핵보유국으로 만든것은 누구인가

2016년 1월 조선은 새해의 첫 문을 수소탄시험 완전성공의 장쾌한 폭음으로 열었습니다.

그에 뒤이어 2월에는 민족최대의 명절 광명성절을 맞으며 지구관측위성 《광명성-4》호를 성과적으로 발사하여 세계의 이목을 집중시켰습니다.

본문

비상한 정치실력과 탁월한 군사적지략, 강인담대한 배짱과 한없이 넓은 도량을 천품으로 지니시고 세계정치무대에서 가장 젊으신 지도자로서 칭송받고계시는 경애하는 **김정은**동지의 령도밑에 조선은 지금 수소탄시험의 성공과 같은 거대한 사변으로 미국과 그 추종세력들을 드세게 다불러대면서 경제강국건설에로 힘차게 줄달음치고있다.

세계의 여러 나라 정치가들과 주요언론들은 이것을 정당한것으로 평하고있다.

최근 로씨야의 정계와 언론계, 학계의 연구소 전문가 12명이 TV대담에 참가하였다. 대담에서 그들은 핵무기를 처음 만든 나라는 미국이며 조선으로 하여금 핵무기를 보유하지 않으면 안되게 몰아간 나라도 1950년대부터 조선을 위협해온 미국이라고 폭로하였다.

미국 국제관계잡지 《내슈널 인터페스트》, 카나다세계평화연구소 인터네트홈페지, 중국신문 《환구시보》, 남조선신문 《한겨레》 등 여러 언론들도 미국은 자기의 그릇된 침략정책으로 조선을 핵보유에로 떠밀었다는것을 인정해야 한다고 주장하였다. 그러면서 포괄적핵시험금지조약가입을 승인하지 않고 로씨야와 체결하였던 무기통제협정의 중추인 전략공격무기축감조약에서 탈퇴하였으며 핵무기고의 현대화에 극성을 부리고있는 미국은 조선의 핵무기전파방지조약탈퇴와 핵무기개발을 비평할 자격은 물론 세계공동체를 대조선제재에로 부추길 명분도 상실하였다고 강조하였다.

아주 지당한 말들이다.

조선을 핵보유에로 떠민것은 미국이다.

세계 언론들은 조선이 지난 2015년 1월 미국이 남조선과 그 주변에서 합동군사연습을 림시중지하는 경우 자국도 미국이 우려하는 핵시험을 림시중단하는 용단을 내릴수 있다고 제안한것을 놓고볼 때 조선과 미국사이에 대화를 통한 합의가능성이 존재하고있었다, 그러나

미국이 조선의 제안을 신중하게 대하지 않고 정세악화에로 나감으로써 조선을 수소탄보유에로까지 떠밀었다고 평하였다.

이것이 세계의 공정한 여론이다.

세계는 조선이 2015년에 평화협정체결을 미국에 제안한 사실을 똑똑히 기억하고있다. 그러나 미국은 도적이 매를 드는 격으로 악수를 하자고 손을 내미는 조선에 대고 《붕괴되여야 할 나라》라고 고아대면서 피거품을 물고 날뛰였다. 최신핵전쟁장비를 조선반도에 집결시키면서 정세를 의도적으로 전쟁접경에로 끌고가는 한편 추종세력들을 가장 가혹한 대조선제재에로 내몰았다.

이 강도적야망에 분격한 조선은 첫 수소탄시험의 완전성공으로 온 행성을 뒤흔들어놓고 보란듯이 지구관측위성 《광명성-4》호를 성과적으로 발사하였다.

2015년 10월에 조선을 방문하였던 한 미국기자는 브라질신문 《빠뜨리아 라띠나》에 다음과 같은 글을 실었다.

《조선이 미국땅을 타고앉으려고 매해 미국의 해안가에서 전쟁연습을 한다고 가상해보자. 그러면 미국은 이러한 상황에 대처하여 핵무기를 개발할 생각을 하지 않겠는가?

조선사람들은 전쟁을 추구하지 않는다. 그들은 리비아의 운명을 지켜보면서 선군정치와 핵억제력이 있기에 나라의 자주권을 굳건히 수호한다고 확신하고있다.》

세상사람들은 날이 갈수록 확신하고있다.

강권과 지배주의가 판을 치고 불의에 의해 정의가 매도되고있는 오늘의 세계에서 자기를 지키기 위한 유일한 방도는 조선이 펼치는 선군정치이다.

경애하는 **김정은**동지의 두리에 철통같이 뭉쳐 자강력제일주의를 투쟁의 기치로 높이 들고 미국과 그 추종세력들의 악랄한 도전을 물리치며 사회주의강성국가건설을 힘있게 다그치고있는 조선의 불굴의 모습은 정의를 지향하고 평화를 념원하는 진보적인류에게 있어서 커다란 힘으로 된다.

새 단어

보유 [명] 가지고있거나 건사하는것.
허튼 [관] 쓸데없는 또는 되지 못한.
나발 [명] 함부로 떠벌이는 당치 않은 말이나 허튼소리.
악의 [명] 남을 해치려는 악한 마음.
헐뜯다 [동] 남을 해치려고 깎아내리거나 헐다.

대담 [명] 마주 대하고 이야기를 주고받는것 또는 그 담화.
축감 [명] 분량을 줄이거나 더는것.
용단 [명] 용감하게 결단을 내리는것 또는 그 결단.
접경 [명] 어떤 사건이 무르익어서 터질수 있는 막다른 상태나 계선.
추종 [명] (주견이나 원칙이 없이) 남이 하는대로 따라하거나 뒤좇는것.
자강력 [명] 스스로 자기의 힘으로 자기를 든든하게 하는 힘.

련습

발음련습

1. 발음원리를 설명하시오.

다불러대다	집결시키다
포괄적	강권
핵보유	해안가
정세악화	악랄하다

2. 끊기와 높낮이를 표시하고 정확한 억양으로 읽으시오.

① 대담에서 그들은 핵무기를 처음 만든 나라는 미국이며 조선으로 하여금 핵무기를 보유하지 않으면 안되게 몰아간 나라도 1950년대부터 조선을 위협해온 미국이라고 폭로하였다.

② 이 강도적야망에 분격한 조선은 첫 수소탄시험의 완전성공으로 온 행성을 뒤흔들어놓고 보란듯이 지구관측위성 《광명성-4》호를 성과적으로 발사하였다.

본문리해련습

3. 질문에 대답하시오.

① 로씨야의 정계와 언론계, 학계의 연구소 전문가들이 TV대담에서 무엇이라고 하였는가?

② 미국 국제관계잡지와 카나다세계평화연구소 인터네트홈페지, 중국신문 《환구시보》, 남조선신문 《한겨레》 등은 무엇이라고 하였는가?

③ 조선이 지난 2015년에 미국에 어떤 제안을 하였는가?

④ 조선의 평화협정체결제안에 미국은 어떻게 행동하였는가?
⑤ 미국기자가 브라질신문에 어떤 글을 실었는가?
⑥ 조선을 핵보유에로 떠민 장본인은 누구인가?

어휘련습

4. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오. (동사, 형용사는 알맞게 변화시키시오.)

1. 분연히 2. 이끌어주다 3. 끓어번지다 4. 벌어지다
5. 봄향기 6. 분투하다 7. 돌파하다 8. 압살 9. 성공적
10. 날강도 11. 기회

① 우리는 최첨단을 따라갈것이 아니라 [ ]하여야 한다.
② 미제의 대조선[ ]기도는 언제가도 실현될수 없다.
③ 우리는 뒤떨어진 사람을 도와주고 [ ] 부강조국건설에서 한몫 하게 하여야 한다.
④ 조선과 미국사이에 [ ] 치렬한 대결전에서 승리자는 정의의 조선이다.
⑤ 자기의 위성발사는 다 옳고 조선의 위성발사는 세계평화의 《위협》이라는것은 [ ]미제의 파렴치한 궤변이다.
⑥ 우리에게는 나라의 과학기술발전을 위하여 [ ] 충직한 과학자들이 많다.

5. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (다불러대다)
______________________________.
② (드러내다)
____
③ (헐뜯다)
______________________________.
④ (탈퇴하다)
______________________________.
⑤ (합의가능성)
____

⑥ (가혹하다)
______________________________.
⑦ (도적이 매를 드는격)
______________________________.

문법련습

6. 다음의 토를 리용하여 단어결합을 5개정도 만드시오.

☞: 나/으나, 던, 며/으며, 면서, 도록

본보기: (몰아붙이다)
☞: 몰아붙이나 안된다, 몰아붙이던 사실, 몰아붙이며 떠든다, 몰아붙이면서 위협한다, 몰아붙이도록 추동질하다

(생산하다)
____
____
(돌파하다)
____
____
(끓어번지다)
____
____

7. 단어 《자다》의 각이한 형태를 문장으로 완성하시오.

본보기: __________잘__________.
☞: 날이 어두워지자 우리는 잘자리를 마련하기 위하여 불을 지피고 천막도 쳤다.

__________자고__________
__________자는__________
__________자니__________
__________자면__________
__________잘수록__________

2. 어휘에 반영되는 민족심리

1

> 이 본문학습에서는 어휘에 담겨지는 민족의 문화심리가 어떤것인가를 아는것이 중요합니다.
> 이와 함께 새 단어와 표현, 문형들을 발음과 문장짓기, 문장변형, 간단한 글짓기 등을 통하여 숙련해봅시다.

본문

어휘에는 민족의 고유한 문화심리가 반영된다.

그것은 단어나 성구, 속담 등 어휘적단위들이 직접적으로 민족의 정신문화와 물질문화를 반영하고있으며 문화와의 밀접한 련관속에서 발전하여왔기때문이다.

조선어단어《노전(구름나무껍질, 갈대, 수수대, 조짚 등으로 결어서 만든 깔개)》의 뜻만 보아도 지난날 농촌에서 구들에 깔아쓰던 깔개와 관련된 물질문화가 이 단어에 반영되여있다는것을 알수 있다.

《말 단 집 장맛이 쓰다》, 《구데기 무서워 장 못 담글가》, 《우물에 가서 숭늉 찾겠다》와 같은 성구속담들에는 우리 민족의 음식문화와 관련된 풍속이 담겨져있다.

어휘에 반영된 문화적배경과 민족심리를 크게 두가지 측면에서 갈라볼수 있다.

하나는 토템문화이다.

토템은 고대의 원시적인 씨족, 종족들이 자기들의 조상이나 수호자로 여기고 숭배한 일정한 동식물이나 자연현상 같은것을 말한다.

조선의 고대설화에는 곰과 범의 이야기를 통한 당시 인민들의 생활이 반영되여있으며 특히 단군신화에는 환웅이 곰을 토템으로 하는 종족장의 딸과 결혼하여 단군을 낳았다는 이야기가 나온다.

《범》이나 《곰》에 대한 우리 인민의 정서는 속담에서 여러가지 양상으로 나타난다. 속담은 인민들의 오랜 경험과 교훈, 정서를 집약적으로 표현하고있어 언어의 문화적배경을 리해하는데서 중요한 자료로 된다.

짐승과 관련하여 승냥이, 돼지, 여우, 개 등은 흉악하고 나쁜 동물이라는 민족적의식이 작용하고있다.

우리 말에서 승냥이는 야수성의 상징으로 되여있으며 돼지는 욕심많고 더러운 짐승으로 혐오를 받고있다. 또한 여우는 교활성의 체현자로 인식되고있어 교활한자를 곧잘 《여우같은 놈》으로 비유한다.

짐승과 관련된 민족심리는 민족에 따라 일정한 차이가 있다.

이슬람교나라들에서는 돼지를, 인디아에서는 소를 토템으로 하고있다.

다른 하나는 동일한 대상에 대한 민족심리가 각이하다는것이다.

우리 말에서 《개》는 아첨과 변절, 허위의 대명사로 쓰일 때가 많고 그것이 앞붙이처럼 쓰일 때에는 《가짜, 야생, 저렬성》등의 의미적색채를 가지고 새말을 만들어내는데 참가한다.

○ 개나발, 개망신, 개지랄, 개꿈, 개행실

《개》를 붙여 단어를 만드는데서 지난날의것이 다 잘되였다고 볼수는 없다. 례컨대 《개오동》을 들수 있다. 개오동은 나무잎이 크고 시원하게 생겼을뿐만아니라 꽃이 향기롭다. 꽃은 노란 바탕에 흰색이고 진한 향기를 풍기는 특징이 있다.

위대한 수령님께서는 개오동은 꽃도 좋고 향기로운것인데 왜 개오동이라고 하는가, 좋은 이름을 지어주어야 하겠다고 하시면서 몸소 이 나무의 이름을 **《향오동》**이라고 고쳐부르도록 하시였다.

이 나무는 보기에 청신하고 깨끗하며 꽃이 향기롭기때문에 향오동이라고 하면 이 나무에 대한 애틋한 마음을 가지게 되고 조국의 한그루의 나무, 한포기의 풀이라도 아끼고 사랑하는 마음을 가지게 된다.

새 단어

정신문화[명] 과학, 교육, 문학, 예술, 언어, 출판, 도덕 또는 그밖의 사람들의 정신생활분야에서 이룩된 가치있는 문화적재부.

노전[명] 갈이나 조짚, 수수대 또는 구름나무껍질 같은것으로 결어서 만든 깔개.

겯다[동](타) (바구니나 삿자리 같은것을 만들기 위하여)씨와 날을 어긋매게 엮거나 짜다.

숭늉[명] 밥을 지어내고 가시지 않은 솥에 덥힌 물.

설화[명] 이야기.

신화[명] 원시 및 고대종족들에게서 전해내려오는 서사적구전문학의 한 형태. 설화의 가장 오랜 형태로서 자연과 사회에 대한 고대사람들의 신앙과 원시적인 표상을 반영하고있다. 《신》을 중심으로 이야기의 기본줄거리가 엮어졌다.

정서[명] 사람들의 마음속에서 우러나는 여러가지 감정이나 느낌.

곧잘[부] 가끔 잘.

고유명사

단군[인명] 조선민족의 원시조이며 동방의 첫 국가 고조선을 세운 건국시조. 단군은 원래 신화적인 존재로 전하여왔다. 그러던것이 평양시 강동군에 있는 단군릉에서 그의 유골이 발굴고증됨으로써 실재한 인물로 인정되게 되였다.

환웅[인명] 단군의 아버지.

이슬람교[종교명] A. D. 7세기초에 무함마드에 의하여 아라비아반도에서 발생한 종교. 《이슬람》이란 아랍어로 《순종》, 《복종》을 의미하며 종교적으로는 《알라》에게 절대복종한다는 뜻으로 쓰인다.

표 현

말 단 집 장맛이 쓰다 가정에 말이 많으면 살림이 잘 안된다는 뜻으로 이르는 말.

구데기 무서워 장 못 담글가 장속에 장가시가 생기는것이 겁이 나서 장 담그는 일을 그만두겠느냐는 뜻으로 자그마한 장애가 있다고 해서 해야 할 일을 안하겠는가고 되묻는 말.

우물에 가서 숭늉 찾겠다 성미가 몹시 급함을 이르는 말.

련 습

발음련습

1. 발음원리를 설명하시오.

밀접한	흉악하고
발전하여왔기때문	욕심많고
관련된	인식되고있어
속담	닭알모양
집약적	

2. 끊기와 높낮이를 표시하고 정확한 억양으로 읽으시오.

① 《말 단 집 장맛이 쓰다》, 《구데기 무서워 장 못 담글가》, 《우물에 가서 숭늉 찾겠다》와 같은 성구속담들에는 우리 민족의 음식문화와 관련된 풍속이 담겨져있다.

② 조선의 고대설화에는 곰과 범의 이야기를 통한 당시 인민들의 생활이 반영되여있으며 특히 단군신화에는 환웅이 곰을 토템으로 하는 종족장의 딸과 결혼하여 단군을 낳았다는 이야기가 나온다.

③ 우리 말에서 《개》는 아첨과 변절, 허위의 대명사로 쓰일 때가 많고 그것이 앞붙이처럼 쓰일 때에는 《가짜, 야생, 저렬성》등의 의미적 색채를 가지고 새말을 만들어내는데 참가한다.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예;○ 아니;× 모른다;?)

① 어휘에는 민족의 고유한 문화심리가 반영된다. (　　)

② 조선어단어 《노전》은 정신문화를 반영한다. (　　)

③ 음식문화를 반영한 단어도 있다. (　　)

④ 단군신화는 범과 곰에 대한 이야기이다. (　　)

⑤ 속담은 언어자료이다. (　　)

⑥ 짐승과 관련된 민족심리는 민족에 따라 차이가 있다. (　　)

⑦ 오동나무에는 개오동나무와 향오동나무가 있다. (　　)

⑧ 오동나무의 꽃색이 곱다. (　　)

⑨ 이 나무를 보면 기분이 좋다. (　　)

4. 가장 알맞는것을 선택하시오.

① 어휘에는 ____ 민족의 고유한 문화심리가 반영된다.

1. 우리 2. 해당 3. 어느

② 어휘적단위들은 ______ 와의 밀접한 련관속에서 발전한다.

1. 언어 2. 풍습 3. 문화

③ 곰과 범에 대한 이야기는 ________ 에서 나온다.

1. 흥미있는 책 2. 고대설화 3. 조선옛말

④ 고대원시인들은 일정한 동식물이나 자연현상을 _______다.

1. 모시였 2. 숭배하였 3. 알고있었

⑤ 일정한 동식물이나 자연현상을 자기들의 조상이나 수호자로 ____다.

1. 받들었 2. 모시였 3. 여기였

⑥ 언어의 _______ 을 리해하는데서 속담은 귀중한 자료이다.

1. 모습 2. 면모 3. 문화적배경

⑦ 《개》는 우리 말에서 아첨과 변절의 ______ 로 쓰이기도 한다.

1. 용어 2. 대명사 3. 부름말

⑧ 향오동나무의 ______ 은 꽃이 흰색이고 향기를 풍기는것이다.

1. 색갈 2. 모양 3. 특징

⑨ 나무 한그루의 이름을 잘 달아주면 그 나무에 대한 ______ 마음을 가지게 된다.

1. 즐거운 2. 좋은 3. 애틋한

5. 질문에 대답하시오.

① 어휘는 왜 민족문화와 련관이 있는가?

② 조선어를 학습하면서 음식문화와 관련된 속담을 아는껏 말해보시오.

③ 토템이란 무슨 뜻인가?

④ 짐승과 관련한 민족심리는 어떻게 다른가?

⑤ 조선어에서는 승냥이, 돼지, 여우를 어떻게 평가하는가?

⑥ 조선어에서는 개를 어떻게 평가하는가?

⑦ 향오동나무의 특징은 무엇인가?

어휘련습

6. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오. (동사, 형용사는 알맞게 변화시키시오.)

1. 따르다 2. 비유하다 3. 통하다 4. 먹지 않다 5. 문화정서 6. 함부로 7. 청신하다 8. 례컨대 9. 고치다 10. 각이하다 11. 의미적색채 12. 애틋하다 13. 관련하다 14. 둥글다 15. 아끼다

① 어휘 하나를 놓고서도 해당 나라 인민의 민족심리와 [ ]를 알수 있다.

② 조선어에는 조선사람들의 음식문화와 [ ]어휘들이 많다.

③ 고대설화에 나오는 곰과 범의 이야기를 [ ] 당시 인민들의 생활을 알수 있다.

④ 짐승과 관련된 민족심리는 민족에 [ ] 다르게 나타난다.

⑤ 조선사람들은 교활한자를 여우에 [ ]다.

⑥ 이슬람교나라들에서 돼지고기를 [ ]것은 그것이 자기들의 토템으로 되기때문이다.

⑦ 인디아에서는 소가 토템이기때문에 소를 [ ] 죽이지 않는다.

⑧ 《개》를 붙인것이 다 잘되였다고 볼수 없는데 [ ]《개오동》이다.

⑨ 향오동나무는 척 보기에도 [ ] 깨끗한 느낌을 준다.

7. 문장을 완성하시오.

① 어휘를 통해 민족의 문화심리와 ____(어찌된) 사실을 알수 있다.

② 유적유물들에는 해당 민족의 문화력사가 ______ (어찌되여)있다.

③ 미제는 그 침략적본성으로 하여 세계인민들에게 야수성의______(무엇으로) 되고있다.

④ 어휘는 언어의 한 구성 ___(무엇이다).

⑤ 우리 나라에서 청년들은 조국의 _____(무엇으로) 자랑떨치고있다.

⑥ 속담을 비롯한 언어유산에는 _____(무엇의) 지혜와 슬기, 생활풍속과 전통이 반영되여있다.

⑦ 언어구사에서 속담활용이 매우 ______(어떠하다).

⑧ 어떤 동물은 미욱하고 욕심사나운 짐승으로 ____(무엇을) 받는다.

⑨ 《개나발》이라는 ____(무엇은) 《들을것이 조금도 없는 허튼 소리》라는 의미를 담고있다.

8. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (반영, 반향)

____.

② (직접적, 간접적)

____.

③ (깔개, 덮개)

____.

④ (관련, 관계)

____.

⑤ (숭배하다, 흠모하다)

____.

⑥ (집약적, 집중적)

____.

⑦ (자료, 재료)

____.

⑧ (혐오, 증오)

____.

⑨ (동일하다, 비슷하다)

____.

⑩ (의미적색채, 시원하다)

____.

⑪ (청신하다, 어둡다)

____.

문법련습

9. 다음의 토를 리용하여 단어결합을 5개이상 만드시오.

☞ 가/이, 를/을, 의, 에/에게, 에서/에게서, 로/으로, 과/와, 처럼, 마냥, 마저, 조차

본보기: (자료)
☞: 자료가 있다, 자료를 보다, 자료의 가치, 자료에 근거하다, 자료에서 보다, 자료로 삼다

☞ 며, 면서, 니/니까, 나/이나, 지만, 면, 아서/어서/여서, 아도/어도/여도, 더니, ㄴ/는, 던, 게, 도록, ㄴ듯/듯이

본보기: (비슷하다)
☞: 비슷한 자료, 비슷하게 만들다, 비슷하나 다르다, 비슷한듯싶다, 비슷하면 된다

(문화)＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(흉악하다)

(나쁘다)

(따르다)

10. 《~이라고 하면》을 리용하여 문장을 완성하시오.

☞ 꽃이 향기롭기때문에 향오동이라고 하면 이 나무에 대한…

① 고향＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.
② 조국＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.
③ 명절＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.
④ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿애틋한 감정을 불러일으킨다.
⑤ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿벗을 생각하게 된다.

11. 《~고있다》 또는 《~아/어/여있다》가 들어간 문장으로 고치시오.

① 무지개가 (비끼다)＿＿＿＿ 하늘은 정말 아름답다.
② 창문가에는 꽃이 곱게 (피다)＿＿＿＿다.
③ 친구의 집에 (머물다)＿＿＿＿면서 공부를 하였다.
④ 동생이 책을 (보다)＿＿＿＿는 동안 잠간 휴식하였다.
⑤ 방안의 오른쪽에 침대가 (놓다)＿＿＿고 왼쪽 벽에는 큰 거울이 (걸리다)＿＿＿＿다.
⑥ 온실에서 도마도와 오이가 한창 (익다)＿＿＿＿다.
⑦ 밤색가방을 어깨에 (메다)＿＿＿＿는 저 학생은 나의 친구이다.
⑧ 여은(앉다)＿＿＿＿는 사람과 (눕다)＿＿＿＿사람들로 초만원이다.

문장변형련습

12. 한 문장으로 되게 만드시오. (《가/이》, 《는/은》, 《ㄴ/는것은》을 리용하시오.)

① 어휘에는 민족의 고유한 문화심리가 반영된다. 그것은 단어나 성구, 속담 등 어휘적단위들이 직접적으로 민족의 문화와의 밀접한 련관속에서 발전하여왔기때문이다.
② 우리 민족의 음식문화와 관련된 속담들이 있다. 《말 단 집에 가지 말고 장 단 집에 가라.》, 《구데기 무서워 장 못 담글가.》, 《우물에 가서 숭늉 찾겠다.》등이 있다.
③ 어휘에 반영된 문화적배경과 민족심리를 두가지 측면에서 갈라볼수 있다. 토템문화와 동일한 대상에 대한 각이한 민족심리로 갈라볼수 있다.

④ 단군신화에서 나오는 곰과 관련된 이야기가 있다. 이른 시기 조선사람들이 곰을 토템으로 하고있었다는것을 말해준다.

⑤ 속담은 귀중한 언어유산이다. 그것은 인민들의 오랜 경험과 교훈, 정서를 집약적으로 표현하고있어 언어의 문화적배경을 리해하는데서 중요한 자료로 된다.

⑥ 짐승과 관련된 민족심리는 민족에 따라 일정한 차이가 있다. 동일한 대상에 대한 민족심리가 각이하다는것을 말해준다.

종합련습

13. 요구하는대로 글을 지으시오.
내용: **언어와 문화**
문장수: 15 문장이상
포함할 단어 및 표현: 1. 직접적 2. 당시 3. 정서 4. ~고있다 5. ~게 되다

2

본 문

영국사람의 경우에는 《개(dog)》를 긍정적인 의미로 쓰는 일이 많다.
○ Love me, love my dog (나를 사랑하듯이 내 친구를 사랑한다.)
○ dog like (충실한)

영어에서는 《개》를 《친구》처럼 생각하여 《나의 친구》를 《my dog(나의 개)》라고 하고있으며 《개》를 충실성의 상징으로 보면서 충실한것을 《dog like》라고 표현하였다.

그렇기때문에 우리 말 속담 《개발에 주석편자》, 《개발에 버선》은 우리 나라의 경우 격에 어울리지 않는 허황한것을 비유하여 표현한것으로 되겠지만 영어의 경우에는 오히려 다른 긍정적의미로 파악되여 그대로 번역하기가 어려울것이다.

우리 말에서는 쥐가 좀도적으로 되지만 다른 어떤 민족에게는 령리한 짐승으로 되여있고 고양이는 우둔한것으로 되여있다. 이것은 같은 대상에 대하여 서로 다른 민족적감정정서가 형성될수 있다는것을 보여준다.

단어의 형태부배렬에서도 서로 다른 민족의 문화심리가 반영된다. (형태부는 단어를 이루는 가장 작은 의미적요소를 말한다.)

어느 형태부를 앞에 놓고 어느 형태부를 뒤에 놓는가 하는것은 어떤 의미요소를 우선시하고 어떤 의미요소를 부차시하는가 하는것과 관련된다.

○ 하늘땅, 아들딸, 봄가을, 물불, 마소, 논밭

가령 《아들딸》에서 아들을 먼저 놓은것은 아들을 딸보다 중시한데서부터 온것이고 《논밭》에서 논을 먼저 놓은것은 논을 밭보다 중시한데 있다. 그러나 《하늘땅》은 보통 높은것을 먼저 본것이고 《봄가을》은 시간적흐름을 그 순차로 한것이다.

단어결합에서도 민족적특성이 나타난다.

○ 혁명과 건설, 자유와 평등, 전쟁과 평화, 도시와 농촌, 공업과 농업

조선어에서는 동사, 형용사의 말뿌리결합에서도 일정한 특징을 찾아볼수 있다.

○ 드나들다, 먹고마시다, 길고짧다, 높고낮다, 붉고푸르다, 희고 검다, 검붉다, 검푸르다

형태부의 배렬에는 굳어진 민족문화심리도 일정한 작용을 할수 있다.

성별에 따르는 어휘의 어감상차이는 그 배렬순서에 반영되여 남성을 앞자리에 놓는것이 정상적인것으로 인식되는 결과를 가져왔다.

○ 남자녀자- 녀자남자(×)
○ 아들딸- 딸아들(×)
○ 장인장모- 장모장인(×)
○ 소년소녀- 소녀소년(×)
○ 신랑신부- 신부신랑(×)
○ 견우직녀- 직녀견우(×)

이 순서가 바뀌게 되는 경우는 녀성을 천시하는 의미를 나타내거나 짐승을 가리킬 때이다.

○ 년놈, 계집사내

이처럼 어휘에는 그 언어사용자집단의 민족적이며 전통적인 정신문화생활에서의 특성이 반영된다.

새 단어

허황하다[형] 실지 생활에 맞지 않고 실없다.
파악[명] 꽉 잡아서 쥔다는 뜻으로 《어떤 내용을 똑똑히 깨달아 자기 지식으로 터득하게 되는것》을 이르는 말.
좀도적[—또—][명] 자질구레하고 시시한 물건을 훔쳐가는 도적.
령리하다[형] 눈치가 빠르고 똑똑하며 슬기롭다.
우둔하다[형] 어리석고 둔하다.
우선시[명] 다른것보다 중요하게 보거나 일차적인것으로 여기는것.
부차시[명] 부차적인것으로 여기는것.
평등[명] (주로 자격, 권리, 지위, 의무 등에서)차별이 없이 같은것.
어감[명] 말소리나 말투에서 느껴지는 여러가지 느낌이나 귀맛.

고유명사

영국[나라명] 유럽의 북서부에 있는 나라. 대브리텐섬과 그 주변의 작은 섬들, 아일랜드섬의 북동부지역으로 이루어진 섬나라이다.

표 현

개발에 버선=개발에 주석편자: 옷차림 같은것이 격에 어울리지 않고 분에 지나침을 비겨이르는 말.

련습

발음련습

1. 발음원리를 설명하시오.

그렇기때문에
번역하기가
문화심리
놓는것은
발보다
붉고푸르다
앞자리

2. 끊기와 높낮이를 표시하고 정확한 억양으로 읽으시오.

① 그렇기때문에 우리 말 속담 《개발에 주석편자》, 《개발에 버선》은 우리 나라의 경우 격에 어울리지 않는 허황한것을 비유하여 표현한것으로 되겠지만 영어의 경우에는 오히려 다른 긍정적의미로 파악되여 그대로 번역하기가 어려울것이다.

② 어느 형태부를 앞에 놓고 어느 형태부를 뒤에 놓는가 하는것은 어떤 의미요소를 우선시하고 어떤 의미요소를 부차시하는가 하는것과 관련된다.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예;○ 아니;× 모른다;?)

① 영어에서는 《나의 친구》를 《개》로 표현한다.
② 우리 말에서 《개발에 버선》은 격에 어울린다는 말이다.
③ 영어 《dog like》는 조선어에서 긍정적의미로 번역된다.
④ 조선어에서는 쥐와 고양이에 대한 평가가 다르다.
⑤ 어느 형태부를 앞에 놓고 어느 형태부를 뒤에 놓는가 하는데서도 민족의 문화심리가 반영된다.
⑥ 논밭은 논과 밭을 다 중시한다는 뜻이다.
⑦ 시간적흐름을 순차로 정한 단어도 있다.
⑧ 우리 말의 성별에 따르는 어휘의 배렬순서에서 녀성을 남자보다 먼저 놓는 일이 없다.

4. 가장 알맞는것을 선택하시오.

① 단어의 _____에도 서로 다른 민족의 문화심리가 반영된다.
1. 같은 대상 2. 단어결합 3. 형태부배렬

② 형태부배렬에는 _________도 일정한 작용을 할수 있다.
1. 문화적공통성 2. 어휘 3. 굳어진 민족문화심리

③ 형태부란 단어를 이루는 가장 작은 ________ 말한다.
1. 부분을 2. 의미적요소를 3. 의미를

④ 보통 높은것을 먼저 본것일 때는 _______이라고 말한다.
1. 논밭 2. 아들딸 3. 하늘땅

⑤ 《봄가을》은 ______을 순차로 한것이다.
1. 높은것 2. 중시한것 3. 시간적흐름

⑥ 단어결합에서도 ________이 나타난다.
1. 민족적특성 2. 민족적심리 3. 형태부

⑦ 단어의 형태부배렬에서도 서로 다른 민족의 ______가 반영된다.
1. 민족적심리 2. 형태부 3. 문화심리

⑧ 《my dog》는 _______라는 뜻을 나타낸다.
1. 나의 개 2. 친구 3. 충실하다

⑨ 우리 말에서는 쥐가 ______으로 되여있다.
1. 령리한것 2. 우둔한것 3. 좀도적

⑩ ______은 녀성을 천시하는 의미를 나타낼 때 쓰는 말이다.
1. 소년소녀 2. 년놈 3. 신랑신부

5. 질문에 대답하시오.

① 《개(dog)》와 관련한 조선사람들과 영국사람들의 다른 견해는 무엇인가?
② 단어의 형태부배렬에 민족의 문화심리가 어떻게 반영되는가?
③ 《하늘땅》을 왜 《땅하늘》이라고 하지 않는가?
④ 조선어 동사, 형용사의 말뿌리결합에서 어떤 특징을 찾아볼수 있는가?
⑤ 어느 형태부를 앞에 놓고 어느 형태부를 뒤에 놓는가 하는것은 무엇을 의미하는가?
⑥ 남성과 녀성의 순서를 바꾸어 나타내는것은 무엇을 의미하는가?
⑦ 어휘에는 어떤 특성이 반영되는가?
⑧ 어휘에는 그 언어사용자집단의 민족적특성이 반영되는가?
⑨ 형태부의 배렬에 굳어진 민족문화심리도 일정한 작용을 하는가?
⑩ 《아들딸》을 왜 《딸아들》이라고 하지 않는가?
⑪ 《논밭》을 왜 《밭논》이라고 하지 않는가?

어휘련습

6. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오. (동사, 형용사는 알맞게 변화시키시오.)

1. 령리하다 2. 형태부 3. 천시하다 4. 굳어지다 5. 찾아보다
6. 나타나다 7. 높다 8. 중시하다 9. 충실하다 10. 반영되다
11. 바뀌다 12. 특성 13. 우둔하다 14. 오히려

① 민족문화심리는 해당 언어의 어휘에서도 [ ]수 있다.
② 굳어진 단어결합에서 결합요소의 순서가 [ ] 말이 안된다.
③ 외국어를 잘 배우자면 해당 민족의 문화심리적[ ]을 잘 알아야 한다.
④ 자본주의사회는 근로하는 사람들을 [ ] 반인민적인 사회이다.
⑤ 비도덕적인 행동이나 나쁜 습관이 [ ] 주위사람들에게 불쾌감을 주고 그들에게서 손가락질을 받게 된다.
⑥ 일부 학생들에게서 [ ] 불손하고 무례한 태도는 그들의 교양정도가 한심하다는것을 말해준다.
⑦ 인간적수양이 [ ] 사람은 웃사람을 존중하고 례절있게 처신한다.
⑧ 학업에 [ ] 학생만이 최우등생이 될수 있다.

7. 《중시(하다)》, 《중요(하다)》중에서 알맞는 단어를 넣으시오.

① 온 나라에 군사를 ____는 기풍이 차넘친다.
② 경제관리에서 경제적효과성을 _____야 한다.
③ 학생에게서는 언제나 학습이 ____한 과업으로 제기된다.
④ 인재문제를 ____게 보는가 보지 않는가 하는데 따라 나라의 존망이 결정되게 된다.
⑤ 인재육성에서 _____해야 할것은 다방면적인 지식과 고상한 도덕품성을 겸비하도록 하는것이다.
⑥ 또한 교육에서 ____한것은 학생들의 자립성과 창발성을 키워주는것이다.
⑦ 누구나 자기가 맡은 임무의 ____성을 자각하여야 한다.

8. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (형태부, 언어)

____.

② (전쟁, 평화)

____.

③ (개발에 버선)

____.

④ (검푸르다)

____.

⑤ (격에 어울리다)

____.

⑥ (령리하다, 우둔하다)

____.

⑦ (짜고들다)

____.

⑧ (도시와 농촌)

____.

9. 《도리여》를 필요한 부분에 끼워넣으시오.

본보기: 잘하려고 한것이 큰일을 저질렀다.
☞: 잘하려고 한것이 도리여 큰일을 저질렀다.

① 그를 피해 달아난다는것이 그의 집으로 가게 되였다.
② 그에게 말을 한것이 나에게 더 불리하게 되였다.
③ 형식이 요란하니 마음에 들지 않는다.
④ 그를 만난것이 큰 화근으로 되였다.
⑤ 너무 잘 대해주니 마음이 불안하다.
⑥ 주저앉아 한탄만 하니 마음만 괴롭다.

단어만들기련습

많다 + 이 = 많이
중하다+ 히 = 중히

10. 《이》, 《히》가 붙어서 새로운 단어를 만들수 있는것들을 가려내시오.

고요(하다), 단단(하다), 조용(하다), 산뜻(하다), 부지런(하다), 극진(하다), 따뜻(하다), 열심( ), 천천( ), 기어( ), 짬짬( ), 뚜렷(하다), 큼직(하다)

11. 《많이》, 《조용히》와 같이 《이》 또는 《히》가 뒤에 붙어 만들어진 단어들을 생각하여 알맞는 위치에 끼워넣으시오.

① 코끼리는 개미보다 크다.
② 오늘 맡은 과제를 다하기 위하여 그들은 일손을 다그쳤다.
③ 그들은 전공학습자료를 요구하고있다.
④ 떨어지지 않게 묶으시오.
⑤ 그는 환자들을 친혈육처럼 돌봐주고있다.
⑥ 오늘 맡은 과제를 우리는 수행하여야 한다.
⑦ 학생들은 공부해야 한다.
⑧ 그 환자를 침대에 눕히시오.
⑨ 당정책을 무조건 관철해야 한다.
⑩ 이글거리던 용암이 식어가고있다.
⑪ 그는 단속한 사람을 붙잡고 놓아주지 않았다.
⑫ 그는 밖으로 나와 집으로 걸음을 옮기였다.

문법련습

12. 《는/은》, 《가/이》 중에서 알맞는 토를 넣으시오.

> 이것은 같은 대상에 대하여 서로 다른 민족적감정정서가 형성될수 있다는것을 보여준다.

《~는/은》은 여러 대상가운데서 하나만을 지정한다는 의미를 나타내는 도움토이다.
《~가/이》는 행동, 성질, 상태의 임자로 됨을 나타내는 주격토이다.

① 미제□ 남조선에서 당장 물러가야 한다.
② 해□ 동쪽에서 떠서 서쪽으로 진다.
③ 과제가 어렵고 힘들지만 우리□ 맡아합시다.
④ 3각형의 두변의 길이□ 한변의 길이보다 길다.
⑤ 주체사상□ 우리 시대의 위대한 지도사상이다.
⑥ 인민대중□ 력사의 주체라는 원리는 인민대중을 중심으로 하는 새로운 관점과 립장을 확립하였다.
⑦ 동무□ 이름□ 무엇입니까? 동무□ 어디에 갑니까?
⑧ 영철이라는 아이□ 우리 학급에 새로 왔다. 영철이□ 최우등생이다. 그□ 특히 그림을 잘 그린다. 그□ 우리 학급에서 첫 그림수업을 받을 때였다. 그□ 선생님에게 자기□ 그린 그림을 보아줄것을 요구하였다. 선생님□ 그림을 보아주시였다.

13. 《에서부터》, 《로/으로부터》 중에서 알맞는 토를 넣으시오.

> 아들을 딸보다 중시한데서부터 온것이고…

① 대학□ 우리가 빨리 떠나라는 련락이 왔다.
② 자기 나라의 구체적현실□ 출발하여야 한다.
③ 그것은 지금□ 10년전 일이다.
④ 어머니가 보고싶은것은 어머니의 사랑이 그리운□ 오는것이다.
⑤ 벽체에 금이 갔는데 그것은 한쪽 모퉁이□ 시작되였다.
⑥ 백두□ 개척된 우리 혁명은 오늘 새로운 전성기를 맞이하였다.
⑦ 지금 차표판매소에서는 평양역□ 출발하여 두만강역까지 가는 제7렬차의 차표를 팔아드리고있습니다.
⑧ 집식구들은 다 잘 있음. 몸건강하여 공부를 잘할것. 어머니□.

문장변형련습

14. 한 문장으로 되게 만드시오. (이음토 《나, 지만, 는데/ㄴ데》를 리용)

① 조선어에서 《개》는 아첨과 변절, 허위의 대명사로 쓰일 때가 많다. 영국사람의 경우에는 《개(dog)》를 긍정적인 의미로 쓰는 일이 많다.
② 우리 말에서 쥐는 부정적인것으로, 고양이는 긍정적으로 해석된다. 다른 어떤 민족에게는 반대로 평가된다.
③ 외국어학습에서 어휘를 많이 아는것이 중요하다. 그것은 해당 민족의 심리와 정서를 더 잘 파악하기 위해서이다.
④ 영어에서 《dog like》는 충실한것을 표현하였다. 조선어의 《개발에 주석편자》, 《개발에 버선》은 격에 어울리지 않는 허황한것을 비유하여 표현한다.
⑤ 아들을 딸보다 중시한데서부터 《아들딸》이라 하였다. 《년놈》은 녀성을 천시한데로부터 그렇게 부른것이다.

15. 두 문장으로 되게 만드시오.

① 우리 말에서는 쥐가 좀도적으로 되지만 다른 어떤 민족에게는 령리한 짐승으로 되여있고 고양이는 우둔한것으로 되여있다.
② 성별에 따르는 어휘의 어감상차이는 그 배렬순서에 반영되여 남성을 앞자리에 놓는것이 정상적인것으로 인식되는 결과를 가져왔다.
③ 《아들딸》에서 아들을 먼저 놓은것은 아들을 딸보다 중시한데서부터 온것이라고 볼수 있다.
④ 우리 말 속담 《개발에 주석편자》, 《개발에 버선》은 우리 나라의 경

우 격에 어울리지 않는 허황한것을 비유하여 표현한것으로 되겠지만 영어의 경우에는 오히려 다른 긍정적의미로 파악된다.

종합련습

16. 요구하는대로 글을 지으시오.

내용: **민족의 력사와 문화**

문장수: 15문장이상

포함할 단어 및 표현: 1. 련관 2. 반영 3. 당시 4. 리해하다
5. ～아/어/여있다 6. ～는/은 ～가/이～다/라는것

3. 보이지 않는 ㅣ번수들

위대한 **김정일**장군님의 선견지명과 현명한 령도밑에 련하기계개발집단이 무어지고 지식경제시대에로 비약하는 새로운 넓은 길이 열리게 되였습니다. 장군님께서 키워주시고 내세워주신 우수한 인재들에 의하여 CNC기술분야에서 패권을 쥐는 기적이 이룩되였습니다.

본문

그이의 책상우에는 두건의 자료집이 련이어 펼쳐지고있었다.

《련하기계》개발자들이 작성한 콤퓨터지원설계 및 공정작성체계프로그람과 금속절삭공구자료집이였다. 첨단에로 비약해오르는 퍼덕임소리가 금방 들리는것 같은 책들이였다.

한장 번지시면 우리의 《련하기계》가 4축, 5축에서 6축, 7축에로 비약하는 소리가 들리고 또 한장을 번지시면 8축, 9축에로 도약해오르는 소리가 들리는것만 같았다. 한행의 프로그람을 읽어내려가시면 그것을 완성해낸 20대, 30대 청년과학자들의 미더운 모습이 눈앞에 떠오르시고 또 한행의 프로그람을 파고들어보시느라면 최첨단기계의 모의설계를 하고있는 기술집단의 얼굴들이 눈앞에 떠오르시였다.

1980년대에 그들은 로보트를 만들어본적이 있었다.

그들이 만들어낸 소재운반용로보트는 기특한 발명품이였다.

그때 전시장의 한쪽에 조용히 서서 동작을 수행하고있는 로보트를 보시면서 위대한 장군님께서는 기쁨을 금할수 없으시였다.

당중앙위원회 제6기 제14차전원회의에서 제시된 수자식공작기계생산을 늘일데 대한 우리 당의 새로운 목표를 받아안은 로보트개발자들의 기세는 충천하였다. 그들은 로보트생산에 기초하여 세계적으로 가장 앞선 수준에 있는 CNC공작기계를 만들어낼 생각을 하게 되였다.

위대한 장군님께서는 바로 이런 우수한 두뇌진들로 1992년에 《련하기계》개발집단을 무어주시였다.

사람들은 흔히 수재형들을 책상이나 실험실에 앉아있는 모습으로 련상하고있다.

하지만 오늘날 인재들이 앉아야 할 자리는 단순히 책상이나 실험실의 자가 아니다. 지식경제시대는 지식의 활용범위를 대단히 넓히고있다.

과학기술분야의 종합적리용을 전제로 하는 오늘의 시대는 최첨단기술이 책상우에 머물러있을새가 없으며 그자체가 경제활동에 즉시적으로 참가하는 시대이다.

지식경제시대는 에디슨과 같은 개인이 중대한 발명을 하고 그것이 과학기술발전과 경제활동에 영향을 주던 이전시기와 근본적으로 다르다.

해당 분야의 1 번수들을 중심으로 하는 기술집단이 있어야 하며 집단의 위력에 의해서만 성과를 낼수 있게 되여있다.

위대한 장군님께서는 이미 오래전에 이런 시대를 내다보시고 나라의 인재들을 키우고 내세워주는 강력한 조치를 취해주시였다. 《련하기계》를 처음으로 보아주신 그날에 장군님께서는 병사의 정신으로 첨단을 정복한 김책공업종합대학의 평범한 연구사를 《련하기계》개발집단의 책임일군으로 임명해주시였다. 이것은 CNC 기술개발사업에서 가장 빠른 시간에 최상의 성과를 낼수 있게 하는 독창적인 조치였다.

그이의 휘하에는 1번수들이 많다.

아직은 력사가 알수 없는 그 1번수들은 위대한 장군님의 령도밑에 첨단을 돌파하는 영광스러운 강행군길을 걷고있다. 당의 믿음에 보답하기 위하여 걸음마다 자기의 지혜와 열정을 다 바치고있는 1번수들의 모습을 마음에 안으시고 그이께서는 그들이 집필한 론문들과 도서자료들을 보아주시는데 시간을 아낌없이 바치시는것이다. 그것이 혁명하는 락이고 보람이였다. 훌륭한 자료들이였다. 시대를 주름잡는 착상들이였다.

그이께서는 1번수들이 작성한 자료책의 마지막장을 덮으시면서 지시를 내리시였다.

《감사를 줄것!》

(2011년 3월 6일 창작)

새 단어

작성[명] (문건, 계획 같은것을) 만들어서 이루는것.

비약[명] 나는듯이 높이 뛰여오르는것.

첨단[명] (사회정치적분야나 정치사상적분야, 발전하는 현실, 시대의 류행 등의) 맨 앞장.

련상[명] (어떤 일과 련결시켜) 머리속에 그리며 생각하는것.

전제[명] 무엇이 성립하게 하기 위하여 먼저 내세우고 풀어나가려고 하는것.

강행군[명] 목적지에 보다 빨리 가닿기 위하여 가능한 최대속도로 진행하거나 보통행군의 하루행군시간을 늘여 진행하는 행군.

련 습

발음련습

1. 발음원리를 설명하시오.

퍼덕임소리	기술집단
모의설계	앉아있는
넓히고있다	머물러있을새가
즉시적으로	기술발전
경제활동	근본적으로
성과	책임일군
절삭공구	강행군길

2. 끊기와 높낮이를 표시하고 정확한 억양으로 읽으시오.

① 과학기술분야의 종합적리용을 전제로 하는 오늘의 시대는 최첨단기술이 책상우에 머물러있을새가 없으며 그자체가 경제활동에 즉시적으로 참가하는 시대이다.

② 지식경제시대는 해당 분야의 1번수들을 중심으로 하는 기술집단이 있어야 하며 집단의 위력에 의해서만 성과를 낼수 있게 되여있다.

③《련하기계》를 처음으로 보아주신 그날에 장군님께서는 병사의 정신으로 첨단을 정복한 김책공업종합대학의 평범한 연구사를 련하기계관리국 책임일군으로 임명해주시였다.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예:○ 아니:× 모른다:?)

① 《련하기계》개발자들은 경험이 풍부하고 오랜 과학자들이였다. ( )

② 《련하기계》개발자들은 1980 년대에 로보트를 만들어본적이 있었다. ( )

③ 《련하기계》개발자들이 만들어본 로보트는 소재가공로보트였다. ( )

④ 당중앙위원회 제 6 기 제 14 차전원회의에서는 수자식공작기계생산을 늘일데 대한 새로운 목표를 제시하였다. ( )

⑤ 《련하기계》개발집단은 1980 년대에 무어졌다. ( )

⑥ 오늘날 인재들이 앉아야 할 자리는 사무실책상이나 실험실습실의자이다. (　　)
⑦ 지식경제시대에는 지식의 활용범위가 극히 제한되여있다. (　　　)
⑧ 지식경제시대는 최첨단기술이 경제활동에 즉시적으로 참가하는 시대이다. (　　)
⑨ 지식경제시대는 개인이 중대한 발명을 하고 그것이 과학기술발전과 경제활동에 영향을 주던 이전시기와 근본적으로 같다. (　　)
⑩ 지식경제시대는 해당 분야의 1번수들을 중심으로 하는 기술집단이 있어야 하며 집단의 위력에 의해서만 성과를 낼수 있게 되여있다. (　　)
⑪ 《련하기계》개발집단의 책임일군은 김책공업종합대학의 유명한 연구사였다. (　　)
⑫ 1번수들은 걸음마다 자기의 지혜와 열정을 다 바쳐 당의 믿음에 보답하고있다. (　　)

4. 가장 알맞는것을 선택하시오.

① 1980년대에 1번수들이 만들어낸 소재운반용로보트는 기특한 ______ 이였다.
　1. 창안품　2. 발명품　3. 창조품
② 해당 ______의 1번수들을 중심으로 하는 기술집단이 있어야 한다.
　1. 분야　2. 부분　3. 부문
③ ____ 의 위력에 의해서만 성과를 낼수 있게 되여있다.
　1. 집단　2. 단체　3. 조직
④ 지식경제시대는 과학기술분야의 종합적리용을 ______로 한다.
　1. 전제　2. 선결조건　3. 기초
⑤ 1번수들은 로보트성공에 기초하여 CNC공작기계를 만들어낼 ___을 하게 되였다.
　1. 생각　2. 결심　3. 결의
⑥ 지식경제시대는 최첨단기술이 경제활동에 ______ 참가하는 시대이다.
　1. 즉시적으로　2. 점차적으로　3. 단계별로
⑦ 새로운 목표를 지향하여나선 CNC공작기계개발자들의 ___ 는 대단히 높다.
　1. 마음　2. 기세　3. 감정
⑧ 오늘날에는 첨단기술이 책상우에 머무를새가 없으며 _____경제활동에 즉시적으로 참가한다.
　1. 단시일내에　2. 인차　3. 그자체가

5. 질문에 대답하시오.

① 위대한 장군님의 책상우에는 무엇이 있었습니까?
② 문건을 보시는 위대한 장군님의 눈앞에 무엇이 떠올랐습니까?
③《련하기계》개발자들이 로보트를 본적이 있습니까?
④《련하기계》개발자들이 만든 로보트는 어떤 성능을 가진 로보트입니까?
⑤ 당중앙위원회 제6기 제14차전원회의에서 어떤 과업이 제시되였습니까?
⑥《련하기계》개발집단은 언제 누가 무어주셨습니까?
⑦ 지식경제시대는 이전시기와 무엇이 다릅니까?
⑧《련하기계》개발자들은 무엇을 위해 자기의 지혜와 열정을 다 바치고 있습니까?

어휘련습

6. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오. (동사, 형용사는 알맞게 변화시키시오.)

1. 작성하다　2. 휘하　3. 첨단　4. 완성하다　5. 모습
6. 늘이다　7. 목표　8. 련상하다　9. 조치　10. 인재
11. 정복하다　12. 평범하다　13. 강행군　14. 착상　15. 련이어
16. 자료　17. 주름잡다

① 우리 나라에서는 [　　　] 로동자, 농민들도 최고인민회의 대의원으로 선거되여 국가정사를 토의하는데 참가한다.
② 명장의 [　　]에는 약졸이 없다.
③ 전반적 12년제의무교육제의 실시를 위한 현실적인 [　　]들이 취해졌다.
④ 우리 인민을 기쁘게 해주는 체육경기소식들이 [　　　] 전해지고있다.
⑤ 먼길을 오느라 몹시 지쳤지만 실습보고서를 [　　　] 잠자리에 들었다.
⑥ 자연을 [　　　　] 능력은 오직 사람에게만 있다.
⑦ [　　　]가 주어지면 어떤 조건에서도 무조건 점령하고야마는 결사관철의 혁명적군인정신이 필요하다.
⑧ [　　　]들을 어떻게 키워내고 준비시키는가에 사업의 성패가 달려있다.
⑨ 미제는 우리 나라를 반대하는 침략전쟁연습에 참가하는 병력수를 해마다 계단식으로 [　　　　].
⑩ 리수복영웅이라고 하면 누구나 적화점을 향해 달려나가던 모습을 [　　　　].
⑪ 끙끙 갑자르던 그가 갑자기 기발한 [　　　]이 떠올랐는지 무릎을 탁 쳤다.

7. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (번지다, 금방)

______________________________.

② (금하다, 련이어)

______________________________.

③ (전제, 도약)

______________________________.

④ (비약하다, 충천하다)

______________________________.

⑤ (인재, 파고들다)

______________________________.

⑥ (착상, 활용범위)

______________________________.

⑦ (돌파하다, 머무르다)

______________________________.

⑧ (시대를 주름잡다)

______________________________.

⑨ (근본적, 정복)

______________________________.

⑩ (조치를 취하다)

______________________________.

단어만들기련습

련상하다 + 고있다 = 련상하고있다

8. 《~고있다》가 붙을수 있는것들을 가려내시오.

곱다	읽다
헤염치다	타다
먹다	좁다
가다	아름답다
추다	춥다
맛있다	크다
앉다	뛰다
연구하다	

9. 《공부하고있다》와 같이 《~고있다》가 붙은 단어들을 생각하여 문장에 끼워넣으시오. (형태변화를 시키시오.)

1. 흘리다 2. 공부하다 3. 무너지다 4. 앉다 5. 만들다 6. 내다보다
7. 달리다 8. 움직이다 9. 마주하다 10. 지향하다 11. 살펴보다
12. 떠오르다 13. 이룩되다

① 우리 대학과 ________ 건물이 전자도서관이다.

② 우리는 사회주의강성국가건설을 ________ 그 실현을 위해 투쟁한다.

③ 그들은 로보트를 ________ 인차 그것이 완성된다.

④ 우리 인민은 외래침략세력의 발굽밑에서 눈물만 ________ 어제날의 인민이 아니다.

⑤ 우리는 강성국가건설의 승리를 확신성있게 ________다.

⑥ 우리 나라에서는 경제건설분야에서도 성과가 ________ 실지로 그 덕을 보고있다.

10. 가능한 부분을 《정말》로 바꾸거나 끼워넣으시오.

① 군중대회에 참가하기 위하여 굉장히 많은 사람들이 **김일성**광장으로 모여왔다.

② 금강산의 가을풍경은 매우 아름답다.

③ 미래과학자거리가 빠른 속도로 일떠섰다.

④ 인민대학습당에는 정치, 경제, 문화의 도서들이 아주 많다.

⑤ 조선동해에는 고급어족들이 많다.

⑥ 국제친선전람관에는 세계 수많은 나라들에서 위대한 수령님들께 올린 많은 선물들이 진렬되여있다.

⑦ 세계적인 경기에서 1등을 했다니 장하다.

⑧ 그들은 인민대학습당의 건축면적과 수용능력이 큰데 대하여 감탄했다.

⑨ 그 학생은 머리가 비상하여 전도가 기대되는 학생이다.

문법련습

11. 《~적》를 넣어서 문장을 지으시오.

그들은 로보트를 만들어본적이 있었다.

《~적/ㄴ(ㄹ)적》은 《그때, 그무렵》이라는 의미를 나타내는 불완전명사이다. 앞에는 동사, 형용사의 《ㄴ/ㄹ》규정형 또는 명사가 온다.
례: 영화를 본적이 있다.
어릴적에 있은 일이다.
세살적버릇 여든까지 간다.

① (만나다, 영웅) ____________________.
② (사과, 익다) ____________________.
③ (어리다, 교예공연) ____________________.
④ (짓다, 천막) ____________________.
⑤ (받다, 비판) ____________________.
⑥ (다니다, 대학) ____________________.
⑦ (만들다, 실습) ____________________.
⑧ (지새다, 시험) ____________________.
⑨ (조선, 공부하다) ____________________.

12. 《~금할수 없다/금치 못하다》를 리용하여 문장을 완성하시오.

위대한 장군님께서는 기쁨을 금할수 없으시였다.

《금할수 없다/금치 못하다》는 긍정을 강조하는 표현이다.
례: 깊어지는 감회를 금할수 없다.
례: 감격적인 상봉에 기쁨을 금치 못해 한다.

① (만족감) ____________________
② (슬픔) ____________________
③ (눈물) ____________________
④ (섭섭함) ____________________
⑤ (감격) ____________________

문장변형련습

13. 한 문장으로 되게 만드시오. (《~고나니/나면/나서》, 《~아/어/여보고/보면》, 《니》를 리용하시오.)

① 그이께서 《련하기계》개발자들이 작성한 콤퓨터지원설계 및 공정작성체계프로그람과 금속절삭공구자료집을 보시였다. 첨단에로 비약해오르는 퍼덕입소리가 금방 들리는것 같으시였다.
② 위대한 장군님께서는 그들이 만들어낸 기특한 발명품을 주의깊게 보시였다. 기쁨을 금할수 없으시여 과분한 치하를 주시였다.
③ 지금은 새로운 기계를 만들고 돌아앉는다. 그런데 보다 새로운 제품이 등장하는 시대이다.
④ 그들은 여러 종류의 로보트를 생산하였다. 그에 기초하여 세계적으로 가장 앞선 수준에 있는 CNC공작기계를 만들어낼 생각을 하게 되였다.
⑤ 에디슨은 혼자서 많은 발명을 하였다. 그는 사람들에게서 발명왕이라고 불리웠다.

종합련습

14. 요구하는대로 글을 지으시오.

내용: 우리가 살고있는 시대
문장수: 15문장이상
포함할 단어 및 표현: 1. 펼치다 2. 금할수 없다 3. 눈앞에 떠오르다 4. 바치다 5. 목표 6. 착상

____
____
____
____
____
____
____
____

4. 민족체육경기 몇가지

1 씨름

씨름방법을 알아봅시다.
씨름의 류형에는 어떤것들이 있습니까?
씨름에서 손을 잡는 법을 알아보고 그대로 해보십시오. 씨름에서 적용하는 기술수법을 말해보시오.

본문

씨름은 우리 인민의 체질과 정서, 민족적특성에 맞는 대표적인 민족체육경기의 하나이다. 자료에 의하면 우리 나라 씨름은 그 력사가 오래다.

4세기 말엽의 고구려무덤벽화에는 몸이 장대한 두 씨름군이 서로 상대편 어깨에 턱을 고이고 가쁜 숨을 내쉬면서 승부겨루기를 하는데 심판인듯 한 늙은이가 구부정한 허리를 지팽이에 의지하고 씨름장면을 바라보고있는 모습이 그려져있다.

벽화자료밖에 여러 자료들에 의하여 고려, 조선봉건왕조시기에도 씨름이 계승발전되여왔다는것을 알수 있다. 특히 18세기의 화가 김홍도가 그린 《씨름》에서는 현대씨름에서 말하는 들배지기수로 적수를 돌러메치려는 장쾌한 모습을 보여주고있다.

이 그림은 조선봉건왕조시기의 씨름 역시 근로농민들이 즐겨한 락천적인 경기였으며 어디서나 널리 진행되였고 고구려, 고려때의 씨름보다 기술적으로 더 발전되였다는것을 보여주고있다.

일찌부터 발전한 우리 나라 씨름은 이웃나라들에도 많은 영향을 주었으며 널리 알려졌다.

조선씨름은 넙적다리에 살바를 매고 하는데 어느쪽에 매는가에 따라 씨름손 잡는 법이 달랐다. 바른쪽넙적다리에 매서 상대방이 왼손으로 살바를 잡게 하는 왼씨름과 왼쪽넙적다리에 매서 상대방이 바른손으로 살바를 잡게 하는 바른씨름이 가장 널리 알려진 형식이였으며 그가운데서도 왼씨름이 보편적이였다. 또한 같은 살바를 매는 씨름에도 된살바걸이씨름, 막걸이씨름, 늦은살바걸이씨름, 허리띠씨름 등 여러가지 류형이 있으며 그밖에도 살바를 매지 않고 하는 민둥씨름도

있었다.

지난날 씨름은 추석날에 전국적으로 진행되였으며 남쪽 지방에서는 정초부터 시작하여 10월 하순에 이르기까지 년중 계속되였다.

씨름경기에서 이긴 사람에게는 흔히 황소가 차례졌다. 그는 꽃목걸이로 장식한 꽃소를 타고 유유히 자기 마을로 돌아갔는데 그것이 하나의 풍습으로 되여있었다.

실로 씨름은 우리 인민들의 로동에 대한 근면성과 정서적생활감정, 조국방위의 애국심을 훌륭히 반영한 자랑스러운 민족경기에 속한다.

오늘도 씨름은 대표적인 민족체육경기종목의 하나로 계승되여 명절이나 뜻깊은 기념일에 많이 진행되고있다.

새 단어

체질[명] 유전과 외부환경의 영향에 의하여 이루어진 형태학적 및 기능적 특징을 종합적으로 나타내는 인체의 질적상태. 유전성을 가지면서도 사회환경, 신체단련, 교양, 영향 등에 따라 달라질수 있다.

정서[명] 사람들의 마음속에서 우러나는 여러가지 감정이나 느낌.

가쁘다[형] 숨쉬는것이 몹시 힘겹다.

둘러메치다[동] 둘러메여 세게 넘어뜨리다.

살바[명] 씨름할 때 다리에 걸어 손잡이로 쓰는 천으로 띠처럼 만든것. 다리에 끼게 되여있는 다리띠와 걸게 되여있는 허리띠 그리고 짧게 된 앞띠로 구분된다.

풍습[명] 사회적으로 이루어진 풍속과 습관.

슬기[명] 사물의 리치를 빨리 깨달으며 사물을 처리하는 방도를 옳게 잘 생각하여내는 재간이나 능력.

기상[명] (사람이나 또는 어떤 사물현상에 반영되여있는) 기개나 정신의 상태 또는 그것이 겉으로 드러난 모양.

고유명사

고구려[나라명] B.C. 277년부터 A.D. 668년까지 존속한 조선의 첫 봉건국가. 백제, 신라와 함께 삼국을 이룬다.

고려[나라명] 918년부터 1392년까지 존재하였던 우리 나라의 봉건국가. 우리 나라에서 첫 통일국가로 세계에 널리 알려진 나라이다.

련 습

발음련습

1. 발음원리를 설명하시오.

민족적특성에 맞는	넙적다리에
벽화에는	잡게
알수 있다	늦은살바걸이씨름
많은	이웃나라

2. 끊기와 높낮이를 표시하고 정확한 억양으로 읽으시오.

① 4세기 말엽의 고구려무덤벽화에는 몸이 장대한 두 씨름군이 서로 상대편 어깨에 턱을 고이고 가쁜 숨을 내쉬면서 승부를 겨루는데 심판인듯 한 늙은이가 구부정한 허리를 지팽에 의지하고 씨름장면을 바라보고있는 모습이 그려져있다.

② 씨름경기에서 이긴 사람에게는 흔히 황소가 차례졌으며 그는 꽃목걸이로 장식한 꽃소를 타고 유유히 자기 마을로 돌아갔는데 그것이 하나의 풍습으로 되여있었다.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예:○ 아니:× 모른다:?)

① 우리 나라 씨름은 그 력사가 오래다. ( )
② 씨름은 놀음놀이로 할수 있는 국제경기이다. ( )
③ 씨름과 관련된 여러 자료들이 있다. ( )
④ 조선봉건왕조시기에는 고구려때보다 씨름이 더 발전하였다. ( )
⑤ 조선씨름에도 형식이 있다. ( )
⑥ 조선씨름은 무릎에 살바를 매고 한다. ( )
⑦ 지난날 씨름은 전국적으로 같은 날에 진행되였다. ( )
⑧ 씨름에서 이긴 사람에게는 큰 상이 차례진다. ( )
⑨ 씨름에서 이긴 사람이 소를 타고 마을로 돌아가는 풍습이 있다. ( )
⑩ 조선씨름경기의 수법은 간단하다. ( )

4. 질문에 대답하시오.

① 씨름은 어떤 체육경기인가?

② 4세기 말엽의 고구려무덤벽화에는 무엇이 그려져있는가?
③ 현대씨름에서 말하는 들배지기수로 적수를 둘러메치려는 장쾌한 모습을 반영한 《씨름》은 무엇을 보여주는가?
④ 씨름은 몇명이 하는 경기인가?
⑤ 조선씨름은 어떤 기재를 가지고 진행하는가?
⑥ 지난날 씨름은 언제 진행되였는가?
⑦ 가장 널리 알려진 씨름형식은 무엇인가?
⑧ 씨름에는 무엇이 반영되여있는가?
⑨ 씨름형식에는 어떤것들이 있는가?

5. 가장 적합한 단어를 선택하여 넣으시오.

① 씨름은 대표적인 ____체육경기의 하나이다.
1. 국제 2. 세계 3. 국가 4. 민족

② 자료에 의하면 우리 나라 씨름은 그 력사가 ________.
1. 오래다 2. 길다 3. 짧다 4. 없다

③ 그림《씨름》에서는 적수를 둘러메치려는 __________ 모습을 보여주고있다.
1. 유쾌한 2. 상쾌한 3. 장쾌한 4. 통쾌한

④ 조선봉건왕조시기에도 씨름은 ___________들이 즐겨한 락천적인 경기였다.
1. 봉건량반 2. 중 3. 근로농민 4. 기생

⑤ 우리 나라 씨름은 이웃나라들에도 많은 영향을 _____.
1. 미쳤다 2. 주었다 3. 받았다 3. 따랐다

⑥ 지난날 씨름은 8월 한가위날에 _______으로 진행되였다.
1. 고을적 2. 마을적 3. 세계적 4. 전국적

⑦ 씨름경기에서 이긴 사람에게는 흔히 ____가 차례졌다.
1. 황소 2. 염소 3. 돼지 4. 개

⑧ 우승자가 꽃소를 타고 마을로 돌아가는것은 하나의 _______으로 되여있었다.
1. 류행 2. 버릇 3. 습관 4. 풍습

⑨ 씨름은 오늘날 민족의 슬기와 기상을 보여주는 민족체육경기의 하나로 자기의 ______을 뚜렷이 보여주고있다.
1. 얼굴 2. 모습 3. 모양 4. 영상

어휘련습

6. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오. (동사, 형용사는 알맞게 변화시키시오.)

1. 선전하다 2. 량해하다 3. 보급되다 4. 알려지다 5. 시작되다 6. 소개되다 7. 퍼지다 8. 리용되다 9. 전해지다 10. 펼쳐지다 11. 차례지다

① 태권도는 세계적인 범위에서 널리 [　　　]고있다.
② 거북선은 세계최초의 철갑전투함선으로 널리 [　　　]고있다.
③ 아득히 [　　　]진 감자꽃바다가 인상적이였다.
④ 한때 싸스가 널리 [　　　] 사람들의 공포를 자아냈다.
⑤ 희천발전소건설에서 발휘된 군인들의 영웅적투쟁이 널리 [　　　]였다.
⑥ 그 일은 실례된 일이니 널리 [　　　]여주십시오.
⑦ 그 공법은 지금 건설분야에서 널리 [　　　]고있다.
⑧ 주체사상, 선군사상을 세상에 널리 [　　　]여야 한다.
⑨ 삼촌은 그 분야에서는 널리 [　　　]진 박사입니다.

7. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (체질, ～ㄴ듯 한)
____.
② (고이다, 오래다)
____.
③ (대표적, 겨루다)
____.
④ (가쁘다, ～에 의하면)
____.
⑤ (구부정하다, 둘러메치다)
____.
⑥ (장쾌하다, 즐겨하다)
____.
⑦ (락천적, 계승하다/되다)
____.
⑧ (흔히, 근면성)

⑨ (유유히, ～에 이르기까지)

⑩ (보편적, 역시)

단어만들기련습

8. 다음의 요구에 맞는 단어들을 찾으시오.

① 본문에서 용언뒤에 붙어서 명사를 만드는 뒤붙이 《기》를 찾고 같은 류형의 단어를 10개 실례드시오.

② 본문에서 불완전명사《쪽》이 붙어 만들어진 단어들을 찾고 같은 류형의 단어를 10개 실례드시오.

③ 《씨름군》에서 《군》의 의미를 지적하고 같은 류형의 단어를 10개 실례드시오.

문법련습

9. 《~면서》를 넣어 문장을 지으시오.

☞ 가쁜 숨을 **내쉬면서** 승부겨루기를 하는데 심판인듯 한…

《～면서》는 행동이 지속되면서 다른 행동과 동시에 진행됨을 나타내는 이음토이다. 용언이나 체언의 용언형뒤에 쓰인다.
례: 나는 밤거리를 걸으면서 새로와진 조명장식에 심취되였다.

① (편지, 소원)

② (꽃, 노래)

③ (강의, 설명)

④ (교제, 성격)

⑤ (이웃, 화목)

⑥ (경기, 신심)

⑦ (기계, 사람)

⑧ (산불, 나무)

⑨ (자동차, 거리)

⑩ (사진, 동무)

10. 《～ㄴ/는듯 하다》를 넣어서 문장을 완성하시오.

☞ 승부겨루기를 하는데 **심판인듯 한** 늙은이가 구부정한…

본보기: (찌다)
☞: 찌는듯 한 무더위가 며칠째 계속되고있다.

① (씨름선수)

② (비가 오다)

③ (내 동생의 동무)

④ (체육을 잘한다)

⑤ (몸이 약하다)

⑥ (건강하다)

⑦ (군인)

문장변형련습

11. 한 문장으로 되게 만드시오. (《로서/으로서》, 《로써/으로써》, 《는것으로(써)》, 《으로》, 《므로》, 《ㅁ으로써》 중에서 적중한것을 리용하시오.)

① 씨름은 민족체육경기의 하나이다. 우리 나라 씨름은 그 력사가 오래다.

② 우리 인민은 자기의 체질과 정서, 민족적특성에 맞는 씨름을 많이 진행하였다. 그렇게 하여 몸과 마음을 단련하여왔다.

③ 씨름경기는 상대의 몸의 한 부분을 먼저 땅에 닿게 한다. 이렇게 승부를 가르게 된다.

④ 조선씨름은 샅바를 어느쪽에 매는가에 따라 씨름손 잡는 법이 달랐다. 그래서 왼씨름, 바른씨름이라는 형식이 있다.

⑤ 어떤 사람들은 씨름을 잘하였다. 그것으로 자기의 이름을 떨치기도 하였다.

⑥ 민둥씨름은 샅바를 매지 않고 하는 씨름이다. 이 씨름은 샅바가 필요없다.

종합련습

12. 요구대로 글을 지으시오.

내용: 자기가 본 력사유적에 대하여

문장수: 15 문장

포함할 단어: 1. 민족 2. 계승 3. 실로 4. 풍습 5. 자랑스럽다

2

널뛰기

널뛰기방법을 알아봅시다.
널뛰기는 어떤데서 할수 있습니까?
널뛰기를 하자면 무엇이 필요합니까?
널뛰기에서 어떤 재주를 부릴수 있습니까?

본 문

널뛰기는 긴 널판자 가운데에 고임목을 놓고 그 량끝에 각각 한명씩 올라가서 공중으로 솟구쳐오르기와 내리구르기를 엇바꾸어 진행하는 우리 나라의 고유한 민속놀이로서 민족경기의 한 종목이다.

널뛰기는 시설이 간단하고 장소에 구애되지 않으며 그 방법이 또한 간단하여 어린 처녀들로부터 가정부인들에 이르기까지 누구나 다 즐겁게 뛰놀면서 몸을 단련할수 있는 좋은 놀이이며 활달하고 락천적인 우리 나라 녀성들의 생활감정에도 맞는 놀이이다.

지난날 널뛰기는 주로 설명절부터 정월대보름날에 이르는 기간에 밤늦게까지 하면서 즐기였다.

녀성들이 널뛰기를 많이 한것은 널뛰기가 녀성들의 야외운동과 신체단련에 적합하고 또 이웃간의 화목과 단결을 도모하는 계기로 되였기때문이다.

널뛰기방법에는 여러가지가 있으며 지방에 따라 서로 달랐다. 서로 상대방을 널에서 떨어뜨리기를 하였는가 하면 눈금을 박은 긴 줄을 신발에 매달고 솟구쳐오른 높이를 재는 방법으로도 진행하였다. 또한 높이뛰여올라 한바퀴 돌아내리기(《데사리》)와 허리를 놀리면서 발을 앞뒤로 또는 량옆으로 벌리는 재주도 부리며 민요에 맞추어 률동적으로 뛰기도 하였다.

오늘 널뛰기는 다른 민속놀이들과 함께 즐거운 민족경기종목의 하나로 계승되고있다.

새 단어

고임[명] 무엇으로 물건의 밑을 받쳐서 고이는것 또는 거기에 쓰는 물건.
구르다[동](타) (밑바닥이 울리도록) 선 자리에서 두발을 힘주어 들었다놓았다하다.
구애[명] 거리끼거나 얽매이는것.
활달하다[—딸—][형] 활발하고 의젓하다.
적합하다[—카파—][형] 꼭 알맞거나 합당하다.
화목[명] 서로 돕고 사랑하며 의가 좋은것.
도모[명] 어떤 목적을 이루려고 방법과 대책을 세우는것.
계기[명] 어떤 현상을 일으키거나 결정하게 하는 근거나 기회.
부리다[동] (재주나 꾀 같은것을) 겉으로 드러내거나 보람이 나타나게 쓰다.
률동[—똥][명] 일정한 사이를 두고 조화롭게 규칙적으로 되풀이되면서 진행되는 움직임의 흐름새.

련 습

발음련습

1. 발음원리를 설명하시오.

놓고
량끝에
간단하고
활달하고
락천적인
밤늦게
적합하고
눈금을
률동적으로

2. 끊기와 높낮이를 표시하고 정확한 억양으로 읽으시오.

① 널뛰기는 긴 널판자가운데에 고임목을 놓고 그 량끝에 각각 한명씩 올라가서 공중으로 솟구쳐오르기와 내리구르기를 엇바꾸어 진행하는 우리 나라의 고유한 민속놀이로서 민족경기의 한 종목이다.

② 널뛰기는 시설이 간단하고 장소에 구애되지 않으며 그 방법이 또한 간단하여 어린 처녀들로부터 가정부인들에 이르기까지 누구나 다 즐겁게 뛰놀면서 몸을 단련할수 있는 좋은 놀이이며 활달하고 락천적인 우리 나라 녀성들의 생활감정에도 맞는 놀이이다.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예:○ 아니:× 모른다:?)
① 널뛰기는 조선사람들이 창조해낸 체육종목이다. ( )
② 널뛰기는 기재가 있어야 한다. ( )
③ 널뛰기는 시설과 장소, 방법의 구애를 받지 않는다. ( )
④ 널뛰기는 녀성일반이 다 좋아하는 놀이이다. ( )
⑤ 널뛰기방법은 지방마다 서로 다르다. ( )
⑥ 널뛰기방법에는 여러가지가 있다. ( )
⑦ 널뛰기는 설명절날에 하였다. ( )

4. 질문에 대답하시오.
① 널뛰기는 어떤 기재를 가지고 진행하는가?
② 널뛰기는 몇명이 진행하는 경기인가?
③ 널뛰기는 어떤 사람들이 하였는가?
④ 널뛰기의 좋은 점은 무엇인가?
⑤ 널뛰기는 주로 언제 진행되였는가?
⑥ 널뛰기방법에는 어떤것들이 있는가?
⑦ 녀성들이 널뛰기를 많이 한 리유는 무엇인가?
⑧ 널뛰기를 하면서 어떤 재주들을 부릴수 있는가?
⑨ 널뛰기에 음악을 도입할수 있는가?
⑩ 널뛰기를 할 때 높이재기방법은 어떻게 도입하는가?

5. 가장 적합한 단어를 선택하여 넣으시오.
① 널뛰기는 ________널판자를 가지고 진행한다.
1. 짧은 2. 긴 3. 둥근
② 널뛰기는 널판자 량끝에 각각________씩 올라가서 진행한다.
1. 한명 2. 두명 3. 세명
③ 널뛰기는 시설이_______하고 장소에 구애되지 않는다.
1. 복잡 2. 간편 3. 간단
④ 널뛰기는 우리 나라 ______들의 생활감정에도 맞는다.
1. 아이 2. 녀성 3. 남성
⑤ 지난날 널뛰기는 주로 설명절날부터 정월대보름날에 이르는 ____에 진행되였다.
1. 시간 2. 기간 3. 시기
⑥ 널뛰기는 녀성들의 야외운동과 신체단련에 __________ .

1. 적합하다 2. 적절하다 3. 유익하다
⑦ 널뛰기는 ____간의 화목과 단결을 도모하는 계기로 되였다.
1. 남녀 2. 부부 3. 이웃
⑧ 널뛰기방법은 ______마다 서로 달랐다.
1. 지방 2. 마을 3. 지역
⑨ 널뛰기는 솟구쳐오른 _______를 재는 방법으로 진행했다.
1. 너비 2. 높이 3. 깊이
⑩ 널뛰기는 ______에 맞추어 률동적으로 뛰기도 하였다.
1. 노래 2. 춤 3. 민요

어휘련습

6. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오. (동사, 형용사는 알맞게 변화시키시오.)

1. 솟구쳐오르다 2. 엇바꾸다 3. 활달하다 4. 락천적 5. 기교
6. 계기 7. 도모하다 8. 적합하다 9. 매달다 10. 부리다 11. 빠지다

① 동무들사이화목을 [ ] 서로 존중해주고 리해하여야 한다.
② 류동무는 성격이 [ ] 시원시원해서 좋다.
③ 남이야 어떻게 생각하든 저만 잘났다고 고집을 [ ] 실수하게 된다.
④ 청년들의 성격에서 특징적인것은 [ ]인것이다.
⑤ 이번 일이 자기를 반성하는 [ ]로 되여야 한다.
⑥ 동무같이 옹졸한 사람에게 [ ]것이 있다면 혼자 사는것이다.
⑦ 사리사욕에 [ ] 사람은 뭇사람들의 손가락질을 받기마련이다.
⑧ 정신적으로 피로할 때 사업과 생활환경을 [ ]줄도 알아야 한다.

7. 《활달하다》, 《활발하다》 중에서 적중한것을 골라 넣으시오.
① 학습시간에 토론이 ______(어떻게) 벌어졌다.
② 그는 성격이 시원하고 ______(어떠한) 편이다.
③ 군중문화예술과 그 보급이 ______(어떠하여) 온 나라가 들끓는다.
④ 벽에는 ______(어떠한) 필치로 《지원》이라고 쓴 글자가 족자로 걸려있다.
⑤ 그의 성미는 ______(어떠하고) 개방적이기도 하다.

8. 단어와 표현으로 문장을 지으시오.
① (고입목, 엇바꾸다)

____.

② (길다, 솟구치다)

______________________________.

③ (간단하다, 구애되다)

______________________________.

④ (뛰놀다, 누구나)

______________________________.

⑤ (활달하다, 주로(부사))

______________________________.

⑥ (락천적, 적합하다)

______________________________.

⑦ (를/을 도모하다)

______________________________.

문법련습

9. 다음의 토를 리용하여 단어결합을 5개정도 만드시오.

☞ 가/이, 를/을, 의, 에/에게, 에서/에게서, 로/으로, 과/와, 처럼, 마냥

본보기: (널뛰기)
☞: 널뛰기가 좋다, 널뛰기를 보다, 널뛰기의 방법, 널뛰기보다 못하다

☞ 며, 면서, 니/니까, 나/이나, 지만, 면, 아서/어서/여서, 아도/어도/여도, 더니, ㄴ/는, 던, 게, 도록, ㄴ듯/듯이, ㄴ지라, 던지라

본보기: (활달하다)
☞: 활달한 성격, 활달하게 만들다, 활달하고 깨끗하다, 활달해서 좋다, 활달하니까 마음에 든다

(량끝)______________________________

____

____

(엇바꾸다)

____

____

____

(적합하다)

____

____

____

10. 《~에 이르다》의 각이한 형태를 문장으로 완성하시오.

본보기: ______________에 이르기까지______________________.

☞: 두메산골의 학교로부터 최전연의 자그마한 섬초소에 이르기까지 이 땅 그 어디에서나 울려퍼지는 《인민사랑의 노래》!

______________에 이르는______________________

______________에 이르고______________________

______________에 이르러______________________

____________에 이르렀는데______________________

______________에 이르렀으므로______________________

문장변형련습

11. 세 문장으로 되게 만드시오. (적중한 이음수단을 리용하시오.)

① 널뛰기는 긴 널판자 가운데에 고임목을 놓고 그 량끝에 각각 한명씩 올라가서 공중으로 솟구쳐오르기와 내리구르기를 엇바꾸어 진행하는 우리 나라의 고유한 민속놀이로서 민족경기의 한 종목이다.

② 널뛰기는 시설이 간단하고 장소에 구애되지 않으며 그 방법이 또한 간단하여 어린 처녀들로부터 가정부인들에 이르기까지 누구나 다 즐겁게 뛰놀면서 몸을 단련할수 있는 좋은 놀이이며 활달하고 락천적인 우리 나라 녀성들의 생활감정에도 맞는 놀이이다.

③ 녀성들이 널뛰기를 많이 한것은 널뛰기가 녀성들의 야외운동과 신체단련에 적합하고 또 이웃간의 화목과 단결을 도모하는 계기로 되였기때문이다.

종합련습

12. 요구대로 글을 지으시오.

내용: 자기가 체험한 민속놀이에 대하여

문장수: 10 문장

3

그네뛰기

그네뛰기는 우리 녀성들속에서 오락으로 보급되다가 오늘에 와서는 민족체육경기종목으로 발전하였으며 녀성들의 체력단련과 건강증진에 도움을 주고 보는 사람들로 하여금 흥취를 돋구게 합니다.

본문

그네뛰기는 한번 굴러 뒤에 솟고 두번 굴러 앞에 솟는 동작을 반복하면서 명절에 부녀자들이 즐겨놀던 민속놀이이다.

아름다운 조선옷차림을 한 젊은 녀성들이 푸르싱싱 우거진 나무숲에서 수리개같이 높이 떴다가 물찬 제비같이 내리여 날래게 땅을 스쳐 뒤로 솟아오르는 모습은 실로 한폭의 움직이는 그림과도 같았다. 그네뛰기는 사람들의 흥취를 돋구고 온 마을 사람들의 관심사로 되였다.

그네뛰기는 우리 나라에서 고조선이래의 매우 오랜 력사를 가진 민속놀이로 인정되고있다.

13세기초의 력사자료에 녀성들의 그네뛰기에 대하여 《우리 나라 풍속에 추석에 반드시 이 놀이를 한다.》고 한것을 보면 고려시기에는 그네뛰기가 널리 보급되였다는것을 알수 있다.

그네뛰기는 조선봉건왕조시기에 더욱 널리 보급되였는데 그가운데서도 평양의 그네뛰기가 가장 이름높았다.

그네는 버드나무나 소나무의 큰 가지에 매서 구경하는 사람들로 하여금 흥취를 더욱 자아내게 하며 뛰는 사람으로 하여금 구르고 챌 때 휘청거리는 경쾌감을 더욱 느낄수 있게 하였다.

그네줄은 흔히 벼짚이나 삼으로 동아줄을 드려서 만들지만 물들인 천을 찢어서 오색찬란하게 드리는 일도 있었다. 그네줄에는 발판을 얹어서 두발이 편안하게 놓이여 잘 구를수 있게 하였으며 또 부드러운 무명으로 안전줄을 매여 줄잡은 두손목을 그네줄에 련결시킴으로써 뛰는 사람이 마음놓고 구르고 챌수 있게 하였다.

그네뛰기는 한사람이 뛰는 외그네와 한 그네에 두 사람이 마주서서 뛰는 쌍그네가 있었다.

우리 나라에서는 그네뛰기가 하나의 오락으로 널리 보급된것과 함께 일찍부터 경기로서도 진행되였다.

오늘 그네뛰기는 민족체육종목의 하나로 널리 보급일반화되고있다. 특히 녀성들속에 널리 보급되여 그들의 체력단련에 도움을 주고있다.

새 단어

그네[명] 굵은 나무가지나 또는 공간에 가로 걸친 대나 막대기에 바줄이나 사슬줄, 쇠줄을 두가닥으로 늘여매고 줄아래쪽에 놓은 앉을개에 올라서서 두손으로 두 줄을 각각 잡고 몸을 굴러 앞으로 나갔다 뒤로 물러났다 하면서 공중에 높이 오르는 운동 또는 그 설비.

부녀자[명] 어른이 된 녀성을 두루 이르는 말.

스치다[동] 서로 조금 닿으면서 지나가다.

폭[명] 기발이나 그림의 천.

흥취[명] 흥을 돋구는 멋.

관심사[명] 특별히 관심을 가지게 되는 일 또는 그런 대상.

풍속[명] 력사적으로 이루어지고 전통적으로 전해내려오는 사람들의 관습적인 생활규범이나 방식.

하여금[부](글체) (토《로(으로)》를 가진 명사아래에서 쓰이여) 다음의 술어가 나타내는 사역적인 행동을 수행하여야 할 대상으로 됨을 나타낸다.

자아내다[동] (어떤 감정이나 느낌 같은것이) 우러나거나 일어나게 하다.

동아줄[—쭐][명] 굵고 든든하게 드린 줄.

오락[명] 노래, 춤, 간단한 체육이나 놀이 같은것으로 즐겁게 노는것.

련 습

발음련습

1. 발음원리를 설명하시오.

솟는	동아줄
반복하면서	찢어서
떴다가	력사를
같았다	벼짚이나
돋구고	엮어서

2. 끊기와 높낮이를 표시하고 정확한 억양으로 읽으시오.

① 아름다운 조선옷차림을 한 젊은 녀성들이 푸르싱싱 우거진 나무숲에서 수리개같이 높이 떴다가 물찬 제비같이 내리여 날래게 땅을 스쳐 뒤로 솟아오르는 모습은 실로 한폭의 움직이는 그림과도 같았다.

② 그네는 버드나무나 소나무의 큰 가지에 매서 구경하는 사람들로 하여금 흥취를 더욱 자아내게 하며 뛰는 사람으로 하여금 구르고 챌 때 휘청거리는 경쾌감을 더욱 느낄수 있게 하였다.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예:○ 아니:× 모른다:?)

① 그네뛰기를 하는 모습은 보기 좋다. ( )
② 그네뛰기는 력사가 오래지 않는 민속놀이이다. ( )
③ 그네는 버드나무나 소나무의 큰 가지에 맨다. ( )
④ 그네줄은 벼짚을 드려 만든다. ( )
⑤ 그네줄에는 안전줄이 있다. ( )
⑥ 그네뛰기는 온 마을사람들이 다 한다. ( )
⑦ 그네뛰기는 한사람씩만 뛴다. ( )
⑧ 그네뛰기는 오락일뿐이다. ( )

4. 가장 적합한 단어를 선택하여 넣으시오.

① 아름다운 조선옷을 입고 젊은 녀성들이 그네뛰는 ______은 한폭의 그림같다.
   1. 장면 2. 형상 3. 모습

② 그네뛰기는 사람들의 ______를 돋구고 마을의 관심사로 되였다.
   1. 흥미 2. 흥취 3. 감흥

③ 그네뛰기는 매우 오랜 력사를 가진 민속놀이로 __________.
   1. 전해지고있다 2. 알려졌다 3. 인정되고있다

④ 조선봉건왕조시기 평양의 그네뛰기가 _______ 이름높았다.
   1. 가장 2. 그중 3. 아주

⑤ 그네는 뛰는 사람으로 하여금 __________ 경쾌감을 더욱 느낄수 있게 하였다.
   1. 흔들거리는 2. 휘청거리는 3. 날아오르는

⑥ 물들인 천을 찢어서 그네줄을 오색찬란하게 ______ 일도 있었다.
   1. 만드는 2. 엮는 3. 장식하는

⑦ 그네줄에는 발판을 ________.
   1. 엮었다 2. 놓았다 3. 매였다

⑧ 그네에는 부드러운 ______으로 안전줄을 매여놓았다.

1. 베　2. 무명　3. 비단

⑨ 그네뛰기에는 두 사람이 마주서서 뛰는 ______가 있었다.

1. 쌍그네　2. 외그네　3. 짝그네

⑩ 그네뛰기는 녀성들의 ________에 매우 좋다.

1. 률동훈련　2. 문화생활　3. 식생활　4. 체력단련

5. 질문에 대답하시오.

① 그네뛰기는 어떤 형식으로 진행하는가?
② 그네뛰기는 누가 즐겨하던 놀이인가?
③ 그네를 뛸 때 어떤 옷을 입었는가?
④ 그네뛰는 모습이 무엇과 같다고 하였는가?
⑤ 력사기록에 그네뛰기에 대하여 어떻게 씌여있는가?
⑥ 그네는 어디에 매고 뛰는가?
⑦ 그네줄로는 무엇을 쓰는가?
⑧ 그네뛰기수법에는 어떤것이 있는가?
⑨ 그네를 잘 뛰게 하기 위한 어떤 조건들이 있었는가?
⑩ 그네뛰기는 어디에 좋은가?

어휘련습

6. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오. (동사, 형용사는 알맞게 변화시키시오.)

1. 구르다 2. 채다 3. 휘청거리다 4. 즐겨놀다 5. 푸르싱싱 6. 뜨다
7. 날래다 8. 흥취를 돋구다 9. 보급되다 10. 이름높다

① 평양의 곳곳에는 시민들이 [　　]수 있게 공원들이 새롭게 꾸려졌다.
② 대학개건과 함께 구내에 심은 나무들이 [　　] 잘 자라고있다.
③ 교예극장에 가면 교예배우들의 재치있고 [　　] 동작을 볼수 있다.
④ 바닥에 대고 발을 [　　] 쾅쾅 소리가 난다.
⑤ 해는 동쪽에서 [　　] 서쪽으로 진다.
⑥ 우리는 청춘과원으로 [　　] 대동강과수종합농장을 참관하였다.
⑦ 우리는 힘들어서 다리가 [　　] 이를 악물고 계속 걸었다.

7. 《즐기다》, 《즐겁다》 중에서 알맞는것을 골라 넣으시오.

① 공원에서는 어린이들이 명절을 ______ 뛰놀고있다.

② 이번 설명절을 아주 _____ 보냈다.
③ 오늘저녁은 류달리 _____만 하다.
④ 동무가 ____ 읽는 책은 어떤 책입니까?
⑤ 청춘들의 생활은 풍만한 리상이 약동하는 ____ 생활이다.
⑥ 청춘은 그저 ____만 하는 시절이 아니라 바치고 헌신하는 보람찬 시절이다.
⑦ 불장난을 ____자들은 불에 타죽기마련이다.
⑧ 동무가 조선에서의 류학을 ____ 보내기를 바랍니다.
⑨ 아버지는 국수를 ____ 잡수신다.

8. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (우거지다, 날래다)

____.

② (수리개같이, 흥취를 돋구다)

____.

③ (물찬 제비같다)

____.

④ (스치다, 인정하다/되다)

____.

⑤ (관심사, 보급)

____.

⑥ (솟다, 떠오르다)

____.

⑦ (~로 하여금, 채다)

____.

⑧ (부드럽다, ~ㅁ으로써)

____.

⑨ (경쾌감, 유쾌하다)

____.

⑨ (마음놓다, 이름높다)

____.

문법련습

9. 《~로 하여금》을 넣어 문장을 완성하시오.

☞ 구경하는 사람들로 하여금 흥취를 더욱 자아내게 한다.

《하여금》은 토《로(으로)》를 가진 명사아래에서 쓰이여 다음의 술어가 나타내는 사역적인 행동을 수행하여야 할 대상으로 됨을 나타내는 부사이다.

례: 비판은 나로 하여금 각성을 높이게 했다.

본보기: (바람, 우리)

☞: 세찬 바람은 우리로 하여금 눈을 뜨지 못하게 하였다.

① (성적, 부모님)

____

② (날씨, 로동자)

____

③ (요구성, 학생)

____

④ (영화, 관람자)

____

⑤ (화력, 적)

____

⑥ (경기, 응원자)

____

⑦ (응원, 체육선수)

____

문장변형련습

10. 두 문장으로 되게 만드시오. (적중한 표현을 리용하시오.)

① 그네뛰기는 한번 굴러 뒤에 솟고 두번 굴러 앞에 솟는 동작을 반복하면서 명절에 부녀자들이 즐겨놀던 민속놀이이다.

② 아름다운 조선옷차림을 한 젊은 녀성들이 푸르싱싱 우거진 나무숲에서 수리개같이 높이 떴다가 물찬 제비같이 내리여 날래게 땅을 스쳐 뒤로 솟아오르는 모습은 실로 한폭의 움직이는 그림과도 같았다.

③ 그네뛰기는 사람들의 흥취를 돋구고 온 마을 사람들의 관심사로 되였다.

④ 우리 나라에서는 그네뛰기가 하나의 오락으로 널리 보급된것과 함께 일찍부터 경기로서도 진행되였다.

⑤ 13세기초의 력사자료에 녀성들의 그네뛰기에 대하여 《우리 나라 풍속에 추석에 반드시 이 놀이를 한다.》고 한것을 보면 고려시기에는 그네뛰기가 널리 보급되였다는것을 알수 있다.

⑥ 그네뛰기는 조선봉건왕조시기에 더욱 널리 보급되였는데 그가운데서도 평양의 그네뛰기가 가장 이름높았다.

11. 문장의 앞뒤내용의 순서를 바꾸면서 문장을 다시 만드시오.

① 그네뛰기는 한번 굴러 뒤에 솟고 두번 굴러 앞에 솟는 동작을 반복하면서 명절에 부녀자들이 즐겨놀던 민속놀이이다.

⇨ ______________________________

______________________________.

② 사람들의 흥취를 돋구고 온 마을 사람들의 관심사로 되는 그네뛰기는 우리 나라에서 고조선이래의 매우 오랜 력사를 가진 민속놀이로 인정되고있다.

⇨ ______________________________

______________________________.

____

______________________________.

4

바줄당기기

바줄당기기는 어떤 운동입니까?
바줄당기기를 하려면 무엇이 필요합니까?
바줄당기기에서 승부를 어떻게 가릅니까?

본문

바줄당기기는 음력정초와 8월 추석때에 많이 하는 대중적인 놀이였다.

15세기에 편찬된 지리책인 《동국여지승람》을 비롯한 여러 력사기록들에 의하면 바줄당기기는 벌써 오래전부터 여러 지방들에 널리 보급되고있었다.

바줄당기기는 처음에 보통 12~13살, 16~17살 되는 소년들이 두 편으로 갈라져 작은줄당기기를 하는 《애기줄》로부터 시작되였다.

애기줄당기기는 대개 정초부터 12~13일경까지 초생달이 뜰무렵에 진행되였다.

큰줄당기기는 보름날이나 그 다음날에 진행하였다. 큰줄당기기는 고을단위로 하여 진행되기때문에 참가인원은 수천명이나 되였다.

큰줄당기기에서 제일 중요한것은 줄을 준비하는것이였다. 줄은 주로 짚으로 여러겹 꼬아 만들었다.

바줄당기기날에는 아침부터 두 편에 속한 수십개 마을의 농민들이 각기 농악대를 앞세우고 사방으로부터 읍내를 향해 모여들었다.

두 편줄의 머리부분에는 각각 한사람의 지휘자와 몇사람의 대표들이 높이 서서 먹임소리도 먹이고 줄의 전반적인 움직임을 지휘하였다. 줄의 련결은 두쪽의 편장들만이 할수 있었다. 모든 준비공정이 끝나고 두 편의 지휘자의 신호가 있으면 당기기 시작하였다. 지휘자와 줄량쪽에 늘어선 수십명의 고무자들이 먹이는 선소리에 맞추어 전체 인원들이 동시에 《영차!》를 부르면서 수많은 동줄을 잡아당기였다.

승부는 경계선에서 좌우로 각각 5~6m의 거리에 결승선을 그어놓고 중심점을 자기 편쪽 선까지 끌어오는 편이 이기는것으로 되여있었다. 규정상 줄의 중심점이 어느 편의 결승선까지 왔을 때에는 끌려간

편이 무조건 줄을 놓아야 했으며 이긴 편이 자기 줄과 함께 잇달린 진 편의 줄을 끌고오게 되여있었다.

오늘 바줄당기기는 민족체육종목의 하나로 발전하고있다. 바줄당기기는 장소와 시간 등에 구애됨이 없이 많은 사람들이 동시에 참가할수 있는 대중적인 종목으로서 팔, 다리를 비롯한 온몸의 힘과 집단주의정신을 키워주는데 이바지하고있다.

새 단어

편찬하다[명] 일정한 종류의 책을 만들기 위하여 여러가지 자료들을 일정한 체계로 분석하여 엮는것.
대개[명] (부사로 쓰이여) 대체로.
고을[명] 전날에, 군소재지로 있는 고장을 이르는 말.
꼬다[동] 둘이상의 가닥을 비비면서 서로 엇감아 한줄로 만들다.
농악[명] 음악과 무용 때로는 교예까지도 포함하는 종합적인 성격을 띠는 농민들의 민족예술의 하나 또는 거기에 쓰이는 음악.
읍[명] 군소재지를 이르는 행정구역의 하나.
먹임소리[—쏘—][명] (일할 때 홍을 돋구거나 일손을 맞추기 위하여)다른 사람이 받아하게 먼저 부르는 소리. 먹임소리에 따라서 여러 사람들이 받아 부른다.
선소리[명] 여럿이 함께 뒤를 받아서 부르도록 한사람이 먼저 부르는 노래형식이나 그런 노래가락.
잇달다[동] 끊어지지 않게 이어달다.

고유명사

동국여지승람[책이름] 1481년에 편찬된 조선 중세기의 지리책. 50권으로 되여있다. 이 책편찬에는 23명의 학자, 정치가들이 참가하였다. 이 책은 우리 나라 봉건시기 지리지편찬에서 중요한 자리를 차지하고있다.

련습

발음련습

1. 발음원리를 설명하시오.

비롯한	수십개 마을의
력사기록들에	농악대를
뜰무렵에	앞세우고
짚으로	몇사람
속한	잇달린

2. 본문에서 교원이 지적하는 부분에 끊기와 높낮이를 표시하고 정확한 억양으로 읽으시오.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예:○ 아니:× 모른다: ?)
① 바줄당기기는 사람을 여러 편으로 갈라 진행하는 경기이다. ( )
② 바줄당기기는 아무때나 노는 놀이이다. ( )
③ 바줄당기기는 처음에 어른들이 참가하는 《애기줄》로부터 시작하였다. ( )
④ 애기줄당기기는 보름달이 뜨면 진행하였다. ( )
⑤ 큰줄당기기에서 제일 중요한것은 사람이다. ( )
⑥ 바줄당기기경기에서는 결승선이 필요없다. ( )
⑦ 바줄당기기는 시간, 장소, 사람의 구애를 받는다. ( )
⑧ 바줄당기기는 집단주의정신을 키워주는데 이바지하고있다. ( )

4. 가장 적합한 단어를 선택하여 넣으시오.
① 애기줄당기기는 대개 ______이 뜰무렵에 진행하였다.
1. 초생달 2. 반달 3. 보름달
② 큰줄당기기는 ____ 단위로 진행되였다.
1. 마을 2. 부락 3. 고을
③ 줄은 주로 ____으로 여러겹 꼬아 만들었다.
1. 짚 2. 천 3. 쇠줄
④ 두 편줄의 머리부분에 지휘자가 높이 서서 줄의 전반적인 움직임을 __________.
1. 감시하였다 2. 지휘하였다 3. 살폈다
⑤ 두 편의 지휘자의 ____가 있으면 당기기 시작하였다.
1. 지시 2. 신호 3. 지휘
⑥ 전체 인원들이 _____ 《영차》를 부르면서 줄을 잡아당기였다.
1. 순간에 2. 일시에 3. 동시에
⑦ 승부는 중심점을 자기 편쪽 ______까지 끌어오는 편이 이기는것으로 되여있었다.
1. 출발선 2. 경계선 3. 결승선
⑧ 오늘 바줄당기기는 민족체육종목의 하나로 __________.
1. 발전하고있다 2. 발전하였다 3. 발전할것이다
⑨ 바줄당기기는 장소와 시간 등에 ____됨이 없다.
1. 지장 2. 구애 3. 제한
⑩ 바줄당기기는 많은 사람들이 동시에 ___할수 있는 대중적인 종목이다.
1. 구경 2. 진행 3. 참가

5. 질문에 대답하시오.
① 바줄당기기와 관련한 력사기록이 있는가?
② 바줄당기기형식을 어떻게 설명할수 있는가?
③ 바줄당기기가 진행되는 날에 사람들은 어떻게 하였는가?
④ 편에서 줄의 전반적인 움직임을 누가 어떻게 지휘하는가?
⑤ 바줄당기기는 어떤 방법으로 승부를 가르는가?
⑥ 바줄당기기는 왜 대중적인 종목이라고 말할수 있으며 바줄당기기를 통하여 무엇을 키울수 있는가?

어휘련습

6. 단어를 선택하여 문장을 완성하시오.

1. 자식 2. 정신 3. 투지 4. 힘 5. 꽃 6. 인재 7. 능력 8. 영웅적 9. 벼모 10. 기둥감 11. 용감성 12. 정신력 13. 영웅

① 남을 쳐다보지 말고 자체의 [ ]을 키워야 한다.
② 농장벌에서는 농민들이 풍년든 협동벌을 눈앞에 그려보며 [ ]를 충실히 키워내고있다.
③ 우리는 조직생활을 통하여 집단주의[ ]을 키워나간다.
④ 우리 학교는 21명의 [ ]들을 키워낸 영웅중학교이다.
⑤ 광명성절을 맞으며 가정마다 아름다운 [ ]들을 키우고있다.

⑥ 내 조국의 앞날을 떠메고나갈 [　　]들을 더 많이 키워주십시오.
⑦ 백번 쓰러지면 천번 다시 일어나 싸우는 완강한 [　　]을 키워야 한다.
⑧ 인민군대는 대담성과 [　　]을 키워주는 학교이다.
⑨ 우리는 전후에 부족되는 [　　]를 자체의 힘으로 키워내면서 사회주의를 건설하여왔다.

7. 가능한 부분을 《보통》으로 바꾸거나 해당한 위치에 끼워넣으시오.

본보기: 이번 선수권대회에 참가한 선수들의 나이는 19살정도였다.
☞: 이번 선수권대회에 참가한 선수들의 나이는 보통 19살이였다.

① 나는 출근할 때 뻐스를 타지 않고 걷는다.
② 어머니는 대체로 저녁 6시에 들어오십니다.
③ 최근에는 건물겉면에 타일이나 유리를 붙인다.
④ 아버지는 출장가실 때 주로 기차를 리용하신다.
⑤ 그 동무는 수업이 끝나면 도서관에 가있다.
⑥ 남들이 수십년동안에 진행한 공업화를 우리는 14년이라는 짧은 기간에 해놓았다.
⑦ 조선사람이라면 밥을 주식으로 한다.
⑧ 우리 연구집단의 연구사들은 30대의 청년들이다.
⑨ 경축행사에 참가한 소년단원들의 부모들은 로동자, 농민들이였다.
⑩ 영예군인들을 성심성의로 도와주는것은 우리 나라에서는 있는 일이다.

8. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (대중적, ～는/ㄴ것은)

____

② (편찬, 보급)

____

③ (대개, ～로부터)

____

④ (～무렵, ～로 하여)

____

⑤ (각각, 전반적)

____

⑥ (준비공정, 동시에)

____

⑦ (잇달리다, 무조건)

____

단어만들기련습

규정 ＋ 상 ＝ 규정상

9. 《상》이 붙을수 있는 단어들을 가려내시오.

사업	조직	조건
학습	교범	기술
사실	도덕	
력사	행동	

10. 《규정상》과 같이 《상》이 뒤에 붙은 단어들을 생각하여 알맞는 문장에 끼워넣으시오.

① 몇해동안 나는 _____ 필요로 조선에서 그 사람과 함께 일하였다.
② 수업규률을 잘 지키고 선생님들을 례절있게 대하는것은 학생으로서 지켜야 할 ______ 의 요구이다.
③ 주체사상은 ______ 처음으로 사람의 본질적특성을 밝혔다.
④ 유일초대국으로 자처하는 미국은 ______ 망해가고있다.
⑤ 우리는 겨울날씨와 같은 _____ 의 불리한 문제들을 대담하게 극복하고 《광명성-4》호를 성공적으로 발사하였다.

문법련습

11. 여러 종류의 토를 리용하여 단어결합을 10개 만드시오.

(정초)______________________________
____
____

(지방)
____
____
____

(앞세우다)
____
____
____

(당기다)

____

____

____

(모여들다)

____

____

____

12. 《맞추다》의 각이한 형태를 문장으로 완성하시오.

본보기: __________ 를/을 맞추며 __________.

☞: 우리는 경애하는 **김정은**원수님의 힘찬 발걸음에 전진의 **보폭을 맞추며** 승리의 신심드높이 나아간다.

① __________ 를/을 맞추어 __________.

② __________ 를/을 맞추면서 __________.

③ __________ 를/을 맞추느라 __________.

④ __________ 를/을 맞추었더라면 __________.

⑤ __________ 를/을 맞추도록 __________.

⑥ __________ 를/을 맞추어봅시다.

⑦ __________ 를/을 맞추어보고 __________.

⑧ __________ 를/을 맞추어보니 __________.

문장변형련습

13. 한 문장으로 되게 만드시오. (《~로 하여》, 《동시에》를 리용하시오.)

① 큰줄당기기는 참가인원이 수천명이나 되였다. 큰줄당기기는 고을을 단위로 하여 진행되였다.

② 큰줄당기기에서 제일 중요한것은 줄을 준비하는것과 지휘자를 선출하는것이였는데 주로 짚으로 여러겹 꼬아 줄을 만들었다. 두 편의 편장과 지휘자를 선출하였다.

③ 모든 준비공정이 끝나면 두 편의 지휘자의 신호가 있게 된다. 줄당기기를 시작하였다.

④ 바줄당기기에서 고무자들의 응원과 선소리가 중요하였다. 지휘자는 줄 량쪽에 수십명의 고무자들을 준비시켰다.

⑤ 바줄당기기는 장소와 시간 등에 구애됨이 없이 많은 사람들이 동시에 참가할수 있는 대중적인 종목이다. 오늘 바줄당기기는 민족체육종목의 하나로 발전하고있다.

⑥ 바줄당기기는 장소와 시간 등에 구애됨이 없이 많은 사람들이 동시에 참가할수 있는 대중적인 종목이다. 팔, 다리를 비롯한 온몸의 힘과 집단주의정신을 키워주는데 이바지하는 민족체육경기이다.

⑦ 줄의 머리부분에는 각각 한사람의 지휘자와 몇사람의 대표들이 높이 서서 먹임소리를 웨치였다. 그들이 줄의 전반적인 움직임을 지휘하였다.

14. 두 문장으로 되게 만드시오. (적중한 이음수단을 리용하시오.)

① 15세기에 편찬된 지리책인 《동국여지승람》을 비롯한 여러 력사기록들에 의하면 바줄당기기는 벌써 오래전부터 여러 지방들에 널리 보급되고있었다.

② 바줄당기기날에는 아침부터 두 편에 속한 수십개 마을의 농민들이 서로 준비를 끝낸 다음 각기 농악대를 앞세우고 사방으로부터 읍내를 향해 모여들었다.

③ 두 편줄의 머리부분에는 각각 한사람의 지휘자와 몇사람의 대표들이 높이 서서 먹임소리도 먹이고 줄의 전반적인 움직임을 지휘하였다.

④ 지휘자와 줄 량쪽에 늘어선 수십명의 고무자들이 먹이는 선소리에 맞추어 전체 인원들이 동시에 《영차!》를 부르면서 수많은 동줄을 잡아당기였다.

⑤ 규정상 줄의 중심점이 어느 편의 결승선까지 왔을 때에는 끌려간 편이 무조건 줄을 놓아야 했으며 이긴 편이 자기 줄과 함께 잇달린 진편의 줄을 끌고오게 되여있었다.

종합련습

15. 요구대로 글을 지으시오.

내용: **체육경기에서 집단주의**

문장수: 15문장이상

포함할 단어: 1. 각기 2. 향하다 3. 맞추다 4. 편 5. 중요하다

____

____

5. 쇠말뚝을 통해 본 일제의 극악한 민족말살책동

일제가 조선인민에게 끼친 가증스러운 죄악은 천추만대를 두고 잊을수 없으며 반드시 결산되고야말것입니다.

본문속에서 새 단어와 표현, 문법수단들의 의미를 파악하고 익힙시다. 문장을 완성하기, 문장짓기, 간단한 글짓기를 통하여 문법을 익히고 활용해봅시다.

본 문

개성시 송악산줄기에 위치한 지네산에는 신선바위로 불리우는 2개의 바위가 있다.

하나는 선녀바위, 다른 하나는 선남바위인데 선남바위의 목부위에 2대의 쇠말뚝이 박혀있다. 현지 증언자들의 말에 의하면 왜놈들이 개성의 산발을 돌아다니면서 장수가 나지 못하게 쇠말뚝을 박았다고 한다. 어떤 바위에는 쇠말뚝을 박았던 구멍만 남아있는것도 있다. 그 흔적들을 보면 대개가 3각형을 이루게 박았다는것을 알수 있다.

개성시의 해당 일군들이 회수한 쇠말뚝도 있는데 그것은 대체로 길이가 1m정도이다.

개성지구의 여러 야산들에도 쇠말뚝을 박았다는 증언자료들이 있다.

개성시 월정리의 한 마을뒤산에는 왜놈들이 산허리를 두동강 낸 자리가 뚜렷하게 남아있다. 월정리마을에는 또한 10t에 가까운 거대한 바위돌로 산을 지질러놓은 곳도 있다. 고인돌무덤의 뚜껑돌을 련상케 하는 큰 바위돌이 산중턱들에 놓여있는것이다.

증언자료에 의하면 왜놈들이 산의 정기를 눌러놓음으로써 장수가 나오지 못하게 하였다는것이다. 현재 월정리과수밭으로 되여있는 산등성이의 여러군데에도 그러한 매우 큰 바위들이 있다. 왜놈들은 산의 맥을 끊어놓기 위해 먼 곳에서부터 그 돌들을 날라왔다고 한다.

이처럼 일제는 개성의 송악산과 천마산줄기의 여러곳에 쇠말뚝을 박거나 또는 산을 지질러놓기 위해 우정 큰 바위를 날라다놓았다.

일제가 우리 나라의 주요산맥들에 쇠말뚝을 박고 산허리를 끊어버리며 산에 돌을 지질러놓은것과 같은 비렬한 행위를 감행한 목적은 조선민족의 기를 꺾고 우리 인민들에게 좌절감을 안겨주려는데 있었다. 다시말하여 민족재생의 희망, 일제의 식민지통치에서 벗어나게 하여줄 뛰여난

위인의 탄생을 목마르게 기다리는 조선인민의 희망을 짓밟아버림으로써 민족의 넋을 빼앗으려는데 있었다.

때문에 놈들은 쇠말뚝을 박거나 산허리를 두동강 낸 사실을 숨긴것이 아니라 오히려 제놈들이 나서서 소문을 내였다.

일제가 조선의 전 지역의 명산들에 쇠말뚝을 박기 시작한것은 1930년대부터였던것으로 추측된다. 1946년에 전범자로 처형된 야마시따 도모요끼의 고백자료에 의하면 일제는 전 조선땅의 360여군데에 쇠말뚝을 박았다고 한다. 이것은 철두철미 구일본정부가 획책하고 감행한 국가적인 대범죄행위이다.

송악산의 경우만 보아도 해발고가 높은 산발을 오르내리면서 국소, 국부를 찾아서 쇠말뚝을 박을 지점을 확정하고 수십개의 쇠말뚝과 작업도구들 지어 세멘트와 류황까지 날라오고 구멍을 뚫어야 하였는데 그렇듯 많은 품이 드는 일을 국가적으로, 조직적으로 하지 않으면 도저히 성사될수 없었다.

현존하는 사진자료들이 이와 같은 범죄행위실현에 많은 인원들이 동원되였다는것을 확증하고있다.

왜놈들이 산정수리에 쇠말뚝을 박기에 앞서 산신령에게 제를 지낸 사실도, 쇠말뚝을 박고는 만세를 부른 사실도 사진자료를 통하여 알수 있다.

우리 조국의 귀중한 명산들을 모독하고 우리 민족의 넋을 말살하려고 미쳐날뛴 일제의 대범죄행위는 그 무엇으로써도 지울수도, 가리울수도 없다.

인류력사에 찾아볼수 없는 일제의 극악한 죄악은 반드시 결산되여야 한다.

새 단어

극악하다[—카—][형] 아주 독하다. 극악한 일제교형리.
말뚝[명] 땅에 두드려 박아세우는, 끝을 삐죽하게 만든 굵은 막대기.
결산[—싼][명] 어떤 일이나 활동이 있은데 대하여 그 내용을 따져서 마무리를 짓는것.
산발[—빨][명] 여러 갈래로 뻗은 산의 줄기.
해당[명] ① (규정어로 쓰이여) 무엇에 관계되는 바로 그(것).
② (어떤 사물에) 바로 들어맞는것.
회수[명] ① 내주거나 돌려준것을 도로 거두어들이는것.
② 개인 또는 기관이 가지고있는것을 필요에 따라 국가가 거두어들이는것.

지질러놓다[동](타) ① 무거운 물건으로 내리누르다.
② (기운이나 의견을) 꺾어누르다.
정기[명] 천지만물의 근원으로 된다고 할수 있는 령묘하고 거룩한 기운.
멱[명] 목의 안쪽.
좌절[명] 어떤 시도나 기세, 의지 같은것이 꺾이거나 꺾어지게 하는것.
넋[명] 정신이나 마음.
획책[명] 어떤 일을 하려고 꾸미거나 꾀하는것 또는 그러한 계책.
모독[명] (상대편의 권위나 위신, 명예 등을) 나쁜 말이나 행동으로 더럽혀 욕되게 하는것.

고유명사

개성시[지명] 우리 나라 중부에 있는 시. 북부는 황해북도 금천군, 동부는 장풍군, 서부는 배천군, 남부는 경기도 파주시와 잇닿아있다.
개성은 약 500년동안 통일국가였던 고려의 수도로 있었다.
송악산[산이름] 개성시에 있는 산. 예로부터 소나무가 많다고 하여 송악산이라고 하였다.
야마시따 도모요끼[인명] 일본사람의 이름(남자).

련 습

발음련습

1. 본문에서 특징적으로 발음되는 단어들을 뽑아쓰시오. 그리고 발음원리를 설명하시오.

{ }

2. 본문에서 교원이 지적하는 부분에 끊기와 높낮이를 표시하고 정확한 억양으로 읽으시오.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예;○ 아니;× 모른다; ?)

① 지네산은 원산시에 있다. ( )
② 지네산에는 2개의 신선바위가 있다. ( )
③ 월정리의 한 마을뒤산에는 왜놈들이 산을 쌓은 자리가 있다. ( )
④ 왜놈들은 먼곳에서부터 큰 돌들을 날라왔다. ( )
⑤ 왜놈들은 쇠말뚝을 박거나 산허리를 동강낸 사실을 숨겨왔다. ( )
⑥ 일제는 전 조선땅에 쇠말뚝을 박았다. ( )
⑦ 일제의 범죄행위실현에 극히 적은 인원이 동원되였다. ( )
⑧ 일제의 극악한 죄행은 인류력사에 찾아볼수 없다. ( )
⑨ 일제가 조선의 명산들에 쇠말뚝을 박은것은 패망직전이였다. ( )
⑩ 일제는 쇠말뚝을 박기 전에 제를 지내고 박은 후에는 만세를 불렀다. ( )

4. 가장 알맞는것을 선택하시오.

① 왜놈들은 개성의 ______을 돌아다니면서 장수가 나지 못하게 쇠말뚝을 박았다.
1. 산줄기 2. 산봉우리 3. 산발
② 그 흔적들을 보면 대개가 ______을 이루게 박았다.
1. 3각형 2. 4각형 3. 8각형
③ 가까운 야산들에는 _____ 바위돌로 산을 지질러놓은것도 있다.
1. 자그마한 2. 무거운 3. 거대한
④ 놈들은 산의 맥을 끊어놓기 위해 먼곳에서부터 그 돌들을 ______.
1. 캐내다 2. 날라오다 3. 운반하다
⑤ 일제가 비렬한 행위를 감행한 _______은 조선인민의 기를 꺾고 좌절감을 안겨주려는데 있었다.
1. 리유 2. 원인 3. 목적
⑥ 왜놈들은 사실을 숨긴것이 아니라 ______ 제놈들이 소문을 냈다.
1. 오히려 2. 마땅히 3. 응당
⑦ 사진자료들이 범죄행위실현에 많은 인원들이 동원되였다는것을 ____ 하고있다.
1. 반증 2. 확증 3. 확인
⑧ 일제의 _____ 죄악은 반드시 결산되여야 한다.
1. 극악한 2. 잔악한 3. 간악한
⑨ 개성지구의 _____ 야산들에도 쇠말뚝을 박았다는 증언자료들이 있다.
1. 하나의 2. 두개의 3. 여러개의
⑩ 일제는 개성의 송악산과 천마산줄기의 여러곳에 쇠말뚝을 박거나 ____ 산허리를 끊어놓았으며 산을 지질러놓기 위해 큰 바위를 날라다놓았다.
1. 또는 2. 또한 3. 계속하여
⑪ 일제의 극악한 죄악은 반드시 ____되여야 한다.
1. 총화 2. 계산 3. 결산

5. 질문에 대답하시오.

① 지네산의 신선바위들은 이름이 무엇인가?
② 일제는 왜 산발들에 쇠말뚝을 박았는가?
③ 산중턱에 놓여있는 바위돌들은 무엇을 련상시키는가?
④ 일제는 어떤 곳들에 쇠말뚝을 박았는가?
⑤ 쇠말뚝흔적들은 대체로 어떤 모양을 이루는가?
⑥ 쇠말뚝의 크기는 얼마만한가?
⑦ 왜놈들은 왜 제놈들의 죄행을 숨기지 않고 오히려 소문을 냈는가?
⑧ 일제가 전 조선땅에 쇠말뚝을 박았다는것을 무엇을 통해 알수 있는가?
⑨ 일제의 죄악이 조직적이며 국가적인 대범죄행위라는것을 무엇을 통해 알수 있는가?
⑩ 일제가 쇠말뚝을 박기 전에 제를 지내고 박은 후 만세까지 부른 사실을 무엇을 보고 알수 있는가?

어휘련습

6. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오.

1. 말뚝 2. 산발 3. 흔적 4. 이루다 5. 정기 6. 우정 7. 귀중하다 8. 위치하고있다 9. 성사되다 10. 행위 11. 대체로 12. 뚜렷하다 13. 좌절 14. 도저히 15. 반드시

① **김일성**광장은 평양의 중심부에 [ ].
② 우리 학급동무들은 [ ] 음악감상을 즐긴다.
③ 백두산의 [ ]을 누비며 답사행군대의 붉은기가 펄펄 휘날린다.
④ 수령의 령도를 잘 받들지 못하면 혁명은 [ ]을 면치 못한다.
⑤ 할아버지는 울바자를 치기에 앞서 [ ]을 막았다.
⑥ 중대장의 명령에 대원들은 삽시에 전투서렬을 [ ].

⑦ 조국은 나의 생명, 나의 희망, 나의 행복보다 더없이 [   ].

⑧ 누구나 어머니조국을 위해 삶의 [   ] 자욱을 새겨야 한다.

⑨ 인간이라면 누구나 량심에 꺼리끼는 [   ]을 하지 말아야 한다.

⑩ 성과를 이룩하자면 [   ] 노력을 바쳐야 한다.

7. 알맞는것을 선택하시오.

목마르다	목을 빼들다
목이 빠지다	목을 내대다
목이 돌아가다	목을 추기다
목이 메다	목에 걸리다
목이 터지다	목숨걸다
목이 매이다	

① 항일의 녀성영웅 김정숙어머님께서는 《민생단》혐의를 받던 동지들을 ______고 보증해나서시였다.

② 남수는 참관자들로 초만원을 이룬 극장앞에서 ______ 동무를 찾았다.

③ ______른 사람이 우물을 판다는 말이 있다.

④ 샘물로 간단히 _____ 답사행군대원들은 또다시 행군을 계속하였다.

⑤ 어머니는 멀리에 있는 자식이 고생하는것 같아 음식이 ______다고 한다.

⑥ 두시간이나 ______게 기다렸으나 영철이는 끝내 나타나지 않았다.

⑦ 칼날우에서도 서슴없이 ______는 견결한 투사가 되여야 한다.

⑧ 경기장은 ______게 응원하는 응원자들때문에 소란하기 그지없다.

8. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (위치하다, ㄴ데/은데)

______________________________.

② (대개, 이루다)

____

③ (회수하다, 대체로)

______________________________.

④ (동강내다, 뚜렷하다)

______________________________.

⑤ (정기, 련상)

____

⑥ (멱, 비렬하다)

______________________________.

⑦ (지질러놓다, 좌절감)

______________________________.

⑧ (목마르다, 짓밟아버리다)

______________________________.

⑨ (오히려, 추측)

______________________________.

⑩ (철두철미, 확증)

______________________________.

⑪ (도저히, 모독)

______________________________.

⑫ (기를 꺾다)

______________________________.

⑬ (소문을 내다)

______________________________.

9. 가능한 부분을 《반드시》로 바꾸거나 필요한 부분에 끼워넣으시오.

본보기: 임무를 꼭 수행하겠습니다.

☞임무를 반드시 수행하겠습니다.

① 숙제를 기어이 내 힘으로 수행하겠습니다.

② 그는 꼭 돌아올겁니다.

③ 년간계획을 10월 10일전으로 기어코 완성하겠습니다.

④ 우리 팀이 오늘경기에서는 틀림없이 이길거야.

⑤ 우리 조국은 기필코 통일되고야말것이다.

⑥ 무슨 일이든 총화를 하고 넘어가는 습관을 붙여라.

⑦ 기어코 가야 할 길이라면 어둡기 전에 빨리 떠나라구.

⑧ 병원에 가서 전문치료를 받아야 합니다.

⑨ 이번 경기대회에서 우리 팀은 기어이 1등을 할것이다.
⑩ 인민대중중심의 우리 식 사회주의는 승리한다.

단어만들기련습

좌절 + 감 = 좌절감

10. 《감》이 붙어서 새로운 단어를 만들수 있는 단어들을 가려내시오.

긴장	집	고독
몸	책임	안도
불안	사람	고개
물음	긍지	학생
영예	행복	군인
슬픔	수치	오늘

문법련습

11. 틀린 부분을 찾고 바로 고치시오.
① 그 동무는 어디에 갔는지 오래동안 보이지 못했다.
② 이 본문은 그리 쉽다.
③ 그 동무는 탁구를 좋게 쳤다.
④ 그는 아마 교실에서 공부합니다.
⑤ 이 문제가 김동무는 종일 생각한 문제입니다.
⑥ 남수는 선생님의 물음을 정확하게 대답하였다.
⑦ 그 동무는 고향의 친구를 그리워서 편지를 보냈다.
⑧ 나는 배가 아파서 의사선생님을 가보았다.
⑨ 옥이와 순희중에서 누구 노래를 더 잘 부릅니까?
⑩ 이 책장안에 무슨 책들은 있습니까?

12. 여러 종류의 토를 리용하여 단어결합을 10개 만드시오.
(목부위)

______
______
______

(3각형)

______

______
______

(지질러놓다)

______
______
______

(짓밟다)

______
______
______

(기를 꺾다)

______
______
______

13. 《지어~ 도/마저/조차/까지》를 리용하여 문장을 완성하시오.

쇠말뚝과 작업도구들 지어 세멘트와 류황까지 날라오고…

《지어~도, 까지, 마저, 조차》는 《더우기, 나가서는》, 《예상외에, 놀랍게》 등의 뜻으로 앞의 사실뿐아니라 새로 보여주는 사실을 강조할 때 쓰이는 표현이다.

례: 도소재지나 지어 수도의 거리에까지 내세워도 손색이 없다.

① (학습장, 사전)______.
② (부모, 동생)______
③ (반기다)______
④ (축하하다) ______
⑤ (따라배우다) ______
⑥ (학습하다)______
⑦ (체력을 단련하다)______
⑧ (보살피다)______
⑨ (떨쳐나서다)______

문장변형련습

14. 한 문장으로 되게 만드시오. (《～는 목적에서》, 《오히려》, 《지어》, 《～았/었/였으니》, 《～로 하여》, 《～는데》를 리용하시오.)

① 개성시 송악산줄기에 위치한 지네산에는 두개의 바위가 있는데 거기에는 쇠말뚝이 박혀있다. 증언자들의 말에 의하면 왜놈들이 박은 쇠말뚝이라고 한다.

② 현지 증언자들이 있다. 그것은 왜놈들이 한짓이라는것이 밝혀졌다. 왜놈들은 개성의 산발을 돌아다니면서 장수가 나지 못하게 쇠말뚝을 박았다고 한다..

③ 어떤 바위에는 쇠말뚝을 박았던 구멍만 남아있는것도 있다. 그 흔적들을 보면 대개가 3각형을 이루게 박았다는것을 알수 있다.

④ 개성지구의 여러 야산들에도 쇠말뚝을 박았다는 증언자료들이 있다. 개성시 월정리의 한 마을뒤산에는 왜놈들이 산허리를 두동강 낸 자리까지 뚜렷하게 남아있다.

⑤ 일제는 조선민족의 기를 꺾고 좌절감을 안겨주려고 했다. 여러곳에 쇠말뚝을 박거나 또는 산을 지질러놓기 위해 우정 큰 바위를 날라다 놓았다.

⑥ 놈들은 쇠말뚝을 박거나 산허리를 두동강 낸 사실을 숨기지 않았다. 제놈들이 나서서 자랑하며 소문을 내였다.

종합련습

15. 요구하는대로 글을 지으시오.

내용: **침략자들의 만행**
문장수: 15문장이상
포함할 단어 및 표현: 1. 소문이 나다 2. 추측～ 3. 지어～까지
4. 도저히 ～못하다 5. ～경우만 보아도

6. 지식경제시대의 특징과 인재양성추세

1

지식경제시대의 특징이 무엇인가 말해봅시다.

본문학습은 새 단어와 표현을 익히고 문법을 익히면서 본문전체의 내용을 파악하는 과정으로 되여야 합니다.

본문에서 나오는 단어와 표현들은 최근에 광범히 쓰이는 어휘들입니다. 문장들은 전형적인 글말체로 된 문장들입니다.

본문

지식경제란 한마디로 지식을 기초로 하는 경제를 말한다.

사회발전의 모든 단계와 마찬가지로 경제발전에서도 매 단계마다 자기의 고유한 특징을 가지고있다. 전통적인 공업부문들을 산업의 기둥으로 하던 지난 시기와는 달리 지식경제는 지식을 산업의 기초로 하고있다. 지식량이 폭발적으로 늘어나면서 급속히 로화, 갱신되고있는것이 오늘의 시대이다.

그러면 지식경제시대의 특징은 무엇인가.

무엇보다먼저 지식자원이 경제활동의 주요자원으로 된다는데 있다.

경제활동이 진행되자면 그에 필요한 자원이 있어야 한다. 거기에는 자연자원과 로력자원, 지식자원 등이 포괄된다. 물론 이러한 자원들은 경제발전의 매 단계마다 필수불가결의 요소들이다. 그러나 그 요소들가운데서도 어느 자원을 기본적으로 하고있는가에 따라 매 경제시대의 특징이 규정되게 된다. 인류사회의 첫 시기에는 경제발전의 기본자원이 로력자원이였으며 기계제산업시대에는 자연자원이 경제발전의 주되는 기본자원으로 되였다. 그러나 과학기술의 끊임없는 발전으로 하여 그 기준도 달라졌다. 오늘에 와서 경제발전수준과 국력은 자연자원이 얼마나 풍부하며 로력자원이 얼마나 많은가 또는 자금이 얼마나 많은가 하는데 의하여 규정되는것이 아니라 지식자원이 얼마나 풍부한가, 높은 과학기술지식을 소유한 인재들을 얼마나 많이 가지고있는가 하는데 의하여 결정된다. 경제발전에서 지식자원이 차지하는 위치와 역할에서의 근본적인 변화로 하여 오늘의 시대는 지식경제시대로 그 면모가 완전히 달라지게 되였다.

다음으로 경제가 지식집약형산업위주의 구조로 되였다는데 있다.

경제구조의 성격은 경제발전시대를 특징짓는 중요한 징표의 하나이다.

그것은 경제구조에 해당 시기 사람들의 경제활동의 구체적내용과 발전

수준이 직접 반영되기때문이다. 농업이 기본생산부문으로 되여있던 시기에는 육체로동에 의거하고있던것으로 하여 경제가 주로 로력집약형산업구조로 되여있었다. 그후 육체로동이 기계로동으로 전환되고 공업이 기본생산부문으로 되면서 기계제산업시대경제는 자원집약형 및 물자집약형산업구조로 전환되게 되였다. 육체로동으로부터 기계로동으로의 전환은 경제구조에서의 새로운 발전을 가져왔으며 이것은 오래동안 해당 나라들의 경제발전수준을 평가하는 중요한 기준으로 되였다.

그러나 오늘날 경제는 또 하나의 새로운 산업인 지식집약형산업을 위주로 하는 경제구조로 개편되고있다.

정보산업과 생물산업, 나노산업 등 새 세기 산업들은 모두 첨단과학기술지식에 의하여 창설되고 그에 기초하여 발전하는 지식집약형산업들이다. 오늘 지식집약형산업이 경제에서 차지하는 비중이 비할바없이 높아지고있으며 전반적경제발전을 주도하는 추동력으로 되고있다.

새 단어

고유하다 [형] 어떤 사물에만 본래부터 있거나 거기에만 있고 다른데는 없다.
전통 [명] 지난 력사적시기에 이루어져서 그뒤로는 하나의 계승성을 가지고 대를 이어가며 전해내려오는것.
산업 [명]《인민경제에서 농업을 제외한 생산부문》을 통털어 이르는 말.
필수불가결 [명]《반드시 있어야 하고 없어서는 안된다》는 뜻.
전환 [명] 옮겨서 다른데로 바꾸는것.
추동력 [명] 추동하는 힘.

련습

발음련습

1. 본문에서 특징적으로 발음되는 단어들을 뽑아쓰시오. 그리고 발음원리를 설명하시오.

2. 본문에서 교원이 지적하는 부분에 끊기와 높낮이를 표시하고 정확한 억양으로 읽으시오.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예;○ 아니;× 모른다; ?)

① 지식경제는 지난 시기 경제와 다르다. (　　)
② 오늘날 늘어나는 지식량은 폭발적이다. (　　)
③ 매 경제시대의 특징은 기본자원이 무엇인가에 따라 규정된다. (　　)
④ 농업이 기본생산부문으로 되여있던 시기에는 경제가 로력집약형산업구조였다. (　　)
⑤ 기계제산업시대경제도 자기의 구조가 있었다. (　　)
⑥ 지식집약형산업에 포함되는것들이 있다. (　　)

4. 가장 알맞는것을 선택하시오.

① 지식경제는 한마디로 지식을 _____ 하는 경제이다.
　1. 바탕으로　2. 핵으로　3. 기초로
② 과학기술의 끊임없는 발전으로 하여 그 기준도 _____.
　1. 다르다　2. 달라졌다　3. 변모되였다
③ 오늘에 와서 경제발전수준과 국력은 ______ 얼마나 많은가 하는데 따라 결정된다.
　1. 자연자원이　2. 자금이　3. 인재가
④ 오늘날 경제는 경제구조가 ________.
　1. 발전되고있다　2. 개편되고있다　3. 변화되고있다
⑤ 우리는 지식경제시대의 _____ 잘 아는것이 중요하다.
　1. 특성을　2. 특징을　3. 성격을
⑥ 인류사회의 첫 시기에는 경제발전의 _____이 로력자원이였다.
　1. 기본자원　2. 중요자원　3. 근본자원
⑦ 오늘의 시대는 지식경제시대로 그 ______ 완전히 달라졌다.
　1. 모습이　2. 형태가　3. 면모가
⑧ 육체로동으로부터 기계로동으로의 전환은 경제구조에서 _____ 발전을 가져왔다.
　1. 커다란　2. 새로운　3. 특이한
⑨ 지난 시기에도 경제는 과학기술에 _______ 발전하였다.
　1. 기초하여　2. 토대하여　3. 근거하여
⑩ 자원, 로동력, 지식 등은 경제발전의 매 단계마다 ______ 요소들이다.
　1. 중요한　2. 필요한　3. 필수불가결의

5. 질문에 대답하시오.

① 지식경제란 무엇입니까?
② 지식경제는 무엇을 기초로 하고있습니까?
③ 경제활동이 진행되자면 무엇이 있어야 합니까?
④ 매 경제시대의 특징은 무엇에 의하여 규정됩니까?
⑤ 인류사회의 첫 시기와 기계제산업시대에는 무엇이 경제발전의 기본이였습니까?
⑥ 오늘에 와서 경제발전수준과 국력은 무엇에 의해 결정됩니까?
⑦ 오늘의 시대는 무엇으로 하여 그 면모가 완전히 달라지게 되였습니까?
⑧ 경제구조의 성격이 왜 경제발전시대를 특징짓는 중요한 징표로 됩니까?
⑨ 육체로동으로부터 기계로동으로의 전환은 무엇을 가져오고 무엇을 평가하게 되였습니까?
⑩ 오늘날의 경제는 무엇으로 개편되고있습니까?
⑪ 오늘 지식집약형산업은 경제에서 어떤 역할을 합니까?

어휘련습

6. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오.

1. 사회발전 2. 경제발전 3. 특징 4. 폭발적 5. 급속하다 6. 자원
7. 물론 8. 이러하다 9. 요소 10. 가운데 11. 규정 12. 근본적
13. 면모 14. 해당 15. 전환

① 현대에 와서 지식자원은 경제활동에 필수적인 [　]로 된다.
② 경제발전에서 [　] 지하자원, 로력자원이 중요하다. 그러나 보다 중요한것은 지식자원이다.
③ 사람들의 사상의식이 [　　] 에 미치는 영향이 크다.
④ 과학기술의 [　] 발전은 이미 있던 지식의 로화를 다그친다.
⑤ 지식경제시대는 사람들의 문화생활에서도 [　]인 변화를 가져왔다.
⑥ 조선은 세계가 지켜보는 [　] 위성을 성과적으로 쏘아올렸다.
⑦ 오늘날 세계 여러 지역에서 새로운 과학기술정보가 [　]으로 증대된다.

⑧ 공화국남반부에서는 가난과 빈궁에 허덕이다가 죽는 사람들이 매일 늘어나고있다. [ ] 비참한 현실은 괴뢰당국의 반동적통치가 안아온 필연적결과이다.

⑨ 위성발사는 우주를 정복하려는 [ ] 나라의 과학기술발전계획과 거대한 경제적잠재력에 의해 이루어진다.

⑩ 당의 호소를 심장으로 받들고 떨쳐나선 군대와 인민의 헌신적투쟁에 의하여 나라의 전반적인 [ ]가 일신되였다.

7. 알맞는것을 선택하여 빈칸에 넣으시오.

지식집약형산업위주	종합적국력
주되는	포함
오래동안	창설되다
비할바없이	첨단과학기술
위주로 하는/위주로 하여	주도하다

① 정보기술과 과학기술의 빠른 발전으로 하여 세계가 지식경제를 건설하고있다. 따라서 지식자원에 대한 사람들의 수요가 _________ 높아지고 지식자원이 경제활동의 기본자원으로 되고있다.

② 위성발사는 나라의 __________ 평가하게 된다. 그것은 위성발사가 _____ 의 집합체이기때문이다. 여기에는 정보기술, 통신기술, 재료공학에 이르기까지 ___되지 않는 과학기술령역이 없다.

③ 지난날 세계지도에서 _______ 빛을 잃었던 우리 나라는 오늘 당당한 과학기술강국으로서의 지위를 차지하고있다. 나라의 도처에 지식경제시대를 대표할수 있는 현대적인 공장들이 ______고 그것이 나라의 과학기술과 경제발전을 _______는 추동력으로 되고있다. 지식경제발전에 필요한 인재를 육성하는데 ______ 관심이 돌려지고있다.

8. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (단계, 고유하다)

______________________________.

② (지식량, 과/와 마찬가지로)

____

③ (폭발적, 포괄되다)

______________________________.

④ (필수불가결)

______________________________.

⑤ (요소, 특징)

____

⑥ (물론, 규정)

______________________________.

⑦ (주되는, 소유하다)

______________________________.

⑧ (끊임없다, 에 의하여)

______________________________.

⑨ (면모, 로 하여)

______________________________.

⑩ (해당, 구조)

______________________________.

⑪ (비할바없는/비할바없이)

______________________________.

⑫ (추동력, 주도하다)

______________________________.

9. 가능한 부분을 《물론》으로 바꾸거나 필요한 부분에 끼워넣으시오.

단어 《물론》이 나타내는 의미는 다음과 같다.
① 《더 말할것 없이》의 뜻을 나타냄.
례: 물론 사상의식은 객관적조건의 영향을 받는다.
② 《는/은 물론》형으로 쓰여 《말할것도 없고》의 뜻을 나타냄.
례: 학교마당은 물론 그 주변까지 사람들이 꽉 찼있다.

① 오늘이 휴식일이지만 그렇다고 숙제를 안하고 그저 놀수는 없습니다.

② 동무에게는 잘못이 없습니다. 그러나 제때에 그 동무를 타일러주지 못한것은 옳지 않습니다.

③ 경험도 중요하다. 보다 중요한것은 책임성이다.

④ 이번 등산길에 동생은 말할것도 없고 그의 꼬마친구들도 따라나섰다.

⑤ 동무의 의견이 리해되기는 합니다만 학급동무들의 비판도 받아들여야 합니다. 류동무와 다른 동무들까지 동무를 비판하지 않습니까?

문법련습

10. 《~과/와 마찬가지로》를 넣어서 문장을 지으시오.

☞ 사회발전의 모든 단계와 마찬가지로 경제발전에서도…

《~과/와 마찬가지로》는 《무엇과 똑같이》라는 의미를 나타내는 표현이다. 《~과/와 마찬가지로》앞에 오는 단어는 언제나 체언이다.

례: 도마도는 오이와 마찬가지로 남새이다.

본보기: (학과실력)____________________.

☞: 왕동무의 학과실력은 류동무와 마찬가지로 최우등이다.

① (농업)

____

② (철)

____

③ (체육)

____

④ (어머니)

____

⑤ (바다)

____

⑥ (사과)

____

⑦ (사람)

____

⑧ (인재)

____

⑨ (고사리)

____

⑩ (고양이)

____

11. 틀린 부분을 찾고 바로 고치시오.

① 나는 그가 오락회에 참가하라고 말하였다.
② 김동무는 사람들로 둘러싸고있다.
③ 아이가 아직 오지 않아서 어머니는 걱정해졌다.
④ 우리는 생활에서 아무리 불편도 없습니다.
⑤ 잡지를 소설이나 나에게 빌려줄수 있습니까?
⑥ 우리 선생님은 자주 우리를 일깨우고 공부를 잘하여야 합니다.
⑦ 이 신발은 좀 크고 모양은 좋지 않은것 같습니다.
⑧ 침대에 누웠으나 잠이 인차 오지 못하였다.
⑨ 우리는 10년만에 만나지 못하였지만 그가 나를 곧 알아보았다.
⑩ 비가 올가봐 우산을 가지고 떠나십시오.

12. 《~과/와 다르다》의 서로 다른 형태를 문장으로 완성하시오.

____________과/와 다른____________________.
____________과/와 다르면____________________.
____________과/와 달라서____________________.
____________과/와 달리____________________.
____________과/와 다르더라도____________________.
____________과/와 다른들 ____________________.
____________과/와 다른지라 ____________________.

13. 한 문장으로 되게 만드시오. (《~ㄹ지라도》, 《~ㄴ/는것은》, 《~하는것인데》, 《~ㄴ데》중에서 적중한것을 리용하여 한 문장으로 만드시오.)

① 경제활동에 필요한 자원은 자연자원과 로력자원, 지식자원 등이다. 그 요소들가운데서도 어느 자원을 기본으로 하고있는가에 따라 매 경제시대의 특징이 규정되게 된다.

② 사회발전의 모든 단계와 마찬가지로 경제발전에서도 매 단계마다 자기의 고유한 특징을 가지고있다. 리유는 경제발전의 합법칙성과 관련된다.

③ 지식경제시대의 특징은 무엇인가. 그것은 우선 지식자원이 경제활동의 주요자원으로 된다는데 있다.

④ 경제구조의 성격이 경제발전시대를 특징짓는 중요한 징표의 하나이다. 그것은 경제구조에 해당 시기 사람들의 경제활동의 구체적내용과 발전수준이 직접 반영되기때문이다.

⑤ 자연자원과 로력자원이 매우 중요하다. 그러나 지식경제시대의 기본자원으로 되지 못한다.

⑥ 지식경제는 지식을 기초로 하는 경제라고 말한다. 그것은 사람의 고급한 지식과 떼여놓고 경제를 말할수 없다는 뜻이기도 하다.

14. 문장의 앞뒤내용의 순서를 바꾸면서 문장을 다시 만드시오.

본보기: 사회발전의 모든 단계와 마찬가지로 경제발전에서도 매 단계마다 자기의 고유한 특징을 가지고있다.

☞ <u>경제발전에서는 매 단계마다 사회발전의 모든 단계와 마찬가지로 자기의 고유한 특징을 가지고있다.</u>

① 전통적인 공업부문들을 산업의 기둥으로 하던 지난 시기와는 달리 지식경제는 지식을 산업의 기초로 하고있다.

⇨ ______________________________

______________________________.

② 경제발전에서 지식자원이 차지하는 위치와 역할에서의 중요성으로 하여 오늘의 시대가 지식경제시대로 그 면모가 완전히 달라지게 되였다.

⇨ ______________________________

______________________________.

____

③ 인류사회의 첫 시기에는 경제발전의 기본자원이 로력자원이였으며 기계제산업시대에는 자연자원이 경제발전의 주되는 기본자원으로 되였다.

⇨ ______________________________

______________________________.

④ 오늘에 와서 경제발전수준과 국력은 자연자원이 얼마나 풍부하며 로력자원이 얼마나 많은가 또는 자금이 얼마나 많은가 하는데 의하여

규정되는것이 아니라 지식자원이 얼마나 풍부한가, 높은 과학기술지식을 소유한 인재들을 얼마나 많이 가지고있는가 하는데 의하여 결정된다.

⇨ ______________________________

______________________________.

____

______________________________.

⑤ 오늘의 앙양된 열의와 기세로 우리 경제의 면모를 지식경제시대의 요구에 맞게 일신시켜나가자면 일군들과 근로자들이 지식경제시대와 그 특징에 대하여 잘 아는것이 중요하다.

⇨ ______________________________

______________________________.

____

2

본 문

지식경제시대의 특징은 다음으로 경제가 부단한 기술혁신, 최첨단을 돌파하는 방식으로 발전한다는데 있다.

지난 시기에도 경제는 과학기술에 기초하여 발전하여왔다.

그러나 오늘의 경제발전은 지난 시기와는 대비할수 없는 부단한 혁신과 최첨단돌파방식으로 이루어진다는데 그 중요한 특징이 있다. 끊임없는 기술혁신과 최첨단돌파는 과학기술분야에서의 치렬한 경쟁, 누가 앞선 기술을 소유하고 그것을 활용하는가 하는것을 둘러싸고 벌리는 지식경쟁을 동반하고있다. 오늘의 지식경쟁에서의 승패에 따라 나라들사이에 치렬하게 벌어지는 경제전에서의 승패가 좌우되게 된다.

바로 이러한 특징들을 반영하여 오늘의 시대를 지식경제시대라고 하는것이다.

지식경제시대는 과학기술이자 생산이고 생산이자 과학기술이다.

이로 하여 지금 세계적으로 육체로동, 기계로동에 의거하던 전통기업은 도태되고 두뇌로동, 지능로동에 의거하는 신흥기업들이 끊임없이 출현하고있다. 때문에 지식경제시대에는 생산수단이 문제로 되는것이 아니라 누가 더 지능이 높은 사람을 가지고있는가 하는것이 중요한 문제로 되고있다.

21세기는 교육의 세기이기도 하다.

그것은 교육이 지식경제시대의 생산력의 지속적인 발전을 위한 전제로 되기때문이다.

지금 세계적으로 교육은 그 질을 높이는것과 함께 시간적으로는 일생동안 교육하는 방향에서, 공간적으로는 세계적규모에서 보다 폭넓게 진행되고있다.

지식경제시대에 맞는 인재가 갖추어야 할 자질을 원만히 해결하기 위하여 여러 나라들에서는 학교교육기간에 학생들의 지적능력을 키워주는데 힘을 넣고있다. 특히 창조적능력을 키워주는데 깊은 관심을 돌리고있다.

우선 학생들의 사유능력을 높여주는데 주의를 돌리고있다.

여기서는 주로 분석종합능력, 문자표현능력, 지도관리능력 등 조직관리능력을 키워주는데 힘을 넣고있다. 특히 정보산업시대의 요구에 맞게 열람, 습작, 계산능력과 창조적인 학습능력을 키워주고있다.

또한 지식생산(과학연구사업), 지식보급(교수) 및 지식응용(과학기술산업) 등과 같은 대학교육에서 매우 중요한 자리를 차지하는 부분에 힘을 넣고있다.

대학교육에서 여러가지 우수한 교수방식을 적극 받아들이고있다.

지난 기간의 교수는 기억을 중시하는 방법으로서 지식이 급격히 증가하고 변하는 새 세기 지식경제시대의 요구를 만족시킬수 없다. 왜냐하면 지난 시기 교수가 뇌수를 단순히 지식을 채워넣는 창고로 보고 교수는 그 창고에 지식을 채워주는 과정으로, 학습은 지식을 얻는 과정으로 보는 창고리론식교수방식이기때문이다.

그러므로 지금 여러 나라들의 학교교육에서는 기본기초지식교육을 강화하는것과 동시에 학생들의 지적능력을 키워주어 지식을 유효하고 민활하게 활용할수 있게 하는데 주되는 힘을 넣고있다.

오늘 우리에게는 지식인대군과 우월한 사회주의교육체계, 불가능을 모르는 영웅적인민이 있다. 우리 식의 위력한 자립적민족경제토대와 잠재력 또한 대단하다. 이것은 지식경제발전을 힘있게 추동하고 지식경제형의 사회주의강국을 건설하는데서 무궁무진한 힘의 원천으로 된다.

우리는 새 세기 산업혁명의 불길드높이 인민경제 모든 부문, 모든 단위에서 지식경제강국건설을 위한 투쟁을 힘있게 벌려나가야 할것이다.

(2011년 11월 8일 창작)

새 단어

잠재력 [명] 잠재하고있는 힘.
활용 [명] 이리저리 잘 리용하거나 응용하는것.
출현 [명] (어떤 대상이나 현상이)나타나거나 나타나보이는것.
열람 [명] (책이나 신문 같은것을 많이 갖추어놓은데서) 빌려보거나 읽는것.
부단하다 [형] 계속 잇대여 끊임이 없다.

련습

발음련습

1. 본문에서 특징적으로 발음되는 단어들을 뽑아쓰시오. 그리고 발음원리를 설명하시오.

{ }

2. 본문에서 교원이 지적하는 부분에 끊기와 높낮이를 표시하고 정확한 억양으로 읽으시오.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예: ○ 아니: × 모른다: ?)

① 21세기는 교육을 전제로 하는 세기이다. ( )
② 지금 세계적으로 교육이 모든 면에서 보다 폭넓게 진행되고있다. ( )
③ 학생들의 표현능력과 조직관리능력은 같다. ( )
④ 정보산업시대의 요구에 맞게 열람, 습작능력만 키워준다. ( )
⑤ 대학교육에서 힘을 넣을 부분이 있다. ( )
⑥ 지난 기간의 교수는 지식경제시대의 요구를 만족시킬수 없다. ( )
⑦ 여러 나라들에서 지적능력을 키워주는 교육만 강화한다. ( )
⑧ 우리에게는 지식경제를 발전시킬 무궁무진한 힘이 있다. ( )

4. 가장 적합한 단어를 선택하여 넣으시오.

① 21세기는 ________이다.
1. 교육의 세기 2. 체육의 세기 3. 문화의 세기
② 세계적으로 교육은 시간적으로는 ________ 교육하는 방향으로 나가고있다.
1. 소년시기에 2. 일생동안 3. 청년시기에
③ 지금 교육은 공간적으로 볼 때 세계적규모에서 보다 폭넓게 ________.
1. 진행될것이다 2. 진행되고있다 3. 진행되였다

④ 지식경제시대의 요구에 맞게 인재의 ______을 원만히 갖추는데 힘을 넣고있다.
1. 품격 2. 자질 3. 체모
⑤ 교육에서는 ____들의 사유능력을 높여주는데 주의를 돌리고있다.
1. 교원 2. 학부형 3. 학생
⑥ 또한 학생들의 표현능력과 _______능력을 키워주고있다.
1. 조직 2. 통솔 3. 지도관리
⑦ 대학교육에서 여러가지 ______ 교수방식을 적극 받아들이고있다.
1. 우수한 2. 독특한 3. 우월한
⑧ 창고리론식교수방식은 지식경제시대의 ____를 만족시킬수 없다.
1. 요구 2. 사명 3. 조건
⑨ 학생들의 지적능력을 ______ 힘을 넣고있다.
1. 발휘시키는데 2. 키워주는데 3. 채워주는데
⑩ 학생들이 지식을 민활하게 ____할수 있게 하는데 주되는 힘을 넣고있다.
1. 적용 2. 리용 3. 활용

5. 질문에 대답하시오.

① 교육은 생산력발전에 어떤 영향을 주는가?
② 지식경제시대의 요구에 맞게 학교교육기간에 어떤 능력을 키우는데 관심을 돌리고있는가?
③ 사유능력을 키워주는데서 어디에 중심을 두고있는가?
④ 표현능력을 키우는데는 어떤 부분들이 있는가?
⑤ 조직관리능력에서는 어디에 힘을 넣고있는가?
⑥ 대학교육에서 중요한 자리를 차지하는것은 무엇인가?
⑦ 창고리론식교수방식은 어떤것인가?
⑧ 여러 나라들의 학교교육에서 무엇에 주되는 힘을 넣는가?

어휘련습

6. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오. (동사, 형용사는 알맞게 변화시키시오.)

1. 실력 2. 방식 3. 대비하다 4. 추상일반화능력 5. 활용 6. 동반하다 7. 도태되다 8. 잠재력 9. 지속적 10. 사유능력 11. 판단추리능력 12. 상상력 13. 불가능

① 강독과 회화는 학습하는 [ ]이 다르다.
② 외국어학습에서 뜻이 반대되는 단어들을 [ ] 방법으로 학습할수 있다.
③ 어떤 사실이 옳은가 옳지 않은가를 분석하면서 새로운 사실, 진리를 이끌어내는 능력을 [ ]라고 한다.
④ 책을 많이 읽고 공부를 잘하는 학생은 그렇지 못한 학생보다 [ ]이 높다.
⑤ 꾸준한 인내력을 [ ] 않는 지식은 없다.
⑥ 사물현상의 본질적이며 공통적인 징표를 끌어내여 널리 일반적인것으로 되게 만드는 능력을 [ ] 이라고 한다.
⑦ 이미전에 대학을 졸업하였다고 하지만 계속 학습하지 않으면 그의 지식은 [ ] 쓸모없는것으로 되고만다.
⑧ 아직 현실화되지 않은것을 머리속에서 그려보면서 현실적인것으로 될수 있게 만드는것을 [ ]이라고 한다.
⑨ 사물현상의 본질과 원리, 그 합법칙성을 인식리해하고 그에 기초하여 사고할수 있는 힘을 [ ]이라고 한다.
⑩ 지식을 배웠다고 하더라도 [ ]줄 모르면 쓸모가 없다.

7. 알맞는것을 선택하여 문장을 완성하시오.

힘있다	힘을 넣다	힘을 빼다
힘들다	힘을 돌리다	힘이 자라다
힘겹다	힘을 빌다	
힘세다	힘을 주다	
힘차다	힘을 키우다	
힘쓰다	힘을 얻다	

① 노를 저으려면 배와 다리에도 ________(어찌하여야 하다)
② 우리가 ________(어찌하는껏) 영예군인의 집일을 도와줍시다.
③ 묘리만 알면 어떤 문제풀이도 그렇게 ________(어떠하지 않다)

④ 길을 에돌면 괜히 ________(어떻게) 된다.
⑤ 30kg 이상의 무거운 짐을 진 사람은 ______(어떻게) 걸어가기마련이다.
⑥ 온 나라가 떨쳐나 큰물피해를 받은 지역의 복구사업에 ________ (어찌하고있다)
⑦ 강성국가건설을 위한 총진군에 전당, 전국, 전민이 ________ (어떻게)떨쳐나섰다.
⑧ 자기가 미흡하다고 생각되는 과목시험에 특별히 __________(어찌하여야 할 것이다)
⑨ 자기 손으로 나라를 지키려면 자기 ________(어찌하여야 한다)
⑩ 그 동무는 아무리 ________(어떤) 일을 맡겨도 언제나 말없이 책임적으로 수행하군 한다.

8. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (부단한/부단하게, 방식)

________________________________.

② (치렬하다, 둘러싸다)

________________________________.

③ (활용, 대비하다)

________________________________.

④ (의거하다, 도태되다)

________________________________.

⑤ (불가능, 잠재력)

________________________________.

⑥ (지속적, 주로)

________________________________.

⑦ (사유능력, 급격히)

________________________________.

⑧ (받아들이다)

________________________________.

⑨ (유효하다)

________________________________.

⑩ (민활하다)

________________________________.

문법련습

9. 《~기 위하여/위한》, 《~를(을) 위하여/위한》을 넣어 문장을 지으시오.

본보기:

☞: (습득하다)

과학기술을 **습득하기 위하여** 노력한다.

과학기술을 **습득하기 위한** 열의가 대단하다.

(과학기술발전)

최신과학기술발전을 위하여 여러가지 조치를 취하였다.

최신과학기술발전을 위한 조치가 취해졌다.

① (배우다)

________ 기 위하여__________.

______기 위한 ____________

② (나라와 인민)

______을 위하여__________.

_______을 위한__________.

③ (준비시키다)

________ 기 위하여__________.

______기 위한 ____________

④ (부강번영)

______을 위하여__________.

______을 위한__________.

⑤ (밤을 지새우다)

________ 기 위하여__________.

______기 위한 ____________

⑥ (지식경제강국건설)

______을 위하여__________.

______을 위한__________.

⑦ (뒤떨어지지 않다)

________ 기 위하여__________.

______기 위한 ____________

⑧ (침략전쟁)

______을 위하여__________.

______을 위한__________.

10. 《~과 동시에/~는 동시에》를 리용하여 문장을 완성하시오.

① (방학숙제를 하다)

____

② (집을 짓다)

____

③ (회의를 준비하다)

____

④ (뻐스가 도착하다)

____

⑤ ________________날씨가 개였다.

⑥ ______________평양역에 마중나왔다.

⑦ _______________씨뿌리기를 하였다.

11. 틀린 부분을 찾고 바로 고치시오.

① 그는 요란한 소리를 듣고 무섭습니다.
② 손님은 며칠동안 평양에 머무르고싶습니다.
③ 동무가 이렇게 친절히 가르쳐서 정말 고맙습니다.
④ 꽃병에는 아름다운 꽃이 넣여있다.
⑤ 그는 지식도 많고 사상이 건강하다.
⑥ 비행기가 도착할 시간이 가깝게 오자 마중나온 사람들이 많아졌다.
⑦ 그 동무는 열심히 공부하기때문에 조선말수준이 날로 높습니다.
⑧ 나는 김동무를 찾으려고 3층에서 아래층에 내렸습니다.
⑨ 동무의 귀중한 사진을 보아드릴수 있습니까?
⑩ 그가 우리 집에 찾아온무렵 나는 소설책을 보고있었다.

문장변형련습

12. 단어의 끝맺음형식을 요구대로 바꾸어놓으시오. (알림, 물음, 추김, 시킴, 목적/의도, 결심, 추측, 당위성)

본보기: (벌리다)

벌립니다	벌리려고 합니다
벌립니까?	벌리겠습니다
벌립시다	벌려야 합니다
벌리십시오	벌릴것입니다

(닦다)

(밀다)

13. 밑줄을 친 이음토를 의미가 같은 토로 바꾸시오.

본보기: 어머니를 만났고 동생도 만났다. (바꾸는 회수 3번)

☞: 어머니를 만났으며 동생도 만났다.

어머니를 만났을뿐아니라 동생도 만났다.

어머니를 만났거니와 동생도 만났다.

(바꾸는 회수 3번)

— 지식을 배웠다고는 하나 활용할줄 모른다.

(바꾸는 회수 2번)

— 기술혁신을 하겠다고 이악하게 노력한다.

(바꾸는 회수 2번)

— 오늘날 경제는 두뇌로동, 지능로동에 의거하는지라 정보 기술과 지식이 없으면 경제발전을 이룩할수 없다. (원인)

14. 한 문장으로 되게 만드시오. (《～는것은》, 《～ㄴ것으로 하여》, 《～기때문에》, 《여기서도》, 《이러한》 등을 리용하시오.)

① 오늘날에는 지식경쟁에서의 승패에 따라 나라들사이에 치렬하게 벌

어지는 경제전에서의 승패가 좌우되게 된다. 바로 이 특징들을 반영하여 오늘의 시대를 지식경제시대라고 하는것이다

② 학생들의 사유능력을 높여주는데 주의를 돌리고있다. 주로 분석종합능력, 문자표현능력, 지도관리능력 등 조직관리능력을 키워주는데 힘을 넣고있다.

③ 지식경제시대는 과학기술이자 생산이고 생산이자 과학기술이다.
이로 하여 지금 세계적으로 전통기업은 도태되고 두뇌로동에 의거하는 신흥기업들이 끊임없이 출현하고있다.

④ 지금 세계적으로 전통기업은 도태되고 두뇌로동에 의거하는 신흥기업들이 끊임없이 출현하고있다. 때문에 지식경제시대에는 생산수단이 문제로 되는것이 아니라 누가 더 지능이 높은 사람을 가지고있는가 하는것이 중요한 문제로 되고있다.

⑤ 21세기를 교육의 세기라고 말한다.
그것은 교육이 지식경제시대에 생산력의 지속적인 발전을 위한 전제로 되기때문이다.

15. 문장의 앞뒤내용의 순서를 바꾸면서 문장을 다시 만드시오.

본보기: 지금 여러 나라들의 학교교육에서는 기본기초지식교육을 강화하는것과 동시에 학생들의 지적능력을 키워주어 지식을 유효하고 민활하게 활용할수 있게 하는데 주되는 힘을 넣고있다.

☞ 지금 여러 나라들의 학교교육에서 주되는 힘을 넣고있는것은 기본기초지식교육을 강화하는것과 동시에 학생들의 지적능력을 키워주어 지식을 유효하고 민활하게 활용할수 있게 하는것이다.

① 오늘의 경제발전은 지난 시기와는 대비할수 없는 부단한 혁신과 최첨단돌파방식으로 이루어진다는데 그 중요한 특징이 있다.

⇒ ______________________________

______________________________.

② 오늘의 최첨단돌파전은 과학기술분야에서 누가 앞선 기술을 소유하고 그것을 활용하는가 하는것을 둘러싸고 벌리는 지식경쟁을 동반하고있다.

⇒ ______________________________

______________________________.

____

③ 오늘의 지식경쟁에서의 승패에 따라 나라들사이에 치렬하게 벌어지는 경제전에서의 승패가 좌우되게 된다.

⇒ ______________________________

④ 지식경제시대에 맞는 인재가 갖추어야 할 자질을 원만히 해결하기 위하여 여러 나라들에서는 학교교육기간에 학생들의 지적능력을 키워주는데 힘을 넣고있다.

⇨

⑤ 이로 하여 지금 세계적으로 육체로동, 기계로동에 의거하던 전통기업은 도태되고 두뇌로동, 지능로동에 의거하는 신흥기업들이 끊임없이 출현하고있다.

⇨

⑥ 교육에서는 학생들의 사유능력을 높여주는데 주의를 돌리고있다. 주로 분석종합능력, 문자표현능력, 지도관리능력 등 조직관리능력을 키워주는데 힘을 넣고있다.

⇨

⑦ 우리에게 지식인대군과 우월한 사회주의교육체계, 불가능을 모르는 영웅적인민이 있는 한 강성국가건설대전의 승리는 확정적이다.

⇨

종합련습

17. 요구하는대로 글을 지으시오.

내용: **교육과 인간의 발전**

문장수: 15문장이상

포함할 단어 및 표현: 1. 치렬하다 2. 사유능력～ 3. ～과/와 동시에 4. 부단한 5. ～이자 ～이다

7. 달리기운동과 건강

달리기운동이 구체적으로 건강에 어떻게 좋은가를 말해봅시다.

본문에서 나오는 문장들이 전반적으로 확대문형식을 취하고있습니다. 그러므로 읽기를 자주 하면서 내용을 파악하고 각이한 표현들을 익힙시다.

본문

달리기는 때와 장소 및 대상 등에 구애됨이 없이 누구나 다 진행할수 있는 대중운동이다. 뿐만아니라 복잡한 시설과 기재가 없이도 쉽게 할수 있는 건강증진과 체력단련에 아주 좋은 운동이다.

달리기를 하면 몸의 모든 힘살과 뼈들을 발달시키고 심장혈관계통과 숨쉬기기관을 튼튼하게 하여 여러가지 질병을 예방하고 낫게 한다. 달리기운동은 모든 사람들의 체력을 튼튼하게 단련시키고 심장병, 동맥경화증, 고혈압병, 비만증, 당뇨병 등을 예방하며 상쾌한 기분으로 일할수 있게 한다.

달리기운동은 온몸운동으로서 몸의 여러 부분에 좋은 영향을 준다. 달리기운동은 우선 중추신경계통에 좋은 영향을 준다. 달리기운동을 하면 외부 및 내부의 강한 자극들이 대뇌피질에 전달되므로 흥분과 제지의 가변성이 높아지고 그의 균형이 보다 높은 수준에서 오래 유지되게 되며 중추신경계통의 기능이 발달된다. 이렇게 되면 불리한 조건에서도 몸의 적응능력이 높아지며 육체적활동과정에 피로도 적게 오고 피로회복도 빠르게 된다.

달리기운동은 또한 숨쉬기계통에 좋은 영향을 준다. 달리기운동을 하면 숨쉬기힘살이 발달되고 강해진다. 이리하여 숨쉬기수는 떠지나 단위시간안에 보다 많은 산소를 마시게 된다. 이렇게 되면 운동과정에 소비되는 산소를 빨리 보충하고 에네르기를 효과적으로 리용할수 있기때문에 육체활동을 오래동안 계속할수 있게 된다.

달리기운동은 또한 심장혈관계통에도 좋은 영향을 준다. 달리기운동을 하면 심장힘살에 영양공급이 잘되므로 심장수축력이 세지고 피흐름량이 많아진다. 이리하여 육체적으로 큰 부담을 받아도 그것을 능히 극복하면서 오래동안 육체활동을 할수 있게 된다.

달리기운동은 또한 뼈, 힘살을 비롯한 운동기관의 발달에도 좋은 영향을 준다. 달리기운동을 하면 피순환이 빨라지고 뼈에 피가 많이 공급되며 센 기계적인 자극이 가해지기때문에 뼈의 성장발육이 촉진된다. 그리고 뼈마디주머니와 인대, 힘줄 등이 보다 튼튼해지고 그의 퉝성이 세져 뼈마디의 가동성이 높아진다. 또한 힘살의 흥분성과 기능적가변성이 높아지므로 힘살들이 보다 빨리, 세게 수축되며 그 힘도 세진다. 이렇게 힘살의 기능이 발달되면 힘살안에 있는 에네르기물질들의 량이 많아지고 효소들의 활성이 커져 산소가 적은 조건에서도 힘살들이 활동할수 있게 된다. 이것은 보다 먼거리도 쉽게 달릴수 있게 하는 조건으로 된다.

달리기운동을 하면 다리만이 아니라 온몸이 조화롭게 균형적으로 발달되게 된다.

달리기운동은 아침에 하는것이 좋다. 아침에 일어나서 달리기운동을 하면 밤에 잘 때에 낮아졌던 몸의 기능이 빨리 높아지고 밥맛도 좋아지며 정신도 맑아져 로동능력이 훨씬 높아진다.

달리기운동은 일정한 거리의 걷기와 엇바꾸어 하는것이 좋다. 보통 처음 50m가량은 천천히 걷다가 점점 속도를 높여 약 100m를 천천히 달린다. 뒤이어 50m정도는 좀 빠른 걸음으로 걷고 그후 200m는 빨리 뛰는 식으로 달린다. 마감에는 몸을 안정상태로 이끌어가기 위하여 천천히 걸으면서 정리운동으로 끝낸다.

달리기운동을 정상적으로 하여 단련된 사람들은 준비운동을 한 다음 20~30m정도 걷다가 일정한 거리를 달리고 마감에만 걸으면서 정리운동으로 끝낼수도 있다.

달리기운동은 꾸준하고 인내성있게 하는것이 중요하다. 그래야 몸을 더욱 튼튼히 단련하고 건강을 끊임없이 증진시킬수 있다.

새 단어

구애[명] 거리끼거나 얽매이는것.

시설[명] 도구, 기계, 장치 같은것을 설치하거나 일정한 구조물을 만드는것 또는 그러한 설비나 구조물.

자극[명] (유기체에) 어떤 반응이나 흥분이 일어나도록 하는것 또는 그런 요인들의 작용.

적응[명] (일정한 조건과 환경에) 알맞아 응하게 되는것 또는 알맞게 되는것.

발달[—딸][명] 성장해서 이전보다 더 크거나 센 상태에 이르는것.

인대[명]＝이음줄.

효소[명] 모든 생물체에 들어있으면서 생물체에서 일어나는 반응을 촉진시키는 촉매작용의 기능을 수행하는 고분자단백질.

조화[명] ① (무엇이) 환경이나 조건 등에 알맞게 어울리는것.

② 서로 모순됨이 없이 어울리는것.

균형[명] (어느 한쪽으로 치우치거나 기울어지지 않고) 고르롭거나 순조로운것 또는 그런 상태.

련 습

발음련습

1. 본문에서 특징적으로 발음되는 단어들을 뽑아쓰시오. 그리고 발음원리를 설명하시오.

2. 본문에서 교원이 지적하는 부분에 끊기와 높낮이를 표시하고 정확한 억양으로 읽으시오.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예;○ 아니;× 모른다;?)

① 달리기는 언제 어디서나 쉽게 할수 있는 운동이다. (　)

② 달리기는 질병예방에 좋다. (　)

③ 달리기는 특히 청년들의 체력을 튼튼히 단련하게 한다. (　)

④ 달리기는 몸의 일정한 부분에 영향을 준다. (　)

⑤ 달리기운동을 하면 많은 산소를 마시게 된다. (　)

⑥ 단위시간동안에 많은 산소를 마시게 되면 인차 잠을 잘수 있다. (　)

⑦ 달리기를 하면 심장수축력이 세진다. (　)

⑧ 달리기운동과 뼈, 힘살의 발달에는 련관이 있다. (　)

⑨ 달리기를 하면 다리가 튼튼해진다. (　)

⑩ 달리기는 아침에도 할수 있고 저녁에도 할수 있다. (　)

⑪ 달리기운동에도 방법이 있다. (　)

⑫ 달리기운동은 꾸준하고 인내성있게 할 필요가 있다. (　)

4. 가장 알맞는것을 선택하시오.

① 달리기는 ________ 에 아주 좋은 운동이다.

1. 육체활동 2. 힘살발달 3. 체력단련

② 달리기는 ________ 을 발달시킨다.

1. 심장혈관계통 2. 질병 3. 힘살

③ 달리기운동을 정상적으로 하면 ________이 높아진다.

1. 육체적활동능력 2. 몸의 적응능력 3. 피로회복

④ 달리기운동을 하면 ________ 많은 산소를 마시게 된다.

1. 빠른 시간에 2. 짧은 시간동안에 3. 단위시간안에

⑤ 달리기운동을 정상적으로 하면 심장힘살에 ________ 잘된다.

1. 피줄이 2. 산소보장이 3. 영양공급이

⑥ 달리기운동을 하면 육체적부담이 커도 ______육체활동을 할수 있다.

1. 잘 견디면서 2. 오래동안 3. 빨리

⑦ 달리기를 자주 하면 ________ 빨라져서 뼈에 피가 많이 공급된다.

1. 피순환이 2. 영양공급이 3. 피흐름량이

⑧ 달리기운동을 정상적으로 하면 ________ 뼈에 가해진다.

1. 큰 힘이 2. 센 기계적인 자극이 3. 심장수축력이

⑨ 힘살의 ________ 이 발달되면 힘살안에 에네르기량이 많아진다.

1. 조건 2. 기능 3. 자극

⑩ 아침달리기를 하면 밤에 자면서 ________ 몸의 기능이 높아진다.

1. 부족되는 2. 떨어졌던 3. 낮아졌던

5. 질문에 대답하시오.

① 달리기는 왜 쉽게 할수 있는 운동이라고 하는가?

② 달리기를 하면 무엇을 예방하며 어떤 기분으로 일할수 있다고 했는가?

③ 달리기운동은 몸의 여러 부분에 어떤 영향을 주는가?

④ 달리기운동은 숨쉬기계통에 어떤 영향을 주는가?

⑤ 달리기운동은 심장혈관계통에 어떤 영향을 준다고 했는가?

⑥ 아침에 달리기운동을 하면 어떻게 된다고 했는가?

⑦ 달리기운동을 하는 방법을 말해보시오.

⑧ 무엇이 먼길도 쉽게 달릴수 있게 하는 조건으로 되는가?

⑨ 달리기운동을 하면 육체적활동과정에 피로도 적게 오고 피로회복도 빠르게 된다. 왜 그런가?

⑩ 달리기운동은 힘살의 흥분성과 기능적가변성을 높이고 힘살들이 보다 빨리, 세게 수축되며 그 힘도 세지게 한다. 왜 그런가?
⑪ 달리기운동은 꾸준하고 인내성있게 하여야 한다. 왜 그런가?

어휘련습

6. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오. (동사, 형용사는 알맞게 변화시키시오.)

1. 단련하다 2. 자극 3. 균형 4. 기능 5. 적응하다 6. 수축되다
7. 엇바꾸다 8. 보충하다 9. 효과적 10. 능히 11. 피순환 12. 보통
13. 보다 14. 조화롭다 15. 아침

① 아침일찍 일어나 운동을 하면 [ ]이 잘되고 기분이 상쾌해진다.
② 일이나 운동을 잘하지 않으면 힘살이 [ ] 쉽게 병에 걸린다.
③ 안마는 몸의 일정한 부위에 [ ]을 주어 힘살을 단련한다.
④ 숙제는 [ ] 수업시간에 배운 내용으로 제시된다.
⑤ 운동은 될수록이면 [ ]에 하여 효과를 보아야 한다.
⑥ 사람은 어려운 환경에 [ ]줄도 알아야 한다.
⑦ 규칙적인 생활습관을 키워야 로동과 휴식의 [ ]을 보장할수 있다.
⑧ 적당한 운동을 하면 에네르기를 [ ] 피로를 풀수 있다.
⑨ 처음에 달리기를 할 때에는 걷기와 달리기를 [ ] 식으로 하다가 점차 달리기거리를 늘이면서 하는것이 좋다.

7. 《부분》과 《부문》중에서 알맞는 단어를 골라 넣으시오.

① 인재는 어느 ____ 에서나 다 요구된다.
② 전체를 아는것도 필요하지만 ____을 아는것도 필요하다.
③ 우리 나라에서 인민경제는 여러 ____으로 갈라진다.
④ 사회과학____과 자연과학____으로 갈라 회의를 하였다.
⑤ 지진으로 끊어진 다리의 한쪽 ____을 복구한다.
⑥ 시험문제를 몇개의 ____으로 갈라놓았다.
⑦ 올해의 중요한 성과는 농촌경리____에서 알곡생산을 수행한것이다.
⑧ 사업계획작성에서 중요한것은 ____별과업을 정확히 밝히는것이다.

⑨ 제시한 문장에서 틀린 ____을 찾아 고치시오.
⑩ 체육____ 책임일군들의 모임이 있었다.

8. 문장을 완성하시오.

① 사람의 건강증진에 ____(어떤) 운동은 달리기이다.
② 체력을 단련하고 건강해서 _____ (어찌하자면) 운동을 하여야 한다.
③ 사람의 심장혈관계통에 좋은 영향을 ___ (어찌하는것은) 달리기운동이다.
④ 달리기를 정상적으로 하면 중추신경계통의 기능이 _____. (어찌하다)
⑤ 달리기를 하면 피순환이 빨라지고 뼈의 성장발육이_____. (어찌하다)
⑥ 달리기를 하면 힘살들이 빨리, 세게 ___ (어찌하며) 그 힘도 세진다.
⑦ 달리기를 하면 온몸이_____(어떠하게) 균형적으로 발전하게 된다.
⑧ 아침에 달리기를 하면 정신도 ____(어찌하고) 밥맛도 좋아진다.
⑨ 달리기는 한번 해보는 식이 아니라 ____(어떠하게)하여야 한다.
⑩ 운동을 정상적으로 _____(어떻게) 하는 사람은 사업에서 능률을 낼수 있다.

9. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (대중운동, 유지하다)
______________________________.
② (복잡하다, 안정상태)
____
③ (체력단련, 오래동안)
______________________________.
④ (발달시키다, 불리하다)
______________________________.
⑤ (튼튼하다, 적응능력)
____
⑥ (상쾌하다, 피로회복)
______________________________.
⑦ (숨쉬기계통, 영양공급)
______________________________.

⑧ (단위시간, 엇바꾸다)

______________________________.

⑨ (소비되다, 조화롭다)

______________________________.

⑩ (보충하다, 균형적)

______________________________.

⑪ (수축력, 낮아지다, 높아지다)

______________________________.

⑫ (촉진되다, 인내성)

____

단어만들기련습

50m + 가량 =50m 가량

10. 《가량》이 붙을수 있는 단어들을 가려내시오.

스무살	한달	마음
20리	일년	어제
대학	스무해	
얼마	아침시간	
	언제	

11. 《100m가량》과 같이 적당한 수사나 단어에 《가량》을 붙여 알맞는 문장에 끼워넣으시오.

① 나는 상점에 가서 사과를 ________ 되게 사왔다.

② 우리 집은 대학에서 약 ________ 떨어져있다.

③ 우리가 헤여진지는 ________ 된다.

④ ________ 되여보이는 젊은이가 나를 찾는다.

⑤ 방안에는 ________ 사람들이 앉아있다.

⑥ 그 사람과 ______ 생활해보니 어떤 사람인지 알만 하다.

⑦ 산책시간은 ________ 이 좋다.

⑧ 나무에 열린 감의 알수는 _______ 된다.

문법련습

12. 《~에 구애되다》의 각이한 형태를 리용하여 문장을 완성하시오.

☞ 장소 및 대상 등에 **구애됨이** 없이 누구나 다 진행할수 있다.

본보기: ____________에 구애되지 말고 ____________.

☞: 시간에 구애되지 말고 아무때든 찾아오십시오.

① ____________ 에 구애됨이 없이____________________.

② ____________ 에 구애되면____________________.

③ ____________ 에 구애되는____________________.

④ ____________ 에 구애되더라도____________________.

⑤ ____________ 에 구애되거든____________________.

13. 부사 《보다》를 적중한 위치에 넣으시오.

본보기: 지구관측위성 《광명성-4》호 발사로 우리의 우주과학은 높은 발전을 이룩하였다.

☞: 지구관측위성 《광명성-4》호 발사로 우리의 우주과학은 보다 높은 발전을 이룩하였다.

① 여러가지 질병을 예방하고 건강한 몸으로 일하자면 운동을 정상적으로 하여야 한다.

② 몸의 힘살과 뼈들을 튼튼히 발달시키는것이 달리기운동이다.

③ 운동으로 몸을 단련하면 심장힘살에 영양공급이 원만히 잘된다.

④ 아침일찍 일어나 운동을 하면 몸의 기능이 빨리 높아지고 밥맛도 좋아진다.

⑤ 아직 많은 학습과제가 남아있다. 따라서 자기에게 높은 요구성을 제기하고 달라붙어야 한다.

⑥ 우리는 휘황할 조국의 래일을 위하여 더 많은 일을 하여야 한다.

14. 틀린 부분을 찾고 바로 고치시오.

① 미국놈들은 오래동안 우리 조국 남반부를 빼앗아있다.

② 처음에 나는 자주 혼자 공부하기를 좋아합니다.
③ 나는 도서관에 가지 말고 기숙사에서 공부하였다.
④ 나는 그 소식을 듣고 아주 기쁩니다.
⑤ 이 동무는 지금 조용히 공부하였습니다.
⑥ 학생들이 지금 중요한 회의를 진행되고있다.
⑦ 사람들은 아무리 추운줄 모르고 산다.
⑧ 내 동생은 사과를 다섯알로 먹고 또 먹으려 한다.
⑨ 나는 아무런 외국문책을 읽을수 있다.
⑩ 할머니는 어찌나 기쁘기때문에 눈에서 눈물이 흘러내렸다.

8. 또 하나의 눈과 귀-외국어

본문은 외국어학습의 필요성과 학습방법을 가르치고 있습니다.
외국어를 잘하자면 무엇부터 잘하여야 합니까?
외국어학습에서 왜 모방이 필요합니까?
련습문제풀이과정을 통하여 대답해봅시다.

본문

과학과 기술이 세계적범위에서 경쟁적으로 발전하고있는 오늘 외국어를 소유하는것은 과학기술인재로서의 체모를 갖추기 위한 필수적요구로 된다. 더우기 과학기술정보가 폭발적으로 늘어나고 광범히 보급, 일반화되고있는 현실로부터 과학자, 기술자들이 외국어를 능숙하게 활용할수 있는 능력을 소유하는것은 또 하나의 눈과 귀를 가지는것으로 된다.

외국어를 잘하려면 무엇보다도 모국어를 잘해야 한다.

모국어를 배우는 어린시절부터 글 한자를 쓰고 말 한마디를 해도 정확한 표현을 골라 똑똑히 하도록 가르치는것은 장차 외국어학습에서의 성과를 위해서 중요한 의의를 가진다.

외국어학습에서는 모방이 중요하다.

다른 사업에서는 모방을 피하고 창조력을 최대로 발양시켜야 하지만 외국어학습에서는 해당 나라의 사람들과 차이없이 말하고 글을 쓰기 위해서 그들의 말을 정확히 《모방》하는데 힘을 넣어야 한다.

사람은 나이가 어릴수록 《모방》이라는 과제를 잘 수행한다. 어려서 외국어를 배우는것이 효과적인것은 이 시기 두뇌의 《모방》기능이 매우 활발하게 작용하는것과도 밀접히 련관되여있다.

외국어학습에서는 시작도 회화로부터 시작하고 끝도 회화로 끝내야 한다. 회화능력을 키워야 상대방과의 의사소통을 생동하게, 유연하게, 류창하게 할수 있다.

외국어학습은 크게 두가지 방식으로 할수 있다.

한가지는 모국어와의 항시적인 대비속에서 공통점과 차이점을 리해하는 방식이고 다른 한가지는 다른 언어에 대한 지식을 완전히 무시하고 백지장우에 글을 쓰듯이 완전히 새롭게 학습하는 방식이다.

첫째 방식은 사물현상의 공통점과 차이점을 갈라보는 지적능력이 발달되여있고 다른 언어에 대한 체계적인 지식을 가지고있는 사람들에게 적

합한 방식이다. 둘째 방식은 다른 언어(모국어포함)에 대한 체계적인 지식과 비교판단능력이 부족한 사람들이나 기억능력이 왕성한 사람들에게 효과적이다. 어떤 방식으로 학습하든지 나중에는 반드시 일정한 비교판단능력과 문법지식, 단어와 표현을 습득하여야 한다.

과학기술인재들은 대체로 우수한 두뇌를 가지고있기때문에 여러가지 외국어를 충분히 소유할수 있으며 또 그것이 필요한 과제이다. 이때에는 먼저 1외국어를 정확히 학습한 조건에서 그에 대한 비교속에서 2외국어, 3외국어를 일정한 순차를 두고 학습해야 한다.

일단 외국어학습을 시작할 때에는 높은 학습열의를 가지는것과 함께 교재와 학습장소, 학습시간, 학습방법을 잘 선정하고 일정한 수준에 도달할 때까지 《정신없이》해야 한다.

외국어학습은 립체적으로 해야 한다. 다시말하여 안팎의 환경을 외국어학습에 적합하게 꾸리고 가능한 모든 공간을 외국어학습에 복종시켜야 한다.

그러자면 우선 눈으로 보고 귀로 듣고 입으로 말하는것이 모두 외국어로 되게 하여야 한다. 일정한 량의 단어와 문장, 문법을 배운 다음에는 항시적으로 듣고 말하는 버릇을 붙여야 한다.

또한 교과서는 물론 수첩이나 소책자, 록음기와 록화기를 비롯한 각이한 형태의 학습수단을 총동원하여 학습을 집중적으로 하여야 한다. 교재를 다양하게 하면 높은 학습강도를 보장하면서도 지루감이 없이 실속있게 학습할수 있다.

또한 전형적인 문장형태와 재미있게 꾸민 실례들을 많이 소유하는 방향에서 내밀어야 한다. 좋은 문장 하나를 알면 그로부터 단어와 표현구, 문법을 배울수 있으며 해당 나라의 풍습에 대한 상식도 얻을수 있다.

(《교육과 인재》(2) 327페지)

새 단어

체모 [명] 몸가짐이나 몸차림.
더우기 [부] 그러한 우에다가 또한.
피하다 [동] (무엇을) 마주치거나 만나지 않게 하다.
발양 [명] (지혜, 재능, 힘, 기세 등을) 떨쳐일으키거나 높여나가는것.
밀접하다 [형] 서로 떨어지기 어려울 정도로 관계가 긴밀하다.
유연하다 [형] 부드럽고 연하다.
왕성하다 [형] 매우 기운차거나 와짝 성하다.
나중 [명] 먼저 하는 일의 다음.

도달 [명] (목적한것이나 수준에) 이르거나 다닿는것.
강도 [명] ① 센 정도.
② (어떤 물질의 성질이 나타내는) 굳은 정도.

련습

발음련습

1. 본문에서 특징적으로 발음되는 단어들을 뽑아쓰시오. 그리고 발음원리를 설명하시오.

2. 본문에서 교원이 지적하는 부분에 끊기와 높낮이를 표시하고 정확한 억양으로 읽으시오.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예:○ 아니:× 모른다:?)
① 오늘날 과학기술인재들의 필수적자질은 외국어지식이다. (　　)
② 일단 외국어학습을 시작하였으면 쉬염쉬염 하여야 한다. (　　)
③ 모국어를 배우는 어린시절부터 잘 가르칠 필요가 있다. (　　)
④ 모방은 모든 사업에서 다 필요하다. (　　)
⑤ 회화능력은 외국어학습에서 꼭 필요하다. (　　)
⑥ 외국어학습에서 전형적인 문장형태를 많이 소유하는것이 중요하다. (　　)

4. 가장 알맞는것을 선택하시오.
① 과학기술인재로서의 ______ 갖추자면 외국어를 반드시 알아야 한다.
1. 풍모를 2. 체모를 3. 자격을
② 현실은 외국어를 능숙하게 ____ 있는 능력이 필요하다는것을 말해준다.
1. 다룰수 2. 응용할수 3. 활용할수
③ 어린시절부터 글 쓰고 말을 할 때 정확한 표현을 ____ 쓰도록 하여

야 한다.

1. 찾아 2. 선택하여 3. 골라

④ 모방을 다른 사업에서는 ______ 하지만 외국어학습에서는 매우 필요하다.

1. 피하여야 2. 경계하여야 3. 필요없다고

⑤ 상대방과의 ______ 생동하게, 류창하게 하자면 회화능력을 키워야 한다.

1. 생각을 2. 말을 3. 의사소통을

⑥ 사람의 어린 시기에는 두뇌의 모방기능이 ______ 작용한다.

1. 생동하게 2. 활발하게 3. 구체적으로

⑦ 어떤 방식으로 외국어를 학습하든지 ______ 반드시 일정한 문법, 단어와 표현을 습득하여야 한다.

1. 후에는 2. 마지막에는 3. 나중에는

⑧ 여러개의 외국어를 소유하려고 할 때에는 먼저 1외국어를 ____ 학습한 조건에서 그것과의 대비속에서 2, 3외국어를 순차대로 학습하여야 한다.

1. 명백히 2. 정확히 3. 약간

⑨ 일단 외국어학습을 시작하면 일정한 수준에 _____ 때까지 열성적으로 하여야 한다.

1. 이를 2. 도달할 3. 접근할

⑩ 전형적인 문장형태와 재미있게 _____ 실례를 많이 소유하여야 한다.

1. 꾸민 2. 만든 3. 가공한

5. 질문에 대답하시오.

① 외국어학습에서 왜 모방이 필요합니까?

② 어려서부터 외국어를 배우는것이 왜 효과적입니까?

③ 외국어학습의 두가지 방식이란 어떤것입니까?

④ 첫째 방식은 어떤 사람들에게 적합한 방식입니까?

⑤ 둘째 방식은 어떤 사람들에게 효과적입니까?

⑥ 일단 외국어학습을 시작하였으면 어떻게 하여야 합니까?

⑦ 외국어학습을 립체적으로 한다는것은 무슨 뜻입니까?

⑧ 외국어학습을 립체적으로 하자면 어떻게 하여야 합니까?

어휘련습

6. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오.

1. 소유 2. 갖추다 3. 필수적 4. 광범히 5. 활용 6. 고르다
7. 피하다 8. 어리다 9. 활발하다 10. 밀접하다 11. 의사소통
12. 발달 13. 부족하다 14. 왕성하다 15. 일단 16. 도달하다
17. 가능하다 18. 전형적 19. 꾸미다

① 사회과학과 자연과학은 서로 [ ] 련관속에서 발전한다.

② 사업에서 일자리를 내자면 책임성과 함께 [ ] 사업의욕이 있어야 한다.

③ 우리가 지식경제시대의 지식인으로서의 체모를 [ ] 결정적으로 외국어를 잘 알아야 한다.

④ 누구나 외국어학습을 [ ] 시작하였으면 도중에서 그만두지 말고 끝장을 볼 때까지 내밀어야 한다.

⑤ 외국어를 학습할 때 자기가 [ ] 목표와 학습단계를 정하고 집중적으로 하는것이 중요하다.

⑥ 새 본문을 배울 때에는 우선 본문에서 나오는 새 단어나 표현을 [ ] 다음 사전을 놓고 그것들의 의미를 파악하기 위한 예습을 하여야 한다.

⑦ 열성, 책임성, 의지 등이 [ ] 사람들은 외국어를 배울수 없다.

⑧ 자기가 배운 외국어로 이야기를 재미있게 [ ]줄도 알고 그 나라 사람들과 자연스럽고 류창하게 의사소통을 나눌줄도 알아야 한다.

⑨ 지금은 어디서나 지식이 부족하고 실무수준이 [ ] 사람들은 배겨내지 못하는 그런 시대이다.

⑩ 지식경제시대의 지식인에게서 [ ]인것은 외국어실력이다.

7. 알맞는것을 선택하여 넣으시오.

중시한다, 정확히, 발양, 최대로, 자연스럽게, 진실하게, 파악할줄, 생동하게, 맞게

과학연구에서는 창조력이 ______(어떻게) 발양되여야 한다. 하지만 외국어습득에서는 창조력보다 모방을 ________(어찌한다). 모방을 통하여 해결하자는것은 해당 나라 사람들의 감정정서와 심리에 ___(어떻게) 그 나

라 사람들처럼 자연스럽게 표현하자는것이다. 모방을 중시한다고 하여 지적능력의 ______(무엇을) 무시하는것은 아니다.

결국 모방한다는것은 단순한 흉내를 내라는것이 아니라 해당 나라 사람들처럼 ____(어떻게) 말하고 _____(어떻게) 표현하는 법을 익힌다는것이다.

8. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (체모, 경쟁적)

______________________________.

② (더우기, ～려면)

______________________________.

③ (피하다, 효과적)

______________________________.

④ (발양하다, ～듯이)

______________________________.

⑤ (밀접하다, 의사)

______________________________.

⑥ (의사소통, 대체로)

______________________________.

⑦ (나중에, 물론)

______________________________.

⑧ (적합하다)

______________________________.

문법련습

9. 틀린 부분을 찾고 바로 고치시오.

① 류동무는 어찌나 기뻐서 대답하는것도 잊고있었다.
② 여러가지 동식물이 땅우에는 살고있으며 수많은 광물이 땅밑에서 묻혀있다.
③ 이것은 우리 민족의 운명에 관련한 매우 중대한 문제이다.
④ 한동무가 동무를 찾는 바람에 빨리 내려가십시오.
⑤ 그가 태여나 1 년만에 어머니는 세상을 돌아갔다.
⑥ 인민군대가 적들에게 무리죽음을 많이 주어댔다.
⑦ 그 동무는 나에게 다가가서 말씀했습니다.
⑧ 자본주의사회에서는 생활이 고생해서 거리를 헤매이는 사람이 많다.
⑨ 다른 동무가 돕는 바람에 이 일을 끝낼수 있었다.
⑩ 아침에 해가 뜰 때 불태우는 바다가 아주 아름답다.

문장변형련습

10. 한 문장으로 되게 만드시오. (《～느라면》, 《～ㄴ지라》, 《～는만큼》, 《더니》 등의 문장이음수단을 리용하시오.)

① 외국어도 언어이다. 누구나 마음먹고 달라붙으면 얼마든지 배울수 있다.
② 다양한 학습방법을 적용하였다. 지루감이 없이 실속있게 학습할수 있었다.
③ 나는 외국어학습을 립체적으로 하였다. 그래서 빠른 시간에 많은 외국어지식을 소유하게 되였고 남들보다 앞서게 되였다.
④ 나는 한창 책을 읽는다. 언제 어떻게 시간이 가는지 모르겠다.
⑤ 오늘 세계적범위에서 과학기술정보가 대량적으로 늘어나고있다. 학생들은 외국어학습에 보다 힘을 넣어야 한다.
⑥ 모든 사업에서와 마찬가지로 외국어학습에서도 방법이 중요하다. 그러므로 여러가지 효과적인 학습방법을 받아들일 필요가 있다.

11. 문장의 앞뒤내용의 순서를 바꾸면서 문장을 다시 만드시오.

① 과학과 기술이 세계적범위에서 경쟁적으로 발전하고있는 오늘 외국어를 소유하는것은 과학기술인재로서의 체모를 갖추기 위한 필수적요구이다.

⇨ ______________________________

____

______________________________.

② 모국어를 배우는 어린시절부터 글 한자를 쓰고 말 한마디를 해도 정확한 표현을 골라 똑똑히 하도록 가르치는것은 장차 외국어학습에서의 성과를 위해서 중요한 의의를 가진다.

⇨ ______________________________

____

______________________________.

③ 다른 사업에서는 모방을 피하고 창조력을 최대로 발양시켜야 하지만 외국어학습에서는 그 나라 사람들의 말을 정확히 《모방》하는데 힘을 넣어야 한다.

⇨ ______________________________

____

______________________________.

④ 어려서 외국어를 배우는것이 효과적인것은 어린 시기 두뇌의 《모방》 기능이 매우 활발하게 작용하기때문이다.

⇨

⑤ 회화능력을 키워야 상대방과의 의사소통을 생동하게, 유연하게, 류창하게 할수 있다.

⇨

종합련습

13. 요구하는대로 글을 지으시오.

내용: **현시대의 대학생이 갖추어야 할 자질과 풍모**

문장수: 15문장이상

포함할 단어 및 표현: 1. 세계적 2. 필수적 3. ～려면 4. ～든지
5. ～를/을 비롯하여 6. ～아야 한다

9. 전지구위치측정체계를 둘러싼 치렬한 경쟁

1

> 우주는 어느 한 나라의 독점물이 아니라 전인류의것입니다. 매개 나라들은 우주과학기술분야에서 자주권을 당당히 행사할 권리가 있으며 이 권리는 그 누구도 가로막지 못합니다.

본문

세계 여러 지역에서 전지구위치측정체계구축을 위한 위성발사가 경쟁적으로 벌어지고있다. 2011년 로씨야는 우주기구《글로나쓰-M》을 목적한 우주궤도에 성과적으로 진입시켰다.

이와 관련하여 로씨야우주군 대변인은 운반로케트의 발사와 비행, 우주기구의 분리는 정상적으로 진행되였다고 하면서 분리된 위성은 지상자동조종종합체수단들의 통제하에 들어왔다, 위성과의 원격통신은 안정하게 유지되고있다, 위성의 모든 체계들이 정상가동하고있다고 통보하였다.

그는 이번 발사의 목적이 전지구위치측정신호를 중단없이 받을수 있도록 글로나쓰의 궤도그루빠를 보강하는데 있었다고 설명하였다.

글로나쓰는 전지구위치측정체계라는 로씨야말의 략자이다.

지난 2011년 10월 21일에는 건설중에 있는 유럽의 전지구위치측정체계인 《갈릴레오》의 구성요소로 되는 항행위성 2개가 로씨야의 운반로케트를 타고 자기 궤도에 들어섰다.

중국은 2012년 7월 2일 열번째 북두항법위성을 성과적으로 쏴올렸다. 이로써 중국의 북두위성항법체계는 아시아태평양지역을 포괄하는 항행유도와 정확한 시간통보, 정보통신봉사를 제공할수 있게 되였다.

중국은 전망적으로 구축할 전지구위치측정체계를 북두위성항법체계라고 부르고있다.

이러한 사실들은 지금 국제무대에서 자체의 전지구위치측정체계를 구축하기 위한 경쟁이 치렬하게 벌어지고있다는것을 보여주고있다.

현재 지구상에는 2개의 전지구적인 위치측정체계가 전면적으로 구축되여 가동하고있다.

하나는 미국의 GPS이고 다른 하나는 로씨야의 글로나쓰이다.

전지구위치측정체계를 구축하자면 가동하는 24개(예비위성 3개를 포함하여)의 위성들이 있어야 한다. 2012년 7월 28일현재 로씨야는 30개의 위성을 가지고있다. 그중 23개가 자기 사명을 수행하고있고 3개는 체계에로의 진입단계에 있으며 2개는 기술봉사를 받기 위해 가동을 림시 중지하고 1개는 예비로 남아있으며 또 1개는 비행시험단계에 있다.

중국은 5개의 정지위성과 30개의 비정지위성을 발사하여 전지구적인 북두위성항법체계를 수립하려 하고있다. 자체의 계획에 따라 중국의 북두위성항법체계는 2020년경에 가서야 전지구적범위에서 완성되여 봉사를 보장하는것으로 되여있다.

유럽의 전지구위치측정체계인 《갈릴레오》는 2018년부터 전면적으로 운영될것으로 되여있다.

새 단어

진입[명] 어떤 일에 착수해들어가는것.
원격[명] 거리가 멀리 떨어져있는것.
안정하다[형] (어떤 물체나 바탕 등이)흔들리거나 변동되지 않고 자리잡혀 든든하다.
보강[명] 보태거나 채워서 더 강하게 하는것.
항행위성[명] 배와 비행기의 항행에 필요한 정보를 주는 인공지구위성.
항법[명] 항공기,우주비행선 등을 규정된 시간에 정확하게 목표에 가서 닿도록 항해를 보장하는 방법.
궤도[명] ①《운수》레루를 깐 차길.
②《천문》어떤 천체가 다른 천체를 중심으로 하여 돌 때 그리는 길.
포괄[명] 싸서 하나로 묶는다는 뜻으로 《일정한 대상, 현상을 어떤 범위나 한계안에 다 들어가게 하는것》을 이르는 말.
측정[명] 길이나 질량 같은것을 재는것.
구축[명] (구조물 같은것을)쌓거나 쌓아만든것.
제공[명] 무엇을 내주거나 갖다바치거나 또는 대주거나 하는것.
경쟁[명] 서로 이기거나 앞서려고 겨루는것.
치렬하다[형] 기세가 불길처럼 세차다.
포함[명] (어떤 사물이나 현상가운데) 함께 들어있거나 함께 넣는것.
중지[명] 도중에서 멈추거나 그만두는것.
정지[명] ① (움직여가거나 돌아가던것이)멎거나 그치거나 하는것.
② 어떤 권리나 권한 등을 행사하지 못하게 금하여 막는것.

련습

발음련습

1. 본문에서 특징적으로 발음되는 단어들을 뽑아쓰시오. 그리고 발음원리를 설명하시오.

2. 본문에서 교원이 지적하는 부분에 끊기와 높낮이를 표시하고 정확한 억양으로 읽으시오.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예;○ 아니;× 모른다;?)
① 세계 여러 지역에서 위성발사가 경쟁적으로 진행되고있다. ( )
② 2011년 중국이 우주기구를 목적한 우주궤도에 성과적으로 진입시켰다. ( )
③《갈릴레오》의 구성요소로 되는 항행위성 2개가 10월 21일 발사되였다. ( )
④《갈릴레오》는 로씨야의 전지구위치측정체계이다. ( )
⑤ 중국도 북두항법위성을 쏴올렸다. ( )
⑥ 중국은 전망적으로 구축할 전지구위치측정체계를 《글로나쓰》라고 부르고있다. ( )
⑦ 지금 국제무대에서는 자체의 전지구위치측정체계를 구축하기 위한 시도들이 나타나고있다. ( )
⑧ 현재 지구상에는 4개의 전지구적인 위치측정체계가 전면적으로 구축되였다. ( )
⑨ 중국은 5개의 정지위성과 30개의 비정지위성을 발사하였다. ( )
⑩ 중국의 북두위성항법체계는 2020년경에 완성되여 봉사를 시작한다. ( )

4. 가장 알맞는것들을 선택하시오.
① ________ 전지구위치측정체계구축을 위한 위성발사가 경쟁적으로 벌어지고있다.

1. 로씨야에서 2. 중국에서 3. 세계 여러 지역에서

② 2011년 로씨야가 우주기구《글로나쓰-M》을 ________ 궤도에 성과적으로 진입시켰다.

1. 계획한 2. 설계한 3. 목적한

③ 우주기구의 분리가 ______ 진행되였다.

1. 순차적으로 2. 정상적으로 3. 단계별로

④ 위성과의 원격통신은 ______ 유지되고있다.

1. 안정하게 2. 안전하게 3. 편안하게

⑤ 이번 발사의 목적은 글로나쓰의 궤도그루빠를 _____하는데 있다고 한다.

1. 보충 2. 완성 3 보강

⑥ 글로나쓰는 ________라는 로씨야말의 략자이다.

1. 운반로케트 2. 우주궤도 3. 전지구위치측정체계

⑦ _____에서는 전망적으로 구축할 전지구위치측정체계를 북두위성항법체계라고 부르고있다.

1. 유럽 2. 중국 3. 로씨야

⑧ 중국에서는 ________ 북두위성항법위성을 성과적으로 쏴올렸다.

1. 열번째로 2. 마지막으로 3. 처음으로

⑨ 현재 지구상에 구축된 전지구적인 위치측정체계의 하나가 미국의 _______이다.

1. 글로나쓰 2. GPS 3. 갈릴레오

⑩ 지금 국제무대에서 자체의 전지구적인 측정체계를 구축하기 위한 _______이 치렬하게 벌어지고있다.

1. 경쟁 2. 경기 3. 협력

⑪ 현재 지구상에는 2개의 전지구적인 위치측정체계가 ______되여있다.

1. 구성 2. 완성 3. 구축

⑫ 전지구위치측정체계를 구축하자면 ________하는 24개의 위성들이 있어야 한다.

1. 동작 2. 시동 3. 가동

⑬ 로씨야는 30개의 ____을 가지고있다.

1. 행성 2. 위성 3. 항성

⑭ 로씨야의 위성 2개는 기술봉사를 받기 위해 가동을___ 중지하였다.

1. 림시 2. 몇분동안 3. 한달동안

⑮ 자체_____에 따라 중국의 북두위성항법체계는 2020년경에 가서야 완성된다.

1. 설계 2. 목표 3. 계획

5. 질문에 대답하시오.

① 세계 여러 지역에서 무엇이 어떻게 벌어지고있는가?

② 로씨야는 언제 무엇을 어떻게 하였는가?

③ 로씨야우주군 대변인은 무엇이라고 통보하였는가?

④ 유럽은 언제 무엇을 하였는가?

⑤ 중국의 북두위성항법체계는 무엇을 할수 있게 되였는가?

⑥ 중국은 북두항법위성을 몇번째로 쏴올렸는가?

⑦ 현재 지구상에 몇개의 전지구적인 위치측정체계가 가동하고있는가?

⑧ 전지구위치측정체계를 구축하자면 몇개의 위성이 있어야 하는가?

⑨ 중국의 위성발사계획은 어떠한가?

⑩ 우의 사실들을 놓고볼 때 국제무대에서 무엇이 벌어지고있음을 알수 있는가?

어휘련습

6. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오. (동사, 형용사는 알맞게 변화시키시오.)

1. 벌어지다 2. 발사 3. 비행 4. 체계 5. 진로 6. 예비 7. 포함하다 8. 계획 9. 림시 10. 치렬하다 11. 가동 12. 관련하다 13. 대변인 14. 경쟁 15. 중지하다

① 우리 식 사회주의는 자기의 [   ]를 따라 힘차게 전진하고있다.

② 우리는 미국의 부당한 제재에 대응하여 핵연구와 관련한 [   ]을 재검토할수밖에 없다.

③ 나라들사이의 과학기술경쟁은 [   ]게 벌어진다.

④ 미제는 우리를 반대하는 침략전쟁연습을 당장 [   ]여야 한다.

⑤ 우리의 위성[   ]는 누구도 침해할수 없는 자주적권리이다.

⑥ 우리 공화국은 [   ]성명을 통하여 위성발사에 대한 우리의 원칙적립장을 재천명하였다.

⑦ 교과서의 장, 절[   ]를 정확히 인식하여야 한다.

⑧ 서해갑문참관과 [   ]조직사업이 있었다.

⑨ 물은 수소원자 2개와 산소원자 1개를 [   ]고있다.

⑨ 큰물피해로 [   ] 렬차운행이 중지되였다.

7. 알맞는 단어들을 밑줄 친 단어와 교체하시오.

1. 진행되다 2. 자체로 3. 그루빠 4. 림시 5. 범위
6. 치렬하다 7. 발사 8. 보강 9. 포함하다 10. 체계 11. 분해

① 당분간 이 건물을 사용합시다.
② 저녁때가 되자 적들과의 전투는 더욱 어려워졌다.
③ 체육경기에 앞서 학부별분렬행진이 있었다.
④ 문제의 해결방도를 자기스스로 찾아보시오.
⑤ 단순한 경제학적문제뿐아니라 심각한 사회적문제도 포괄하고있소.
⑥ 우리 어머니는 창전거리설계집단의 한 성원이였다.
⑦ 이번에는 인원과 기재들을 더 보충해야 할것 같다.
⑧ 피뢰역도의 상통이 그려진 목표판을 향해 사격하였다.
⑨ 자동차수리를 위해 차부속을 모두 분리해놓았다.

8. 문장을 완성하시오.

략칭	사명
계산하였다	봉사를
갖추고있다	정상적으로
예비	과학기술의
보여준다	중단없이

① 길이 험하므로 _____(무슨) 부속품을 충분히 준비해야겠소.
② 우리 인민군대의 ____(무엇은) 혁명의 수뇌부를 결사옹위하는것이다.
③ 생산에 필요한 자재, 설비들을 원만히 _______(어찌하고있다).
④ _______(무엇의) 도입은 사람들에게 많은 도움을 준다.
⑤ 자연재해로 입은 손실액을 ______(어찌하였다).
⑥ 《WFP》는 세계식량계획의 _____(무엇이다).
⑦ 건강회복을 위해 운동을 _____(어떻게) 해야겠소.
⑧ 경험은 강의에 빠짐없이 참가하는것이 중요하다는것을______.(어찌하다)
⑨ 인민에 대한 투철한 복무정신을 가지고 ____(무엇을) 친절하게 합시다.
⑩ 학습은 어떤 조건이나 환경에서도 ______(어떻게) 해야 한다.

9. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (구축)
______________________________.
② (진입시키다)
____
③ (포괄하다, 구축)
______________________________.
④ (수립, 관련하다)
______________________________.
⑤ (경쟁적)
____
⑥ (궤도, 이로써)
______________________________.
⑦ (전면적, 림시)
______________________________.
⑧ (둘러싸다, ~도록)
______________________________.
⑨ (치렬하다, 사명)
______________________________.
⑩ (통보, 안정하다)
______________________________.

10. 가능한 부분을 《모두》로 바꾸거나 필요한 부분에 끼워넣으시오.

본보기: 우리 학급동무들은 다 체육을 잘한다.
☞ 우리 학급동무들은 모두 체육을 잘한다.

① 피압박인민들은 온갖 착취와 억압을 반대하여 투쟁에 나서야 한다.
② 나라의 전지역을 난공불락의 요새로 만들었다.
③ 항일유격대의 기묘한 전법에 일제《토벌대》는 녹아났다.
④ 피해지역에서는 장마피해를 하루빨리 가시기 위한 투쟁에 떨쳐나섰다.
⑤ 학급학생전체가 그의 의견에 찬성하였다.
⑥ 그가 소멸한 적병수는 50놈이다.
⑦ 사회주의사회에서는 공장도 광산도 병원도 인민의것이다.

⑧ 우리 인민은 경애하는 **김정은**원수님 한분만을 믿고 산다.
⑨ 다 익은 낟알은 한알도 허실없이 거두어들이시오.
⑩ 대청소를 하느라고 사무실비품전부를 들어냈다.

단어만들기련습

건설 + 중 = 건설중

11. 《중》이 붙을수 있는 단어들을 가려내시오.

출장	제공	목적
기술	단계	시험
가동	공연	비행
공사	경쟁	위성

12. 《건설중》과 같이 《중》이 뒤에 붙어 만들어진 단어들을 생각하여 문장에 알맞게 끼워넣으시오.

① 아버지는 지금 사업용무로 ______에 있다.
② 나는 지난해 _____에 있는 과학기술전당에 지원을 갔었다.
③ 한창 시연회가 ______이니 잠간만 기다리세요.
④ 지배인동지는 _____이므로 만나겠으면 기다려야 합니다.
⑤ 프로그람 _____ 난관에 봉착하여 머리를 쓰고있다.
⑥ 래일 어떻게 할것인지 ______에 있다.
⑦ 지금 12시니까 학급은 ______중에 있을거야.
⑧ 동무가 고쳐달라고 맡긴 책상은 한창 ______에 있소.
⑨ 그 동무는 작업하다가 다리를 다쳐 병원에 ______입니다.
⑩ 정찰병들은 ____에 적순찰대와 맞다들렸다.

문법련습

13. 《이/그와 관련하여》를 넣어서 문장을 지으시오.

☞ 우주궤도에 성과적으로 진입시켰다. 이와 관련하여 로씨야우주군 대변인은…

《이/그와 관련하여》는 《원인이나 조건으로 되는 어떤 사실에 관계되는 것으로 하여》라는 뜻을 나타내면서 문장과 문장사이를 이어주는 표현이다.

례: 래일부터 학기시험이 시작된다. **이와 관련하여** 몇가지 조직사업이 진행되였다.

① (위성발사가 진행되다, 발표하다)

____.

② (참관을 조직하다, 의견을 제기하다)

____.

③ (물어보다, 설명하다)

____.

④ (고장이 생기다, 대책을 세우다)

____.

⑤ (올림픽을 주최하다)

____.

⑥ (식량생산이 떨어지다)

____.

⑦ (화석연료의 고갈, 심각하다)

____.

⑧ (경제위기에서 허덕이다)

____.

14. 《이로써》를 리용하여 문장을 완성하시오.

☞ 중국은 열번째 북두항법위성을 쏴올렸다. 이로써 북두항법위성체계는 아시아태평양지역을 포괄하는 …

본보기: 우리 교실에도 망케블이 들어왔다 ______________.

☞ 우리 교실에도 망케블이 들어왔다. 이로써 우리는 실시간으로 정보봉사를 받게 되였다.

① 세계 여러 나라들에서 위성발사가 진행되고있다. ______________
______________.

② 미국은 심각한 경제위기로 하여 비틀거리고있다. ______________
______________.

③ 조선전쟁에서 미제는 력사상 처음으로 수치스러운 패배를 당하였다.
______________.

④ 로씨야, 중국외 유럽도 전지구위치측정체계를 구축하려 한다. ______
______________.

⑤ ______________ 세계는 새로운 정보산업시대를 맞이했다.

⑥ ______________ 나는 전과목 최우등생이 되였다.

⑦ 주체사상은 자기 운명의 주인은 자기자신이라는 원리를 밝혔다.
______________.

15. 《~에 따라》가 들어간 문장으로 고치시오.

☞ 자체의 계획에 **따라** 중국의 북두위성항법체계는 …

본보기: 실정에 맞게 방법을 달리할수도 있다.

☞: 실정에 **따라** 방법을 달리할수도 있다.

① 위성발사는 집체적으로 진행되는것이 아니라 나라들마다의 계획에 의하여 진행된다.

② 과학기술이 발전함과 동시에 위성발사가 치렬하게 진행된다.

③ 남조선의 이른바 《정책》이란 미국의 지시에 의하여 작성되고 침략정책수립에 복종되는《정책》이다.

④ 류동무의 제기로 학급별사회주의경쟁이 벌어졌다.

⑤ 조건에 근거하여 일이 잘될수도 있고 못될수도 있다. 그러나 기본은 사람의 각오정도에 달려있다.

종합련습

16. 요구하는대로 글을 지으시오.

내용: 인간에게 필요한 우주세계

문장수: 15 문장이상

포함할 단어 및 표현: 1. 운반로케트 2. 국제무대 3. 이러한 사실 4. ~려 하다 5. ~ㄹ것이다

____

2

본 문

로씨야와 중국, 유럽의 전지구위치측정체계들은 미국의 GPS 에 대항하여 구축되고있는것들이다.

세계적으로 전지구위치측정체계를 제일 먼저 구축한것은 미국이다.

지난 시기 많은 나라들이 미국의 GPS 에 의존하여왔었다. 미국은 GPS 의 핵심을 틀어쥐고 그것을 일체 비밀에 붙여왔다.

미국은 GPS의 핵심을 통해 다른 나라들을 좌우지하려 하였다. 더우기 미국은 GPS를 군사분야에 적극 리용하면서 군사적패권을 유지하려고 시도하였다. 미국의 이러한 책동은 중국과 로씨야, 유럽동맹의 응당한 경계심과 각성을 불러일으켰다.

1990년대에 있은 페르샤만전쟁과 발칸전쟁때 미국은 유럽이 GPS 를 제대로 사용하지 못하도록 작간을 부리였다. 이것은 독자적인 전지구위치측정체계를 수립하지 않고서는 미국의 손탁에서 벗어나기 힘들다는것을 유럽동맹에 깨우쳐주었다. 다른 나라들도 여기에서 심각한 교훈을 찾고있다. 이로부터 새 세기에 들어와 여러 나라들에서 자체의 전지구위치측정체계를 개발, 완성하기 위한 움직임이 본격화되고있는것이다.

결국 전지구위치측정체계의 핵심기술을 틀어쥐고 세계를 쥐락펴락해보려던 미국의 야망은 종말을 고하고말았다.

이미 구축되였거나 현재 구축되고있는 전지구위치측정체계들은 자기 식의 고유한 특성들을 가지고있다. 앞으로 자기 식의 전지구위치측정체계를 가지는 나라들은 더욱 늘어나게 될것이다.

우주는 결코 개별적인 나라들의 독점물이 아니다.

자기의 전지구위치측정체계를 가진 나라들은 그에 따른 편리를 보장받으며 새로운 문명을 누릴수 있다.

로씨야는 군사기술기재들에 글로나쓰로부터 신호를 받을수 있는 위치측정체계를 설치함으로써 군사기술기재들의 이동과 배치 등을 손금보듯이 장악하고 지휘하고있다. 이뿐아니라 바다와 륙지, 공중에서 움직이는 운수수단들에도 위치측정신호수감설비들을 설치하여 안전보호사업을 편리하게 해나가고있다. 비상사태성과 특수기관들의 순찰차 등에 글로나쓰의 신호를 받을수 있는 수신기를 설치함으로써 각종 범죄행위들에 제때에 대처해나가고있다.

로씨야에서는 지어 오물차에도 수신기를 설치하여 오물차들이 지정되여있지 않는 장소에 오물을 버리는 현상을 방지하고있다.

전지구위치측정체계를 리용하여 도로와 갱도건설, 구조물공사 등을 편차없이 질적으로 해나가고있다.

과학기술분야에서도 독점은 일시적일뿐이다. 매개 나라들은 과학기술분야에서도 자주권을 당당히 행사할 권리가 있다. 이 권리를 가로막을 힘은 없다.

새 단어

대항하다[동] 무엇이 맞서서 버티거나 항거하는것. =(승부를 겨루기 위해) 서로 맞서는것.
일체[명] 모든것 또는 온갖것.
분야[명] 일정한데 속한 범위나 부문.
대처[명] 어떤 사태에 알맞게 조치를 취하는것.
시도[명] 무엇을 실현해보려고 계획하거나 행동하는것 또는 그런 계획이나 행동.
경계심[명] 경계하여 조심하는 마음.
작간[명] 어떤 정당한 일을 파탄시키거나 방해하려고 못된짓을 하거나 꾸미는것.
손탁[명] ① 손아귀 또는 손아귀의 힘.
② 《보실핌이나 세력 또는 영향이 미치는 범위》를 비겨이르는 말.
본격적[명] (어떤 일의) 진행상태가 제 궤도에 들어서서 매우 적극적인(것).
야망[명] ① 야심을 품은 더러운 욕망.
② 크게 무엇을 이루어보겠다는 욕심.

련 습

발음련습

1. 본문에서 특징적으로 발음되는 단어들을 뽑아쓰시오. 그리고 발음원리를 설명하시오.

2. 본문에서 교원이 지적하는 부분에 끊기와 높낮이를 표시하고 정확한 억양으로 읽으시오.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예:O 아니:× 모른다:?)

① 로씨야와 중국, 유럽의 전지구위치측정체계들은 미국의 GPS에 의존하여 구축되고있다. ( )

② 미국은 GPS의 핵심을 세상에 공개하고 그것으로 모든 분야의 패권을 쥐려고 하였다. ( )

③ 전지구위치측정체계를 틀어쥐고 세계를 제패하려던 미국의 야망은 종말을 고하고말았다. ( )

④ 여러 나라에서 자체의 전지구위치측정체계를 개발, 완성하려 한다. ( )

⑤ 전지구위치측정체계들은 공통적특성을 가지고있다. ( )

⑥ 전지구위치측정체계를 가지면 편리하다. ( )

⑦ 로씨야는 전지구위치측정체계를 군사분야에 먼저 리용하고있다. ( )

⑧ 로씨야에서는 오물을 망탕 버리는 현상까지 방지하고있다. ( )

⑨ 나라마다 과학기술분야에서 자기의 권리가 있다. ( )

4. 가장 알맞는것을 선택하시오.

① 지난 시기 많은 나라들이 미국의 GPS에 ____하여왔다.
   1. 의탁 2. 의거 3. 의존

② 미국은 GPS의 핵심을_____ 비밀에 붙여왔다.
   1. 일체 2. 당분간 3. 일부

③ 미국은 유럽이 GPS를 제대로 사용하지 못하도록 ___을 부리였다.
   1. 책동 2. 작간 3. 영향

④ 다른 나라들도 여기에서 _______ 교훈을 찾았다.
   1. 심각한 2. 즐거운 3. 귀중한

⑤ 세계를 쥐락펴락해보려던 미국의 _______은 종말을 고했다.
   1. 야망 2. 희망 3. 소원

⑥ 전지구위치측정체계들은 자기 식의 _______ 특성들을 가지고있다
   1. 일치한 2. 공통된 3. 고유한

⑦ 우주는 _______ 개별적나라들의 독점물이 아니다.
   1. 응당 2. 결코 3. 언제나

⑧ 로씨야에서는 ____ 오물차에도 수신기를 설치하였다.
   1. 또한 2. 특히 3. 지어

⑨ 과학기술분야에서의 독점은 ______일뿐이다.

   1. 영구적 2. 순간적 3. 일시적

⑩ 매개 나라들은 자주권을 당당히 행사할 _____가 있다.
   1. 의무 2. 권리 3. 자격

5. 질문에 대답하시오.

① 세계적으로 전지구위치측정체계 구축은 어떤 원인으로 이루어졌는가?

② 미국은 GPS를 통해 무엇을 시도했는가?

③ 미국의 이런 책동에 중국, 로씨야, 유럽은 어떤 태도를 취했는가?

④ 페르샤만전쟁과 발칸전쟁은 유럽동맹에 어떤 교훈을 주었는가?

⑤ 전지구위치측정체계들은 어떤 특성들을 가지고있는가?

⑥ 전지구위치측정체계의 발전동향은 어떤가?

⑦ 로씨야는 글로나쓰를 군사에 어떻게 리용하고있는가?

어휘련습

6. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오. (동사, 형용사는 알맞게 변화시키시오.)

1. 패권 2. 각종 3. 의존하다 4. 대처하다 5. 편리 6. 교훈
7. 설치하다 8. 사용하다 9. 깨우쳐주다 10. 배치
11. 종말 12. 독점 13. 당당히 14. 문명

① 큰 나라에 무력대고 [ ] 나라가 망한다.

② 원쑤에 대한 환상은 죽음이라는 신천땅의 피의 [ ]을 절대로 잊지 말아야 한다.

③ 선생님은 나의 결함을 차근차근 [ ].

④ 미국은 발전된 과학기술을 리용하여 군사적[ ]을 추구한다.

⑤ 새로운 기술장비를 [ ]때 사용설명서를 보아야 한다.

⑥ 인민들의 [ ]를 보장하는것이 중요하다.

⑦ 대규모독점기업들의 련이은 파산은 미국의 [ ]을 예고해준다.

⑧ 우리는 위성발사에서도 자주적권리를 [ ] 행사할것이다.

⑨ 미국놈들의 새 전쟁도발책동에 [ ]여 경각성을 순간도 늦추지 말아야 한다.

⑩ 사회질서의 자각적준수와 고상한 례의도덕의 발양은 사람들의 [ ]정도를 보여준다.

7. 알맞는 단어들을 밑줄을 친 단어와 교체하시오.

작간, 이동, 대항하여, 범죄, 수립하다, 일체,
시기, 결코, 분야, 야망

① 우리 학급이 오늘 학교소조팀에 맞서 축구경기를 한다
② 사람들에게 있어서 중학시절은 세계관이 형성되는 중요한 시절이다.
③ 우리는 우리 손으로 해방된 조국땅에 진정한 인민의 정권을 세웠다.
④ 미국의 세계제패망상은 언제 가도 실현될수 없다.
⑤ 우리의 성명은 절대로 빈말이 아니다.
⑥ 일본군성노예문제는 일제가 조선인민은 물론 세계앞에 저지른 력사적죄악이다.
⑦ 여러명의 지각생들에게 왜 늦었는가 물었는데 모두 대답들이 없었다.

8. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (핵심, 일체)

____.

② (시도하다, 책동)

____.

③ (취락펴락하다)

____.

④ (종말을 고하다)

____.

⑤ (응당하다, 손금보듯이)

____.

⑥ (손탁, 틀어쥐다)

____.

⑦ (고유하다)

____.

⑧ (문명)

____.

단어만들기련습

생산 + 물 = 생산물

9. 뒤붙이 《물》이 붙어서 새로운 단어를 만들수 있는것들을 가려내시오.

건축	공기
군사	특산
대립	생활
인쇄	전쟁
폭발	편직
발전	생산
금속	혼합

10. 《생산물》과 같이 뒤붙이 《물》이 붙어 만들어진 단어들을 생각하여 알맞는 문장에 끼워넣으시오.

례: 생산물을 모두 대장에 기록하시오.

① 최근에 _____주제의 영화들이 많이 창작되였다.
② 이 ______은 세계적추세에 따라 설계된것이다.
③ 세멘트________을 기중기로 들어올렸다.
④ 이제 ______이 마지막 포장공정을 거치게 된다.
⑤ 소년빨찌산대원들은 다리에 날쌔게 _____을 설치하였다.
⑥ 백도라지는 우리 지방의 _____로 소문이 났다.

문법련습

11. 《~고서(는)》을 넣어서 문장을 지으시오.

☞ 전지구위치측정체계를 수립하지 않고서는 미국의 손탁에서…

《~고서》는 뒤의 행동보다 앞의 행동임을 나타내는 토이다.

동사의 《~지+못하고서는/않고서는》형으로 쓰이면서 뒤에도 부정을 나타내는 단어가 놓일것을 요구한다.

《체언주격형+아니고서는》형으로도 쓰인다.

례: 오늘 숙제를 다하지 못하고서는 잠을 잘수가 없다.

례: 우리 나라 사회주의가 아니고서는 사람들에게 행복을 줄수 없다.

본보기: (조직생활, 참가하다)______________________.

☞: 조직생활에 성실히 **참가하지 않고서는** 자신을 수양하고 단련할수 없다.

① (자기 인민의 힘에 의거하다)______________________.

② (과학기술을 발전시키다)______________________.

③ (군사적힘을 키우다)______________________.

④ (의지가 굳세다)______________________.

⑤ ______________________(번역할수 없다)

⑥ ______________________(성과를 거둘수 없다)

⑦ ______________________(문제를 풀지 못한다)

⑧ ______________________(적과 싸워 이기지 못한다)

⑨ (부모)______________________.

⑩ (진정한 벗)______________________.

⑪ (인공지구위성발사)______________________.

⑫ (첨단기술)______________________

12. 《~ㅁ으로써》가 들어간 문장으로 고치시오.

☞ 위치측정체계를 설치**함으로써** 군사기술기재들의 이동과…

《~ㅁ으로써》 는 《그것이 붙은 단어로 하여금 뒤의 행동의 방식으로 됨》을 나타내는 표현이다.

이 표현은 언제나 동사뒤에 붙는다.

례: 년간계획을 **넘쳐함으로써** 우승자가 되였다.

례: 외교관례를 **초월함으로써** 사람들을 놀래웠다.

본보기: 그 나라 정부가 외교관례를 초월하여 우리 대표단을 **맞이한 것으로 하여** 사람들을 놀래웠다.

☞: 그 나라 정부가 외교관례를 초월하여 우리 대표단을 **맞이함으로써** 사람들을 놀래웠다.

① 미국은 이로부터 핵심기술을 틀어쥐고 세계를 쥐락펴락하려고 시도하였다.

② 여러 나라들이 위성발사에 참가하면서부터 미국의 우주독점야망은 종말을 고하였다.

③ 우리는 위성발사를 성공시키여 우주강국의 지위를 차지하였다.

④ 자체의 힘으로 생활을 이악하게 꾸려나가 전국의 모범이 되였다.

⑤ 인민군대를 성심성의로 도와주니 사람들을 감동시킨다.

13. 틀린 부분을 찾고 바로 고치시오.

① 학습할 때 남의 힘에 기대하지 말아야 한다.

② 그는 어제 친구를 결코 만나지 못하였다.

③ 시간이 없어서 그는 편채 우리와 인사를 하였다.

④ 어머니는 옹근밤에 부상당한 군인들을 치료하였다.

⑤ 우리는 아름다운 경치에 감탄을 참을수 없었다.

⑥ 류동무는 감격하여 구슬같은 눈물을 삼키였다.

⑦ 우리는 어떻게 하든지 살아서 미국놈들과 끝까지 싸웠습니다.

⑧ 어머니는 닭알을 사러 상점으로 길을 떠났습니다.

⑨ 넉달동안 나는 훌륭한 성과를 받았습니다.

⑩ 나는 숙소로 온 길에서 김동무를 만났다.

문장변형련습

14. 한 문장으로 되게 만드시오. (《는》, 《은》, 《ㄴ》, 《던》, 《ㄴ바》를 리용하시오.)

① 로씨야와 중국, 유럽의 전지구위치측정체계들이 있다. 이것들은 미국의 GPS에 대항하여 구축되고있는것들이다.

② 세계적으로 전지구위치측정체계를 제일 먼저 구축한것은 미국이다. 미국은 GPS의 핵심을 틀어쥐고 그것을 일체 비밀에 붙여왔다.

③ 지난 시기 많은 나라들이 미국의 GPS에 의존하여왔었다. 미국은 GPS의 핵심을 통해 다른 나라들을 좌우지하려 하였다.

④ GPS의 핵심을 틀어쥐고 그것을 일체 비밀에 붙여왔다. 미국은 GPS를 군사분야에 적극 리용하면서 군사적패권을 유지하려고 시도하였다.

⑤ 미국은 GPS를 통하여 군사적패권을 유지하려고 하였다. 미국의 이러한 책동은 중국과 로씨야, 유럽동맹의 강한 반발로 물거품이 되였다.

⑥ 유럽동맹과 다른 나라들은 미국에 의존하려 하였었다. 자기들의 생각이 1990년대에 있은 페르샤만전쟁과 발칸전쟁을 계기로 얼마나 어리석었는가를 알게 되였다.

⑦ 미국은 유럽이 GPS를 제대로 사용하지 못하도록 작간을 부리였다. 미국은 오늘 그 대가를 톡톡히 치르고있다.

⑧ 앞으로 자기 식의 전지구위치측정체계를 가지는 나라들은 더욱 늘어나게 될것이다. 우주에 대한 개별적인 나라들의 독점적지위는 산산히 깨여질것이다.

종합련습

15. 요구하는대로 글을 지으시오.

내용: 전지구위치측정체계도입의 편리성
문장수: 15 문장이상
포함할 단어 및 표현: 1. 문명 2. 패권 3. 당당히 4. 깨우쳐주다 5. 장악하다 6. 비밀에 붙이다 7. 행사하다

10. 은항아리

공짜로 큰 보물을 얻은 한 녀인이 그것을 가지지 않고 버리였습니다. 왜 그랬을가요? 자식들을 자기의 성실한 노력으로 깨끗하고 대바르게 키우기 위해서였습니다.

본문

옛날 한 도회지에 마음이 정직하고 대가 바른 녀인이 아들형제를 데리고 살고있었다.

어느 여름날 그는 갑자기 친정오빠에게 자기 집에 와달라는 기별을 보냈다.

녀인은 오빠에게 인사를 하고나서 《래일이라도 당장 시골로 이사를 가야 할텐데 오빠가 좀 도와줘야겠어요.》하고 부탁하였다. 너무도 뜻밖의 일인지라 오빠는 이상히 여기며 왜 갑자기 이사를 하려는가고 물었다. 그러나 동생은 리유는 말하지 않고 이사를 가게만 해달라고 졸랐다.

이렇게 되여 녀인은 오빠의 주선으로 도시에서 멀리 떨어진 산간마을에 뽕나무 번성하고 삼발터전이 있는 집 한채를 사서 이사하였다.

녀인은 아들형제와 손을 맞잡고 부지런히 농사를 지었다.

두 아들도 자애롭고 근면하고 굳센 어머니의 성품을 배워 대바르게 자라났다.

세월은 흘러 녀인이 예순번째 생일을 맞게 되였다.

어머니의 생일상앞에는 어엿한 대장부로 자란 두 아들과 오빠가 앉아있었다.

《오빠, 오늘은 제가 20년전 도시에서 이곳으로 갑자기 이사하게 된 이야기를 하겠어요. 그때 오빠를 청하기 며칠전 일이였어요. 그날 소낙비가 오고난 뒤 처마끝에서 락수물 떨어지는 소리가 하도 이상하기에 가서 땅을 파보았더니 글쎄 솥뚜껑이 나타나지 않겠어요.》

《그래서?》

《그래서 솥뚜껑을 제치고 보니 그밑에 항아리가 묻혀있고 항아리안에는 은붙이들이 가득 차있었어요. 그 은붙이를 판다면 일확천금하여 벼락부자가 될거예요. 나는 그 재물이 무서워서 얼른 파묻고 이사한거예요.》

《그랬군. 참 누이는 너무 고정한게 탈이군. 그거야 하느님이 주신건데… 그걸 가지면 아버지 없이 자란 아들들이 참혹한 고생을 면했을걸…》

《공짜란 자기 노력이 들지 않은 재물이예요. 나는 여지껏 의롭지 못한 재물로 자식들을 참되게 키웠다는 말을 듣지 못했어요.

나는 내 피땀으로 이루어진 재물만으로 자식들을 키워왔어요. 그것만이 자식을 기르는 어머니의 참된 사랑이고 지성이고 도리라고 믿어요.》

녀인의 말은 끝났으나 방안은 물을 뿌린듯 조용하였다. 오빠도 두 아들도 그의 높은 지조와 정직한 성품앞에 모두 머리를 숙이였다.

새 단어

도회지[명] 도시를 이룬 곳.
정직하다[형] 거짓이 없이 바르고 곧다.
대[명] 품성이나 마음씨.
친정[명] 시집간 녀자의 친부모의 가정.
기별[명] 딴 곳에 소식을 전하는것.
시골[명] 도시에서 멀어져있는 농촌.
조르다[동] 청을 들어달라고 자꾸 요구하다.
주선[명] 중간에서 이리저리 두루 힘쓰는것.
삼밭[명] 삼을 심어 가꾸는 밭.
자애롭다[형] 인자한 사랑의 정이 많다.
근면하다[형] 매우 부지런하다.
어엿하다[형] 당당하고 떳떳하다.
대장부[명] 장하고 씩씩한 사나이.
처마[명] 바깥쪽으로 내민 지붕의 한 부분.
락수물[명] 지붕의 기슭에서 떨어지는 물.
하도[부] 몹시, 매우, 대단히.
솥뚜껑[명] 솥을 덮는 뚜껑이나 덮개.
제치다[동] 한옆으로 치우다.
항아리[명] 아가리가 좁은 큰 그릇의 한가지.
은붙이[명] 은으로 만든 물건들.
일확천금[명] 단번에 많은 재물을 차지하게 되는것.
벼락부자[명] 갑작스레 된 부자.
재물[명] 돈이나 또는 재산으로 되는 물건.
고정하다[형] 마음과 품성이 외곬으로 바르다.
탈[명] 잘못이나 허물 또는 결함이나 약점.
참혹하다[형] 비참할만큼 아주 심하다.
공짜[명] 자기의 힘을 들이지 않고 거저 얻는것.

의롭다[형] 떳떳하고 옳다.
여지껏[부] 이때까지 또는 아직까지.
지성[명] 지극한 정성.
지조[명] 원칙을 지켜나가는 의지.

표 현

기별을 보내다
딴 곳에 있는 사람에게 소식을 전하다.

대가 바르다
품성이나 마음씨가 곧고 굳세다.

손을 맞잡다
서로 뜻을 같이하여 돕다.
례: 동무들은 손을 맞잡고 학교일을 잘해나갔다.

물을 뿌린듯
① 《많이 모인 사람들이 웅성거리다가 매우 조용하여진 상태》를 이르는 말이다.
례: 갑자기 회의장은 물을 뿌린듯 조용해졌다.
② 들끓지 않고 매우 조용한 상태를 이르는 말.
례: 엇그제까지만 하여도 물을 뿌린듯 고요하던 송림시에서는 복구건설의 노래소리가 우렁차게 울려퍼졌다.

련 습

발음련습

1. 정확하게 발음하시오.

옛날	소낙비가	면했을걸
정직하고	묻혀있고	참된
맞잡고	은붙이들이	끝났으나
자애롭고	일확천금하여	정직한
어엿한	벼락부자가	
20년전	참혹한	

2. 정확한 억양으로 읽으시오.

① 너무도 뜻밖의 일인지라 오빠는 이상히 여기며 왜 갑자기 이사를 하려는가고 물었다.

② 그날 소낙비가 오고난 뒤 처마끝에서 락수물 떨어지는 소리가 하도 이상하기에 가서 땅을 파보았더니 글쎄 솥뚜껑이 나타나지 않겠어요.

③ 오빠도 두 아들도 그의 높은 지조와 정직한 성품앞에 모두 머리를 숙이였다.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예;○ 아니:× 모른다;?)

① 녀인에게는 남편이 없다. (　)
② 녀인의 집식구는 세명이다. (　)
③ 녀인의 형제는 두명이다. (　)
④ 녀인은 농촌이 살기 좋기때문에 시골로 이사했다. (　)
⑤ 녀인이 원래 살던 집은 단층집이다. (　)
⑥ 녀인은 친정오빠가 살고있는 곳과 가까운데로 이사했다. (　)
⑦ 녀인이 이사할 때 나이가 마흔살쯤 되였다. (　)
⑧ 오빠는 녀인이 이사하는 리유를 모른다. (　)
⑨ 녀인이 이사를 간 곳은 산골이다. (　)
⑩ 은항아리는 녀인의 남편이 땅에 묻은것이다. (　)
⑪ 은항아리가 후에 어떻게 되였는가는 누구도 모른다. (　)
⑫ 녀인은 도적으로 몰릴가봐 은항아리를 다시 파묻었다. (　)
⑬ 도시에서 살 때 녀인은 농사를 짓지 않았다. (　)

4. 가장 알맞는것을 선택하시오.

① 오빠는 누이동생에게서 ____________ 소식을 받았다.
　1. 집으로 오라는　2. 집으로 가겠다는　3. 집에 온다는
② 녀인은 오빠에게 ______ 시골로 이사를 가겠다고 말했다.
　1. 빨리　2. 래일　3. 천천히
③ 오빠는 갑자기 이사하려는 동생을 _______ 생각했다.
　1. 수상하게　2. 의심스럽게　3. 속상하게
④ 녀인은 자기가 이사하려는 리유를 _______________.
　1. 숨길수 없었다　2. 숨기지 않았다　3. 숨기였다
⑤ 오빠는 동생이 이사하려는 리유를 ____________ 이사하는것을 도와주었다.
　1. 알고서야　2. 몰랐지만　3. 알면서도
⑥ 녀인은 두 아들____________ 열성껏 일했다.
　1. 의 힘으로　2. 을 시켜서　3. 과 힘을 합쳐
⑦ 녀인이 은항아리를 발견한것은 _______ 의 덕분이다.
　1. 락수물　2. 처마　3. 오빠
⑧ 녀인은 은항아리를 발견한지 ______후에 오빠에게 기별을 보냈다.
　1. 하루　2. 열흘　3. 며칠
⑨ 녀인이 은붙이를 ________________ 아이들을 훌륭히 키우지 못했을것이다.
　1. 가졌다면　2. 버렸다면　3. 못 본체 했다면
⑩ 녀인의 정직한 성품앞에서 모두가 _____________.
　1. 감동되였다　2. 머리를 끄덕이였다　3. 머리를 저었다

5. 질문에 대답하시오.

① 녀인이 이사하려는 목적을 말하지 않는 리유는 무엇인가?
② 녀인이 원래 살던 집과 새로 옮긴 집의 차이는 무엇인가?
③ 락수물 떨어지는 소리가 왜 이상하게 들렸는가?
④ 녀인은 은항아리를 왜 다시 묻어버렸는가?

6. 다음의 주제로 2~3명씩 조를 무어 토론하고 그것을 개별적으로 발표하시오.

① 뜻밖의 횡재에 대한 이야기
② 공짜에 대한 나의 견해

어휘련습

7. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오. (동사, 형용사는 알맞게 변화시키시오.)

> 1. 정직하다 2. 기별 3. 자애롭다 4. 근면하다 5. 어엿하다　6. 대장부 7. 처마 8. 하도 9. 제치다 10. 공짜 11. 의롭다 12. 지성

① 우리 집 [　]밑에 제비둥지가 있다.
② 그는 [　] (어떠한) 로동으로 조국의 부강발전에 이바지하였다.
③ 어머니의 병이 위급하다는 [　]을 받고 병원으로 급히 달려갔다.
④ [　]가 너무 좨좨하게 놀지 말라.
⑤ 어린 아이가 [　]고와서 꽉 안아주었다.
⑥ [　]이 지극하면 돌우에도 꽃이 핀다.
⑦ [　]를 좋아하는 사람에게는 좋은 결과가 차례지지 않는다.
⑧ 어머니는 다 자란 아들의 [　] (어떠한) 모습을 대견하게 바라보았다.

8. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (정직하다)________________.
② (기별)________________.
③ (시골) ________________.
④ (조르다)________________.
⑤ (여지껏)________________.
⑥ (의롭다)________________.
⑦ (은붙이)________________.
⑧ (락수물)________________.
⑨ (근면하다)________________.
⑩ (처마)________________.
⑪ (대장부)________________
________________.

단어만들기련습

9. 동사의 앞에 《맞》이 붙어서 새로운 동사를 만들수 있는것들을 가려내시오.

맞 + 잡다 = 맞잡다

붙이다	달다	들다
당기다	쫓다	덮다
비비다	때다	놓다
걸다	받아치다	앉다
뚫다	물다	

10. 《맞잡다》와 같이 《맞》의 뒤에 붙어 만들어진 단어들을 생각하여 알맞는 문장에 끼워넣으시오.

① 옛날에는 나무토막을 서로 ________ 불을 일구었다.
② 공사속도를 높이기 위하여 굴의 반대쪽에서 서로 ________.
③ 그 탁구선수는 상대방의 공을 대담하게 ________.
④ 종이 두장을 풀로 ________.
⑤ 《종이장도 ________ 가볍다》는 속담이 있다.
⑥ 모든 일이 계획한대로 치차처럼 ________ 돌아갔다.

문법련습

11. 《~ㄴ지라》를 넣어서 문장을 지으시오.

☞ 너무도 뜻밖의 일인지라 오빠는 이상히 여기며…

《~ㄴ지라》는 원인의 뜻을 나타내는 문법적표현이다. 《~기때문에》, 《~아서/어서/여서》와 비슷하지만 약간의 차이가 있다. 입말체의 특성을 가지며 용언과 체언에 다 붙는다.

례: 처음 듣는 소리인지라 크게 놀랐다.
례: 원래 알고있던 사람인지라 소개가 따로 필요없었다.
례: 아이가 너무 어린지라 차마 때릴수 없었다.

본보기: (무섭다)________________.
⇨ (무섭다) 사나운 짐승인지라 몹시 무섭습니다.

① (안타깝다)________________.
② (기분이 나쁘다)________________.
③ (시간이 오래 걸리다)________________
________________.
④ (격분하다)________________.
⑤ (춥다)________________.
⑥ (미끄럽다)________________.
⑦ (잘 낫지 않다)________________.
⑧ (반갑다)________________.
⑨ (소리가 안 들리다)________________.
⑩ (배고프다)________________.

12. 요구하는 표현의 뒤에 《~만》이 붙어쓰인 문장을 지으시오.

☞ 이사를 가게만 해달라고 졸랐다.

《~만》은 체언뿐아니라 용언이나 부사에도 붙어서 제한이나 강조의 뜻을 나타낸다. 문장에서 《~만》을 어디에 붙이는가에 따라 뜻이 약간씩 차이난다.

례: 이사만 가게 해달라고 졸랐다.
례: 이사를 가게만 해달라고 졸랐다.
례: 이사를 가게 해달라고만 졸랐다.
례: 이사를 가게 해달라고 조르기만 했다.

본보기: (명사)

⇨ 꽃만 본다.

: (수사)

⇨ 하나만 안다.

① (대명사)

② (동사+《아서/어서/여서》)

③ (동사+《기》)

④ (동사+《게》)

⑤ (동사+《아야/어야/여야》)

⑥ (형용사+《기》)

⑦ (부사)

⑧ (명사+《까지》)

13. 《~지 않겠는가》를 리용하여 문장을 지으시오.

☞ 땅을 파보았더니 글쎄 솥뚜껑이 나타나지 않겠어요.

> 《~지 않겠는가》는 과거의 사실에 대하여 《무청+물음》의 형식으로 《긍정+알림》의 뜻을 강조하거나 강한 느낌을 담아 나타내는 문법적 표현이다. 여기서 《겠》은 미래의 뜻을 나타내지 않는다.
>
> 례: 갑자기 웬 고양이울음소리가 나지 않겠니?
>
> ⇨갑자기 웬 고양이울음소리가 났어!

본보기: 놀라다

⇨ 갑자기 호랑이가 나타나지 않겠습니까?

: 아프다

⇨ 나를 몽둥이로 때리지 않겠습니까?

① 억울하다

② 어둡다

③ 어이없다

④ 괘씸하다

⑤ 슬프다

⑥ 안타깝다

⑦ 기쁘다

종합련습

14. 요구대로 글을 지으시오.

내용: 정직하고 의로운 사람에 대한 이야기

문장수: 15문장이상

11. 24절기

1

우리 나라는 지구의 동쪽 온대에 위치하고있으므로 4계절이 뚜렷이 나타납니다. 우리 선조들의 창조적로동과 지혜에 의하여 농사와 생활에 필요한 력서가 만들어지고 24절기도 명확히 규정되게 되였습니다.

본문

력사에는 우리 선조들이 남긴 이름난 창조물들이 수없이 많다.

24절기는 력서의 발전과 함께 생겨났다. 우리의 선조들은 예로부터 농사를 천하지대본이라고 하면서 농사일에 큰 힘을 넣어왔다.

사람들은 농사를 짓는 과정에 기후조건이 농사에 미치는 영향이 매우 크다는것을 알게 되면서 좋은 력서를 만들어 농사일에 리용하려고 하였다.

특히 우리 나라에서는 4계절이 매우 명확하게 나타나므로 그것이 농업과 수렵에 주는 영향이 매우 크다는것을 알게 되면서부터 그러한 요구가 더욱 커가게 되였다.

처음에 사람들은 1년을 정확히 규정하기 위하여 노력하여왔다.

그후 1년을 4계절로 나누고 농사일에 그것을 리용하여왔다. 그러나 1년을 4계절로 나누면 한 계절의 길이가 너무 길므로 사람들은 그사이에 나타나는 기후변동과 자연현상을 기억하고 농사일에 리용하기가 매우 불편하게 되였다.

그리하여 사람들은 처음에 1년을 24등분하여 나누고 나눔점들에 기후를 표시하게끔 이름을 달고 이것을 24절기라 하였다.

그후 천문학자들에 의하여 태양의 주위를 도는 지구가 일정한 속도로 돌지 않을뿐아니라 여러가지 요인에 의하여 춘분점이 이동한다는것을 발견하고 춘분점을 기준으로 하여 태양의 주위를 도는 지구의 길을 따라 15℃씩 24등분하고 그 매 점에 태양이 올 때를 계산하여 24절기를 규정하였다.

춘분점은 지구가 태양의 주위를 도는 방향과 반대로 1년에 약 50초씩 움직인다. 때문에 태양이 이 춘분점을 돌아가는 시간은 매번 다르다. 24절기가 매 년마다 조금씩 달라지는것은 이때문이다. 그러나 그것의 차이는 약 1일범위내에 있어 별로 알리지 않는다.

계산해보면 한 절기사이는 보통 15일이지만 16일이 되는 때가 24절기

중에서 평년에는 6번정도, 윤년에는 7번정도 있게 된다.

태양가까이에 있을수록 지구가 돌아가는 속도는 비교적 더 빨라지기 때문에 지구가 해빛을 많이 받는 시기인 립하로부터 백로까지 사이에 대체로 한 절기사이가 16일이 된다.

새 단어

절기[명] 한해를 스물넷으로 나누어 계절을 나타낸것. 지구가 태양의 둘레를 돌아가는 자리길을 스물넷으로 나눈 기준점에 따르며 15~16일만에 돌아오는데 매 절기마다 일정한 기후적특성을 가진다. =절후(1).

미치다[동](자) 일정하게 정한 한도, 기준에 이르다.

수렵[명]⇒사냥.

일정하다[—쩡—][형] 정해놓은 모양이나 상태로 있다.

등분 [명] 똑같게 나누는것. =이름수의 단위로 쓰인다.

윤년[명]《천문》 ① (양력에서) 2월이 29일이 되고 따라서 한해가 366일이 되는 해. 약 4년에 한번씩 돌아온다.
② (음력에서) 윤달이 있는 해. 한해가 13개월이 된다.

련습

발음련습

1. 본문에서 특징적으로 발음되는 단어들을 뽑아쓰시오. 그리고 발음원리를 설명하시오.

2. 본문에서 교원이 지적하는 부분에 끊기와 높낮이를 표시하고 정확한 억양으로 읽으시오.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예;○ 아니;× 모른다; ?)

① 24절기는 력서가 발생하기 전에 생겨났다. (   )
② 우리 선조들은 농사일에 큰 힘을 넣어왔다. (   )
③ 사람들은 력서의 필요성을 깨달았다. (   )
④ 1년을 4계절로 나누면 농사일에 리용하기가 불편하다. (   )
⑤ 춘분점을 기준으로 하여 24절기를 규정하였다. (   )
⑥ 태양이 춘분점을 돌아가는 시간은 매번 다르다. (   )
⑦ 한절기사이가 16일이 되는 시기가 있다. (   )
⑧ 한절기사이는 평년과 윤년이 다르다. (   )

4. 가장 알맞는것을 선택하시오.

① 24절기는 력서의 ________ 생겨났다.
1. 사용과 함께 2. 리용과 더불어 3. 발전과 함께
② 우리 선조들은 예로부터 농사를 천하지대본이라고 하였는데 이것은 농사일에 ______ 넣었다는것을 말해준다.
1. 품을 2. 열성을 3. 큰 힘을
③ 4계절이 농업과 수렵에 주는 영향이 ___ 므로 계절의 특징을 잘 알아야 한다.
1. 중요하다 2. 크다 3. 많다
④ 사람들의 ________ 의하여 1년이 정확히 규정되였다.
1. 연구에 2. 노력에 3. 열성에
⑤ 한 계절의 길이가 너무 길면 _______ 다 기억하기 힘들다.
1. 날씨를 2. 절기를 3. 기후변동을
⑥ 절기를 정확히 규정하는것은 농사일에 그것을 ______ 위해서이다.
1. 리용하기 2. 활용하기 3. 사용하기
⑦ 사람들은 나눔점들에 ______를 표시하게 이름을 달았다.
1. 기후 2. 날씨 3. 일기
⑧ 춘분점이 _______ 것은 여러 요인에 의해서이다.
1. 움직이는 2. 이동하는 3. 도는
⑨ 24절기는 매년마다 _______ 조금씩 달라진다.
1. 1일범위내에서 2. 한주일범위안에서 3. 한시간범위안에서
⑩ 지구가 돌아가는 속도가 _____ 빨라지는 때는 태양가까이에 올 때이다.
1. 인차 2. 비교적 3. 저절로

5. 질문에 대답하시오.

① 사람들은 무엇때문에 력서를 만들려고 하였는가?
② 1년을 4계절로 나누는것이 왜 불편하였는가?
③ 태양이 춘분점을 돌아가는 시간이 왜 다른가?
④ 매 년마다 달라지는 24절기의 차이는 얼마인가?
⑤ 무엇때문에 립하부터 백로사이의 한 절기가 16일이 되는가?

어휘련습

6. 《나누다》, 《등분(하다)》중에서 알맞는것을 골라 빈칸에 넣으시오.

① 과자를 똑같이 [   ]어 가졌다.
② 선분을 세[   ]시오.
③ 매 사람에게 차례지게 정확히 [   ]자면 기준이 있어야 한다.
④ 6을 3으로 [   ]면 2이다.
⑤ 뾰족각들의 2[   ]선을 그으시오.
⑥ 식당에서 식사를 [   ] 다음 헤여졌다.
⑦ 거리를 네[   ]여 매 사람에게 분담하였다.
⑧ 밤깊도록 이야기를 [   ].
⑨ 기쁨도 슬픔도 함께 [   ]며 싸운 전우이다.

7. 알맞는 표현을 선택하여 넣으시오.

이름이 나다	이름을 남기다
이름이 짜하다	이름 모르다
이름이 높다	이름을 팔다
이름이 없다	이름을 걸다
이름을 날리다	이름할수 없다

① **김일성**상계관작품인 대집단체조와 예술공연 《아리랑》은 세상에 ________ㄴ 걸작품이다.
② 예로부터 사람은 죽어도 ________ㄴ다는 말이 있다.
③ 길가의 조약돌밑에도 ______ㄹ 선렬들의 유골이 묻혀있다.
④ 우리 원수님께서는 _________는 한 농민의 애국적소행을 영웅적위훈으로 빛내여주셨다.
⑤ 체육소조에는 _______어놓고 머리를 내밀지 않는 사람도 있다.
⑥ 그는 위대한 장군님의 은정속에 세계적으로 ________ㄴ 명배우로 자라났다.

⑦ 맑은 눈에는 ________는 기쁨이 어려있다.
⑧ 김국향은 16살에 벌써 세계에 _________다.
⑨ 그의 도덕없는 행실은 부모의 ________는 너절한 행동이다.
⑩ 우리는 조국의 명예, 조국의 ________고 용감하게 싸웠다.

8. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (속하다, 과 함께)

____.

② (천하지대본)

____.

③ (기후조건, 크다)

____.

④ (미치다, 리용)

____.

⑤ (명확하다, 요구)

____.

⑥ (나누다, 불편)

____.

⑦ (돌아가다, 매번)

____.

⑧ (조금씩, 비교적)

____.

문법련습

9. 《별로 ~못하다/않다/없다》를 넣어서 문장을 지으시오.

☞: 차이는 약 1일범위내에 있어 **별로** 알리지 **않는다.**

《별로》는 《그다지》, 《별반》 등의 뜻을 나타내는 부사이다.
이 단어는 동사와 형용사의 부정형태와 어울린다.

례: 그가 자랑하는 재간이라는것이 별로 신통치 **않다.**
례: 그가 요새 별로 잘 나타나지 않는다.

본보기: (기술도 높다)
☞: 그 팀은 전술뿐아니라 기술도 별로 높지 못하다.

① (이 책, 재미)

____.

② (기뻐하는것 같다)

____.

③ (눈길을 돌리다)

____.

④ (모르는 단어가 많다)

____.

⑤ (조선말수준이 높다)

____.

⑥ (아는것이 많은것 같다)

____.

⑦ (두 팀의 실력상차이)

____.

⑧ (발전정도)

____.

⑨ (건강상태)

____.

⑩ (경제형편)

____.

2

본문

음력으로 매 달에 속하는 절기를 보면 1월에 립춘, 우수, 2월에 경칩, 춘분, 3월에 청명, 곡우, 4월에 립하, 소만, 5월에 망종, 하지, 6월에 소서, 대서, 7월에 립추, 처서, 8월에 백로, 추분, 9월에 한로, 상강, 10월에 립동, 소설, 11월에 대설, 동지, 12월에 소한, 대한이다.

24절기를 양력으로 환산하면 대체로 음력보다 한달쯤 늦어진다.

24절기의 이름들은 대부분 기후의 변화와 그 시기의 농사일을 고려하여 정한것이다.

매 계절의 첫 절기들인 립춘, 립하, 립추, 립동은 이때부터 봄, 여름, 가을, 겨울의 4계절이 각각 시작된다는 뜻에서 씌여졌으며 그것은 계절변화의 계기를 반영하고있다.

봄철의 절기들인 우수는 생물을 소생시키는 봄비가 내리기 시작하는 때라는 뜻에서 정해졌으며 경칩은 땅속에서 겨울을 나던 벌레들이 얼음이 녹고 비가 내리게 되면서 우뢰소리에 놀라 깨여난다는 뜻에서, 곡우는 곡식이 자라는데 좋은 비가 내리는 때라는 뜻에서 써온 말이다.

여름철의 절기들인 소만은 보리이삭이 익기 시작한다는 뜻에서, 망종은 이때부터 보리를 베고 벼모를 꽂기 시작한다는 뜻에서 써왔다.

절기의 이름들은 기후의 특징을 반영하여 정하기도 하였다.

여름철의 소서와 대서는 이날부터 여름더위가 시작되며 한해치고 제일 더운 때라는 뜻이다.

우리 나라에서 제일 더운 초복, 중복, 말복은 24절기에 속하지 않으며 다만 사람들의 생활축적에서 얻은 기후에 대한 상식이다.

추석도 24절기에 속하지 않는다.

가을철의 절기들인 처서는 이때부터 여름더위가 가신다는 뜻에서, 백로는 흰 이슬이라는 말인데 가을철의 한때라는 뜻에서, 한로는 찬이슬이 내리기 시작한 가을날이라는 의미에서, 상강은 이날부터 서리가 내린다는 뜻에서 씌여왔다.

겨울철의 절기들인 소설은 이날부터 눈이 내린다는 뜻에서, 대설은 이때에 이르면 한해치고 눈이 많이 내린다는 뜻에서, 소한, 대한은 우리 나라에서 겨울추위가 가장 심한 때이라는 뜻에서 정해졌다.

24절기가 규정됨으로써 사람들은 자연현상을 더욱 능동적으로 리용할수 있게 되였다.

새 단어

음력 〔명〕 달을 기준으로 하여 만든 력서.

양력 〔명〕 태양을 기준으로 하여 만든 력서.

능동 〔명〕 ① 스스로 주동적으로 하는것.
② 자체의 힘으로 움직이는것.

반영 〔명〕 ① 반사하여 비치는것.
② 속생각을 겉으로 드러내서 내비치는것

추석 〔명〕 《음력 8월 보름》을 민속명절로 이르는 말. 이날 선조들의 무덤을 찾아 보살피며 저녁에는 달맞이놀이를 하는 풍습이 있다.= 한가위

환산 〔명〕 ① 단위가 다른 수량으로 바꾸어 계산하는것.
② 다른 물건끼리 값을 쳐서 셈을 치는것.

련습

발음련습

1. 본문에서 특징적으로 발음되는 단어들을 뽑아쓰시오. 그리고 발음원리를 설명하시오.

2. 본문에서 교원이 지적하는 부분에 끊기와 높낮이를 표시하고 정확한 억양으로 읽으시오.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예;○ 아니;× 모른다;?)

① 24절기의 이름들은 사람들이 붙여놓았다. (　　)
② 계절변화의 계기를 반영한 절기들도 있다. (　　)
③ 우수라는 절기 다음에 곡우가 있다. (　　)
④ 경칩은 비와 관련된 절기이름이다. (　　)
⑤ 망종은 보리와 관련한 절기이름이다. (　　)
⑥ 한해치고 제일 더운 절기는 중복이다. (　　)
⑦ 찬이슬이 내리는 가을날의 절기를 백로라고 한다. (　　)
⑧ 소한과 대한은 추위와 관련한 절기이다. (　　)
⑨ 24절기의 규정은 사람들에게 편리하다. (　　)

4. 질문에 대답하시오.

① 음력으로 매 달에 속하는 절기들에는 어떤것들이 있습니까?
② 양력과 음력사이에는 어떤 차이가 있습니까?
③ 매 계절의 첫 절기들의 의미는 무엇입니까?
④ 봄철의 절기들은 어떤 뜻을 나타냅니까?
⑤ 여름철의 절기들은 어떤 뜻을 나타냅니까?
⑥ 소서와 대서의 뜻은 무엇입니까?
⑦ 가을철의 절기들은 어떤 뜻에서 써왔습니까?
⑧ 겨울철의 절기들은 어떤 뜻에서 정해졌습니까?
⑨ 초복, 중복, 말복은 왜 절기에 속하지 않습니까?

어휘련습

5. 알맞는 단어를 골라 넣으시오.

1. 놀라다 2. 여름더위 3. 소생시키다 4. 능동적 5. 환산하다 6. 한해 7. 특징 8. 고려하다 9. 꽂다

① 양력으로 절기를 ______(어찌하면) 음력보다 한달 늦어진다.
② 농사일과 기후변화를 ______(어찌하여) 절기의 이름을 달았다.
③ 우수때에는 생물을 ______(어찌하는) 봄비가 내리기 시작한다.
④ 비가 내리면서 우뢰소리가 울리면 그 소리에 _____(어찌하여서) 벌레들이 깨여난다.
⑤ 보리를 가을하고 벼모를 ____(어찌하는) 절기는 망종이다.
⑥ 사람들은 자연현상을 _____(어떻게) 리용할수 있다.
⑦ 기후의 _____(무엇을) 반영하여 절기이름을 달기도 하였다.
⑧ 처서가 오면 _____(무엇은) 가셔진다.

6. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (속하다, 쯤)

______________________________.

② (환산하다, 정하다)

______________________________.

③ (늦어지다)

______________________________.

④ (소생시키다, 계기)

______________________________.

⑤ (생활축적)

______________________________.

⑥ (능동적)

______________________________.

종합련습

7. 요구하는대로 글을 지으시오.

내용: 현대과학기술과 농업

문장수: 15 문장이상

12. 량심에 대한 이야기

1

조국해방전쟁은 조선인민의 승리로 끝났습니다. 조선은 페허속에서 새롭게 일떠서야 했습니다. 모든것이 부족했고 생활도 어려웠습니다. 누구나 조국을 위하여 깨끗한 량심을 바쳐 일해야 했던 그때…
이 이야기의 주인공은 과연 어떤 사람이겠습니까?

1945 년 8 월 15 일 - 일제패망, 조선해방
1950 년 6 월 25 일 - 조국해방전쟁 발발
1953 년 7 월 27 일 - 조국해방전쟁 승리

본문

전쟁후 탄광은 다시 옛날처럼 일을 시작하였지만 나는 여전히 자재인수원이였다. 집 떠나 다니기가 힘들어서 다른 일을 하겠다고 제의하였으나 승인되지 않았다.

해방된 날부터 자재과에서 일을 한것만큼 나이상으로 탄광의 자재사정을 알고있는 사람은 없었다. 과장을 포함한 자재과 인원들은 죄다 새로운 사람들이여서 전쟁전부터 거래하던 상대기관들의 형편도 몰랐고 낯도 익히지 못하였다.

이런 사정은 나로 하여금 바깥출입이 어렵다고 사무실에 앉아있을수 없게 하였다.

전쟁을 겪고나서 일을 하자니 걸리는 자재가 한둘이 아니였다. 그중에서도 동발감은 발등에 떨어진 불처럼 당장 해결하지 않으면 안될 문제였다. 하는수없이 나는 산서면 림산지구에 얼마동안 가있지 않으면 안되였다. 소문난 원목산지인 산서면은 전쟁전부터 우리 탄광이 동발감을 가져다쓰던 곳이였다.

산서면은 전쟁전에 매우 흥성거리던 곳이였는데 이제는 페허뿐이였다. 산동쪽으로 뻗은 외통신작로를 끼고 산과 산사이에 끼워있는 면소재지이기는 했으나 두개의 림산사업소와 하나의 광산이 있어 도시 못지 않게 번잡한 곳이였다. 술집, 고기국집, 국수집, 떡집은 손님들로 차있었고 천이나 신발로부터 시작하여 함지나 빨래방망이까지 없는것 없이 장마당에 펴놓던 곳이다.

그랬지만 전쟁은 이 땅을 휩쓸면서 여기저기에 굴뚝들만 남겨놓고는 모조리 불태워버리고 짓뭉개버리였다.

내가 들어있는 객주집도 역시 서켠으로 쓰러지는것을 여러개의 덧기둥이 부지해주고있었다. 앞에도 산이고 뒤에도 산인 길가의 집이였다. 문을 열면 마당울타리가 신작로와 붙어있다.

《운수가 좋아서 이나마 서있지요.》

나이 60에 40밖에 안되는 녀자를 데리고 사는 주인이 하는 소리다. 누런 금이발에 상고머리를 한 그는 옛날 회중시계를 차고있다. 객주집 30년 리력자인 주인이요, 하루에도 몇번씩 얼굴에 분칠을 하는 녀자다.

손님은 나까지 셋이였다.

맨 웃목엔 주인내외가 《덕흥나그네》라고 부르는 손님이 자리잡고있었다. 색날은 검정작업복에 진창발림을 한 로동화를 신고다니는 덕흥기계공장 로동자이다. 모자도 본바탕색은 밤색 같은데 기계기름과 먼지와 땀이 찌들어붙어서 검정모자나 다름없이 보이였다.

마흔다섯살 전후했을 갱핏한 이 중년나그네는 몸놀림이 가볍고 구리빛 얼굴인데 아침만 먹으면 삽과 곡괭이를 메고 객주집을 나섰다가 어두워서야 돌아오군 하였다.

후퇴시기 소개설비들을 싣고가다가 이 주변에서 적들의 폭격을 받게 되여 파묻어버린 크고작은 전동기들을 파내고있는 사람이였다.

아래목 벽밑에 자리잡은 손님은 주인내외가 언제나 깍듯이 존대하는 《사리원선생》이다. 50을 전후했을 뚱뚱보로서 사리원쪽에서 와있는 장사군이다. 무슨 장사군인지는 모르겠으나 돈 잘 쓰고 푸접이 좋은데다 점잖은 티를 뵈노라고 애쓰는 사람이다. 전쟁전 홍콩수입제회색양복에 흰와이샤쯔를 입었고 반들거리는 토색구두를 신었다. 어데로 보나 전쟁을 치르고난 사람같지 않다. 아침을 먹고나면 장사속때문인지 몇군데 돌고와서는 진종일 방구석에서 딩굴고있다. 아무도 없을 때면 주인녀편네와 수군덕거리기도 한다.

10월이다. 전쟁이 끝난지도 두달이 넘었다. 비행기소리와 폭탄 쏟아지는 소리가 없는 산간의 낮과 밤은 적막하였다.

객주집의 밤은 판에 박은듯 변화란 없었다.

하루종일 삽질과 곡괭이질을 하다가 돌아온 덕흥나그네가 제일 먼저 잠이 든다.

그다음은 림산사업소에 붙어있으면서 동발목때문에 고래고래 싸움판을 벌리다가 돌아온 내가 잠든다. 예상했던바와 달리 전쟁전에 접수해놓은 나무무지들이 그럭저럭 절반정도 남아있어 탄광에서 차를 보내면 빈차

로 돌려보내지는 않게 되였다.

마지막으로 잠드는 사람은 사리원장사군이였다. 아침에 한바퀴 돌며 전쟁으로 령락된 산간사람들에게 나무함지나 쌀함박따위를 만들도록 선돈을 뿌리고는 그것이 되는 차례로 객주집뒤뜰에 받아서 쌓아놓는것이 이 사람의 일전부였다. 그가 산간사람들과 계약한 금액은 두차분인데 벌써 한차는 실어서 사리원시장으로 뽑아내였다.

객주집에서 잠을 깨는 순서도 역시 같았다.

새 단어

인수원[명] 물품을 넘겨받는 일을 하는 사람.
거래하다[동] 무엇을 주고받는 일을 하다.
동발[명] 굴이 무너지지 않게 버티는 기둥.
페허[명] 모든것이 황페화된 빈터.
원목산지[명] 통나무가 생산되는 곳.
뻗다[동] 길게 놓여나가다.
림산사업소[명] 통나무를 생산하는 기업소.
번잡하다[형] 번거롭고 복잡하다.
소재지[명] 일정한 지역의 행정적중심지.
함지[명] 큰 나무그릇의 한가지.
빨래방망이[명] 빨래질하는데 쓰이는 도구.
객주집[명] 손님을 먹이고 재우는 집.
부지하다[동] 겨우 견디거나 유지하다.
상고머리[명] 옆과 뒤를 올려깎은 머리.
회중시계[명] 호주머니에 넣고다니는 시계.
리력자[명] 어떤 생활경력을 가진 사람.
맨[관] 더할나위없이 가장.
웃목[명] 구들방의 웃쪽.
내외[명] 남편과 안해.
진창[명] 땅이 질어서 질퍽질퍽하게 된 흙.
찌들다[동] 몹시 낡거나 오래되여 더럽게 되다.
전후하다[동] 일정한 때를 중심으로 하다.
갱핏하다[형] 몸집이나 생김새가 여윈듯 하다.
후퇴[명] 뒤로 물러나는것.

소개[명] 기관, 기업소 등을 안전한 지대로 옮기는것.
아래목[명] 구들방에서 부엌아궁이 있는쪽의 가까운데.
깍듯이[부] 깍듯하게.
뚱뚱보[명] 《살이 쪄서 뚱뚱한 사람》을 이르는 말.
점잖다[형] 례절있게 듬직하고 의젓하다.
진종일[명] 아침부터 저녁때까지 내내.
적막하다[형] 고요하고 쓸쓸하다.
고래고래[부사] 높은 목소리로 자꾸 질러대는 모양.
쌀함박[명] 쌀을 이는데 쓰는 함박.
선돈[명] 후에 상품을 받기로 하고 미리 내는 돈.

고유명사

산서면[지명]

《산서》는 지명이고 《면》은 이전에 쓰이던 지방행정단위이다.

사리원[지명]

황해북도의 소재지이다.

홍콩 [지명]

중국의 남해안에 있는 특별행정구이다.

표 현

죄다

모조리 다.

례: ～ 말끔히 거두다, 있는대로 ～ 가져가다, 온갖 자자부레한 사말사적인것들을 ～ 무시해버리다

례: 고병상의 집에서 어느날 모를 심는다면 온 동네의 일군들이 죄다 그 집에 가서 그날 하루에 모를 다 내게 하였다.

낯(을) 익히다

자주 접촉하여 친분관계를 맺다.

례: 이미 그 시절 철도공사장에서 낯을 익혀온 우리 둘사이에 무슨 허물이 있겠나.

한둘이 아니다

수량적으로 아주 많다.

례: 인민군군인들이 발휘한 영웅적희생정신에 대한 이야기는 한둘이 아니다.

발등에 떨어진 불

① 재난과 위험이 눈앞에 닥친 경우에 비겨이르는 말.
② 일이 매우 긴박하게 눈앞에 닥쳤음을 비겨이르는 말.

없는것이 없다
필요한것은 다 갖추고있다는 뜻.
례: 없는것이 없는 살림

운수가 좋다
좋은 운수가 차례지거나 차례질 처지에 있다.

푸접이 좋다
사람을 대하는데서의 붙임성이 좋다.
례: ～은 말솜씨, ～은 미소

티를 내다
어떤 기색이나 태도를 나타내다.
례: 조금 아는걸 가지고 티를 내서는 안된다.

분
몫이나 분량.
례: 벌써 거름을 다섯차분 생산했다.

따위(불완전명사)
① (일정한 명사, 대명사 다음에 쓰이여)그와 같은 《부류》라는 뜻.
례: 사과, 복숭아～의 과실.
례: 모루밑에도 자루를 뺀 귀떨어진 호미며 도끼따위가 무드기 쌓여있었습니다.
② (사람을 가리키는 명사나 대명사 다음에 쓰이여) 대상을 낮잡는 뜻을 나타낸다.
례: 네따위를 가만 두지 않을테다.

판에 박다
① (생김새가) 한판에 박아낸것처럼 신통이 꼭같다.
례: 그들 형제는 생김생김이 꼭 판에 박은것 같다니까.
② (말이나 행동이) 하나의 틀로 격식화되다.
례: 언제나 같은 판에 박은 대답.

그럭저럭(부사)
① 일정한 목적과 지향이 없이 또는 뚜렷이 하는것 없이 적당히 돌아가는대로.
례: 패기와 정열을 가지고 일에 뛰여들지 않는것은 하루하루를 그럭저럭 살아가려는 건달사상의 표현이란 말이요.
② 어찌되는지 모르게 되여 가는대로.
례: 그럭저럭 일이 다 되여가는 모양이구만.

련습

발음련습

1. 정확하게 발음하시오.

옛날처럼	펴놓던	폭격을
시작하였지만	남겨놓고는	점잖은
한것만큼	짓뭉개버리였다	장사속때문인지
익히다	금이발에	끝난지도
외통신작로를	옛날	적막하였다
않게	웃목엔	삽질과
번잡한	덕흥나그네	
없는것	구리빛얼굴인데	

2. 정확한 억양으로 읽으시오.

① 과장을 포함한 자재과 인원들은 죄다 새로운 사람들이여서 전쟁전부터 거래하던 상대기관들의 형편도 몰랐고 낯도 익히지 못하였다.
② 그다음은 림산사업소에 붙어있으면서 동발목때문에 고래고래 싸움판을 벌리다가 돌아온 내가 잠든다.
③ 예상했던바와 달리 전쟁전에 접수해놓은 나무무지들이 그럭저럭 절반정도 남아있어 탄광에서 차를 보내면 빈차로 돌려보내지는 않게 되였다.

본문리해련습

3. 질문에 대답하시오.

① 바깥출입을 하기 어려운 리유는 무엇인가?
② 탄광의 자재과가 상대하는 기관들에는 어떤것들이 있을수 있는가?
③ 산서면에 폐허만 남은것은 무엇때문인가?
④ 산서면의 지형학적특징은 무엇인가?
⑤ 산서면이 도시 못지 않게 번잡한 리유는 무엇인가?
⑥ 객주집의 외형은 어떠한가?
⑦ 객주집 방안의 웃목과 아래목은 어떤 차이가 있는가?
⑧ 덕흥나그네의 모자색갈을 통하여 무엇을 알수 있는가?
⑨ 산서면에서 사리원선생의 하루일과는 어떠한가?

⑩ 객주집에서 세 사람이 잠드는 순서와 그 리유는 무엇인가?

4. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예;○ 아니;× 모른다;?)

① 전쟁전에 나의 직업은 자재인수원이였다. ( )
② 나는 자재인수원을 그만두고싶었다. ( )
③ 나는 이전에 산서면에 가본적이 있다. ( )
④ 산서면은 현재 매우 흥성거리는 곳이다. ( )
⑤ 산서면에는 공업기업소가 없다. ( )
⑥ 객주집은 여러개의 덧기둥이 있는 훌륭한 집이다. ( )
⑦ 객주집은 도로의 옆에 있다. ( )
⑧ 객주집주인의 처는 나이가 60살이다. ( )
⑨ 이 객주집은 30년전부터 있었다. ( )
⑩ 덕홍나그네의 모자는 검은색이다. ( )
⑪ 사리원선생의 잠자리는 제일 서늘한 곳이다. ( )
⑫ 사리원선생은 점잖은 사람이다. ( )

5. 가장 알맞는것을 선택하시오.

① 나는 자재인수원이 ______________ 다른 일을 하겠다고 제기했다.
1. 모자라서 2. 어려워서 3. 무서워서
② 나는 ______________ 자재인수원으로 일했다.
1. 해방되자마자 2. 해방전부터 3. 전쟁전부터
③ 자재과의 다른 사람들은 ______________ 인수원사업을 잘할수 없었다.
1. 경험이 없어서 2. 나이가 어려서 3. 머리가 나빠서
④ 덕홍나그네는 ______________ 신고있었다.
1. 작업신발을 2. 구두를 3. 운동신발을
⑤ 덕홍나그네가 쓰고있는 모자는 원래 __________이였다.
1. 밤색 2. 검은색 3. 검정색
⑥ 덕홍나그네가 하는 일은 ______ 파묻은 전동기들을 찾아내는것이다.
1. 해방전에 2. 전쟁때 3. 전쟁전에
⑦ 전쟁전에 산서면은 도시________ 번잡하던 곳이였다.
1. 보다 못하게 2. 보다 더 3. 만큼
⑧ 객주집주인은 안해보다 나이가 ____________.
1. 좀 많다 2. 아주 많다 3. 적다
⑨ 사리원선생은 방에서 제일 ____________ 곳에 자리잡았다.
1. 밝은 2. 푹신한 3. 따뜻한

⑩ 폭탄 쏟아지는 소리가 없는 산간의 낮과 밤은 ______________.
1. 조용하였다 2. 무서웠다 3. 소란스러웠다
⑪ 객주집에서 잠을 깨는 순서는 매일 ____________________.
1. 고정되여있었다 2. 달랐다 3. 차이났다

6. 토론 및 발표를 위한 주제

① 조선식온돌방의 좋은점
② 이전의 객주집과 현대려관의 비교

어휘련습

7. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오. (동사, 형용사는 알맞게 변화시키시오.)

1. 인수원 2. 거래하다 3. 동발 4. 폐허 5. 원목산지 6. 뻗다
7. 번잡하다 8. 소재지 9. 함지 10. 빨래방망이 11. 객주집
12. 부지하다 13. 회중시계 14. 리력자

① 누군가를 기다리는지 그는 주머니에서 [ ]를 자주 꺼내본다.
② 반갑지 않아하는 집에서 눈치밥을 먹기보다는 [ ]이 더 좋다.
③ 네놈이 목숨을 [ ]려면 이제부터라도 죄를 짓지 말아야 한다.
④ 조용한 이 마을도 관광철이 되면 [ ].
⑤ 옛날에 아이들은 집에서 [ ]에 물을 떠놓고 목욕했다.
⑥ [ ]은 집을 떠나 다른데서 오래 일해야 하는 경우가 많다.
⑦ 어린시절에 나는 아버지와 함께 [ ]에 있는 장마당에 갈 때가 제일 기뻤다.
⑧ 신용을 지키지 않으면 우리는 당신들과 [ ]기가 힘듭니다.
⑨ 굴이 무너진 원인은 [ ]을 바로 세우지 않은데 있었다.
⑩ 지진이 휩쓸고간 [ ]속에서 사람들의 신음소리만이 들려왔다.

8. 알맞는것을 선택하여 넣으시오.

낯을 모르다	낯을 붉히다	낯이 깎이다
낯을 가리다	낯을 깎다	낯이 뜨겁다
낯을 내다	낯을 익히다	낯이 없다
낯을 돌리다	낯이 간지럽다	낯이 익다
낯을 들지 못하다	낯이 설다	

① 웬 ____________(어떤) 사람이 우리 집에 찾아왔다.
② 거짓말을 하고나니 ____________(어떠하여서) 견딜수 없었다.
③ 락제점수가 발표되자 그는 ____________(어찌하면서) 교실에서 슬그머니 나갔습니다.
④ 경기에서 지고보니 동무들을 볼 낯이 ____________. (어떠하다)
⑤ 아이는 ____________(어찌하는지) 내가 나타나자 울음을 터뜨리였습니다.
⑥ 그는 자책감으로 ____________. (어찌하였다)
⑦ 부모님의 ____________(어찌하는) 그런 행동을 다시는 하지 말아라.
⑧ 어머니는 너무 바빠서 내 문제에 ____________(어찌할) 형편이 못되였다.
⑨ 어데선가 본것 같은 ____________(어떠한) 사람이 웃으면서 나를 맞이해주었다.
⑩ 우리는 오래전에 ____________(어찌한) 사이입니다.

9. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (폐허)____.
____.
② (번잡하다)____
____.
③ (흥성거리다)____
____.
④ (울타리)____.
____.
⑤ (리력자)____.
____.
⑥ (뻗다)____.
____.
⑦ (소재지)____.
____.

⑧ (부지하다)____.
____.
⑨ (신작로)____.
____.
⑩ (내외)____
____.
⑪ (색날다)____
____.
⑫ (전후하다)____.
____.
⑬ (맨)____.
____.
⑭ (적막하다)____.
____.

10. 가능한 부분을 《죄다》로 바꾸시오.

본보기: 갑자기 내린 소나기에 옷이 다 젖었다.
☞ 갑자기 내린 소나기에 옷이 죄다 젖었다.

① 일이 잘못된것이 모두 나때문이란 말이냐?
② 철수는 책상우에 있는것들을 모조리 가방에 넣었다.
③ 숙소에 남아있는 사람들은 한사람도 빠짐없이 모이라고 하십시오.
④ 숨길 생각은 하지 말고 다 말하시오.
⑤ 동생은 남아있던 사과를 몽땅 먹어버렸다.
⑥ 그 아이가 말한것은 모두가 사실이였다.

단어만들기련습

동발 + 감 = 동발감

11. 《감》이 붙어서 새로운 단어를 만들수 있는 단어들을 가려내시오.

음식	콤퓨터	얼굴
나무	기둥	료리
선수	땔나무	정거장
옷	고기	군대
소나기	농촌	이불
보도	치마	대장

12. 《동발감》과 같이 《감》이 뒤에 붙어 만들어진 단어들을 생각하여 알맞는 문장에 끼워넣으시오.

① 기자들은 항상 좋은 ________을 찾아서 뛰여다닌다.
② 방이 너무 추워서 __________을 가져다가 불을 피웠습니다.
③ 언니는 ________을 사려고 백화점의 천매대로 갔다.
④ 우리의 어린이들은 앞날의 ________으로 씩씩하게 자라고있다.
⑤ 어머니는 할머니의 생일상을 차리려고 상점에서 _______을 많이 사왔습니다.
⑥ 용감하고 씩씩한걸 보니 너는 틀림없이 _________이다.

문법련습

13. 《~이상으로》를 넣어서 문장을 지으시오.

☞ 나이상으로 탄광의 자재사정을 알고있는 사람은 없었다.

《~이상으로》는 《~보다 더 (잘)》의 뜻을 나타내는 문법적표현이다. 이 표현의 앞에는 주로 명사나 대명사가 온다.
례: 그는 축구선수이상으로 달리기를 잘한다.

본보기: (빠르다)________________________.
⇨ (빠르다) 저 승용차는 기차이상으로 빠릅니다.
① (재미있다)________________________
________________________.
② (노래를 잘하다)________________________

________________________.
③ (길다)________________________
________________________.
④ (소란스럽다)________________________
________________________.
⑤ (힘이 세다)________________________
________________________.
⑥ (아는것이 많다)________________________
________________________.
⑦ (나무에 잘 오르다)________________________
________________________.
⑧ (수집어하다)________________________
________________________.
⑨ (잘 고치다)________________________
________________________.
⑩ (뽈을 잘 차다)________________________
________________________.

14. 《~다고(~다고 하여)》를 리용하여 문장을 완성하시오.

☞ 바깥출입이 어렵다고 사무실에 앉아있을수 없다.

《~다고》는 《~다는것을 근거(구실)로 하여[~다고 하여]》가 줄어든 문법적표현이다. 《그는 오늘 떠난다고 말했다.》에서와 같이 다른 사람의 말을 옮길 때 쓰는 《~다고》와 구별해보아야 한다.
명사나 대명사가 앞에 올 때는 《~(이)라고》가 쓰인다.
이 표현의 뒤에는 흔히 부정의 표현이 온다.
례: 동생은 몸이 아프다고 학교에 가지 않았다.
례: 집살림이 어렵다고 다른 어머니의 품에 안길수는 없다.
례: 환자라고 누워있기만 하면 몸에 나쁘다.

본보기: 몸단련이 힘들________________________.
⇨ 몸단련이 힘들다고 운동을 그만두어서는 안된다.
: ________________________ 굶으면 안된다.
⇨ 입맛이 없다고 하여 굶으면 안된다.
① 락제점수를 받았________________________.
② 몸이 건강하________________________.

③ ________________ 삐스줄에 끼우지 말아야 합니다.

④ ________________________ 때리지 말아라.

⑤ 최우등을 했________________________.

⑥ 허물없는 사이________________________.

⑦ 나이가 어리________________________.

⑧ 지난날에 잘못을 저질렀________________________.

⑨ ________________________ 얕보면 안된다.

⑩ ________________________ 긴장을 늦추지 말라.

종합련습

15. 요구대로 글을 지으시오.

내용: **이전의 객주집과 현대려관의 비교**

문장수: 14문장이상

포함할 단어 및 표현: 1. 번잡하다 2. ～이상으로 3. ～로 하여금
4. 없는것이 없다

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

2

덕홍나그네는 후퇴시기에 파묻은 설비를 찾으려고 산서면에 온 덕흥기계공장 로동자입니다. 그는 불편한 객주집에 거처를 정하고 매일 전동기를 찾아 땅을 팝니다. 과연 설비를 다 찾아낼수 있겠는지? 혹은 예상치 않았던 불행한 일이 생기지는 않겠는지…

본문

주인은 지독한 노랭이였다. 손님에 따라 철저하게 대접을 달리하는 사람이였다.

령감이나 녀편네나 사리원장사군에게 돈푼이나 있는것 같으니까 그것을 뜯어먹느라고 어찌나 알랑대는지 눈뜨고 보지 못할 지경이였다.

사리원뚱뚱보에게 이부자리도 비단껍데기를 씌운것을 내주었고 베개도 수놓이한것을 주었다.

사리원장사군은 밥상도 우리와는 달랐다. 아침엔 닭 한마리를 먹었고 점심엔 주인녀편네가 받아다주는 국수 두그릇을 먹었으며 저녁엔 따끈하게 덥힌 곡주 몇잔씩을 기분좋게 마시군 하였다.

그러나 덕흥나그네와 나의 밥상엔 산나물 한접시와 남새국이 올랐을뿐이다.

주인녀편네는 밥상을 물릴 때마다 나보고 똑같은 말을 하군 하였다.

《탄광아저씨야 무엇때문에 이런 밥을 잡수시우. 나무 한가치가 금처럼 비싼 세월에 제 물건을 끼고있으면서 덕흥나그네와 다름없이 밥상을 받다니…》

《그게 어디 내 물건이요. 국가물건이지…》

《아유 천진도 하시구려. 황정승이 되겠수다.》

나로 말하면 전기간 매사에 청백하게 처리한 사람은 못되였다. 그렇다 하더라도 객주집녀편네의 얼림질에 넘어가서 국가물자인 탄광의 동발목을 팔아 제 배를 채울 생각은 없었다.

본심은 이러했지만 객지에서 배고픈것을 면해보려고 약간의 윈장을 보기 시작하였다. 그것은 주인녀편네가 온갖 우는 소리를 다해가면서 한켠으로 쓰러지려는 저희 집을 수리하게 재목을 달라는 청을 거절하지 못한 것이다.

주인녀편네가 턱밑에 기여들면서 제 살이라도 베여줄듯 하는데 넘어간

나는 탄광으로 실어보낼 동발목중에서 곧고 미끈한 나무들을 려인숙집 수리용으로 떼주고말았다.

이리하여 내 밥상도 달라졌다.

《벌써 그렇게 하실것이지… 호호》

주인녀편네가 아양을 떠는데는 이마살을 찌프리지 않을수 없었으나 잘 먹으니 좋았다.

변함이 없는것은 덕홍나그네뿐이였다. 아침이면 주인집에서 빌려쓰고있는 삽과 곡괭이를 메고서 소개설비를 파묻었던 장소들을 찾아가군 하였다.

어떤 날엔 방수포나 유지에 싼 소형전동기를 메고오기도 하였고 어떤 날엔 헛땅을 파느라고 수고만 했을뿐 빈손으로 들어오기도 하였다.

밤에도 달빛이 있어 주변이나 분간할 정도가 되면 소개설비를 묻어놓은 곳에 가있군 하였다.

객주집녀편네는 갈아입을 의복 한벌 없는 주제에 남의 집 이불을 덮는다고 매일밤 야단질이였다.

주인령감은 삽이나 곡괭이가 필요하면 들고다닐것이지 빈주먹으로 와서는 저의 집것을 빌려쓴다고 한참씩 떠들어대군 하였다.

《당신네 로동자들도 사유재산이야 인정할것 아니요. 그러니 남의 삽이나 곡괭이를 쓰겠거든 그 값을 치르란 말이요.》

상고머리를 빳빳이 세우고 분통을 쏟아붓는 주인이였다.

그때마다 덕홍나그네는 담배를 피워물고 건너편 산을 바라보고있을뿐이였다.

덕홍나그네는 아침일찍 일어나서 객주집 울타리밑의 도랑을 쳐주군 하였다. 못이 빠져서 너덜거리는 울타리의 널판자들도 제대로 붙여주었고 삭아서 넘어지려는 울타리기둥도 바꾸어 세워주었다.

이런것을 보면서 나는 그가 어리숙하고 또 어리숙한 사람으로 생각되였다. 갈아입을 의복이나 작업할 도구 하나 없이 와서 이동작업을 하면서도 불평 한마디 없었다. 객주집주인들한테서까지 쓸소리 못 쓸소리 다 들으면서도 못 들은척 하는 그였다.

《그 공장엔 삽이나 곡괭이가 없는가요?》

이렇게 묻는 나의 어조 역시 건방졌지만 그는 공손하게 대답하였다.

《없지요. 재더미뿐이외다. 벽돌 한장 성한게 없지요.》

그처럼 소문이 높은 덕홍기계공장이 아무리 전쟁의 상처를 입었다 하여도 이러하리라고는 짐작하지 못했다.

새 단어

지독하다[형] 대단히 여무지고 모질다.
노랭이[명] 생각이 잘고 매우 린색한 사람.
녀편네[명]《안해》를 낮추어 이르는 말.
알랑대다[동] 잇달아 자꾸 알랑알랑하다.
이부자리[명]《이불과 요》를 이르는 말.
곡주[명] 낟알로 빚은 술.
아저씨[명]《젊은 남자》를 친근하게 부르는 말.
천진하다[형] 세상물정을 모르고 순진하다.
청백하다[형] 욕심이 없이 깨끗하고 결백하다.
얼림질[명] 얼리는 말이나 행동.
저희[대]《자기들》의 뜻.
미끈하다[형] 겉모양이 흠이 없이 밋밋하다.
돈푼[명] 몇푼 안되는 얼마간의 돈.
아양[명] 남에게 잘 보이려고 하는 말이나 행동.
방수포[명] 물막이천이나 비닐박막.
유지[명] 기름종이.
빈손[명] 아무것도 가진것이 없는 상태.
주제[명] 사람이 처하고있는 환경이나 처지.
야단질[명]《몹시 야단을 치는것》을 홀하게 이르는 말.
사유재산[명] 개인에게 소유권과 처분권이 있는 재산.
인정하다[동] 확실하게 그렇다고 여기다.
분통[명] 몹시 분하고 원통해하는 마음.
어리숙하다[형] 좀 어리석거나 어수룩하다.
불평[명] 불만을 나타내는 말이나 행동.
건방지다[형] 잘난체 하는것이 주제넘다.
공손하다[형] 행동을 삼가하는 태도가 있고 겸손하다.
성하다[형] 상한데없이 온전하다.

표현

밥상을 물리다

밥을 다 먹고 밥상을 거두다.

배를 채우다

욕심이나 야욕을 충족시키다.

례: 일제침략자들은 제놈들의 배를 채우기 위하여 우리 나라의 재부를 강도적으로 략탈하여갔다.

왼장(을) 보다

마땅히 해야 할 일은 하지 않고 딴 일을 해서 제 리속을 차리다.

례: 맡은 일에 전심해야지 왼장을 보면 되나?

아양을 떨다

경망스럽게 자꾸 아양을 나타내다.

례: 어머니는 볼수록 호들갑스럽게 아양을 떠는 구장놈에게 그 더러운 문서장을 활 집어던지고 나와버렸다.(장편소설 《피바다》중에서)

이마살을 찌프리다

마음에 싫거나 피로와서 맞갖잖은 표정을 짓다.

례: 머리가 아파서 이마살을 찌프리였다.

눈 뜨고 볼수 없다

《몹시 꼴 보기 사납거나 가소롭기 짝이 없어서 차마 볼수 없는것》을 이르는 말.

값을 치르다

갚아야 할 돈을 물어주거나 셈하여 넘겨주다.

례: 인정사정이라고는 꼬물만큼도 없는 윤지주놈이니 당장 송아지 값을 치르라고 못살게 굴것이다.

분통을 쏟아붓다

몹시 분하고 원통한 감정을 겉으로 마구 나타내다.

련습

발음련습

1. 정확하게 발음하시오.

지독한	그렇게	쏟아붓는
뜯어먹느라고	이마살을	어리숙한
못할	없는것은	작업할
덮힌	삼과	못 쓸소리
몇잔씩을	곡괭이를	묻는
기분좋게	한벌없는	짐작하지
청백하게	덮는다고	못했다
그렇다	집것을	빳빳이
밥상도		

2. 정확한 억양으로 읽으시오.

① 주인은 지독한 노랭이였다. 손님에 따라 철저하게 대접을 달리하는 사람이였다.

②《아유 천진도 하시구려. 황정승이 되겠수다.》

③ 주인녀편네가 턱밑에 기여들면서 제 살이라도 베여줄듯 하는데 넘어간 나는 탄광으로 실어보낼 동발목중에서 곧고 미끈한 나무들을 려인숙집 수리용으로 떼주고말았다.

본문리해련습

3. 질문에 대답하시오.

① 객주집주인이 손님에 따라 대접을 달리하는 리유는 무엇인가?

② 사리원뚱뚱보는 하루 세끼 식사를 어떻게 하는가?

③ 덕흥나그네가 빈손으로 들어오는 날은 어떤 날인가?

④ 사리원뚱뚱보와 나머지 손님들의 식사는 어떤 차이가 있는가?

⑤ 《내》가 객주집녀자의 얼림질에 넘어가게 된 계기는 무엇인가?

⑥ 《나》는 무엇때문에 객주집에 동발목을 주었는가?

⑦ 객주집녀자는 《나》에게 왜 동발목을 달라고 하는가?

⑧ 덕흥나그네가 밤에도 작업을 하는것은 어떤 경우인가?

⑨ 객주집녀자는 덕홍나그네가 이불을 덮고자는것을 왜 싫어하는가?
⑩ 객주집의 일을 말없이 도와주는 덕홍나그네의 의도는 무엇이며 그를 통해 어떤 성품을 알수 있는가?
⑪ 객주집 울타리의 모양은 어떠한가?(상상하여 그림을 그리면서 설명하시오.)

4. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예;○ 아니;× 모른다;?)

① 객주집주인은 대단한 깍쟁이이다. ( )
② 객주집내외는 사리원장사군을 진심으로 존경한다. ( )
③ 객주집의 손님들가운데서 《내》 키가 제일 크다. ( )
④ 사리원장사군은 점심에 식당에 가서 국수를 먹는다. ( )
⑤ 객주집손님들은 저녁식사때 술을 마신다. ( )
⑥ 덕홍나그네와 《나》는 남새국을 좋아한다. ( )
⑦ 동발목 한대의 값은 금 1g과 같다. ( )
⑧ 객주집에 동발목을 준 다음에 나의 식사가 달라졌다. ( )
⑨ 객주집녀자는 동발목으로 집을 수리하였다. ( )
⑩ 덕홍나그네는 담배를 많이 피우는 사람이다. ( )
⑪ 객주집 울타리의 재질은 나무이다. ( )
⑫ 객주집주인은 덕홍나그네에게 아침마다 도랑을 쳐줄것을 요구하였다. ( )

5. 가장 알맞는것을 선택하시오.

① 객주집주인은 ________에 따라 손님들을 대접했다.
1. 들어온 순서 2. 돈이 있는가 3. 몸무게
② 객주집내외는 돈을 ________려고 사리원선생에게 알랑거리였다.
1. 벌 2. 주 3. 뺏으
③ 사리원장사군의 잠자리는 다른 손님들보다 ________
1. 대단히 좋았다 2. 별로 좋지 못했다 3. 좋지 않았다
④ 사리원장사군은 저녁에 ________ 마셨다.
1. 술을 여러잔 2. 술만 몇잔씩 3. 따뜻하게 덥힌 국
⑤ 객주집녀자는 매일 ________ 나에게 나무를 달라고 요구했다.
1. 식사전에 2. 식사후에 3. 식사할 때

⑥ 객주집주인들은 나와 덕홍나그네를 ________ 대했다.
1. 꼭같이 2. 전혀 다르게 3. 약간 차이나게
⑦ 나는 원래 동발목을 ________으로 생각하지 않았다.
1. 자기 물건 2. 국가물건 3. 공동재산
⑧ 나는 ________ 동발목을 객주집에 주었다.
1. 잘 먹으려고 2. 돈을 벌려고 3. 객주집사람들이 무서워서
⑨ 주인녀편네가 아양을 떨 때 나는 ________.
1. 기분이 좋았다 2. 이마가 아팠다 3. 기분이 나빴다
⑩ 덕홍나그네는 객주집에서 삽과 곡괭이를 ________
1. 샀다 2. 얻었다 3. 주었다
⑪ 덕홍나그네는 ________ 소형전동기를 메고왔다.
1. 땅에서 파낸 2. 공장에서 3. 림산사업소에서
⑫ 객주집의 울타리는 ________로 만들었다.
1. 강철 2. 세멘트 3. 나무

6. 토론 및 발표를 위한 주제

① 밥상에 마주앉을 때의 덕홍나그네의 심정
③ 건방진 태도나 말이 상대방에게 주는 영향

어휘련습

7. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오. (동사, 형용사는 알맞게 변화시키시오.)

1. 지독하다 2. 노랭이 3. 녀편네 4. 알랑대다 5. 이부자리
6. 곡주 7. 아저씨 8. 청백하다 9. 얼림질 10. 저희
11. 넘어가다 12. 미끈하다

① 내가 자려고 침실에 들어가니 벌써 누군가 [ ]를 펴놓았다.
② 그따위 속임수에 [ ] 내가 아니야.
③ 우리 집일때문에 [ ]들이 매번 이렇게 수고하는군요.
④ 사람은 한생 량심을 어지럽히지 말고 [ ] 살아야 해.
⑤ 그 일은 [ ]들이나 하겠으면 하라고 해. 난 싫어.
⑥ 그는 웃으며 나에게 잔이 넘치게 부은 [ ]를 권했다.
⑦ [ ]같은 그놈을 한번 정신이 번쩍들게 골탕먹여주자.

⑧ 댁의 아들이 정말 [ ] 잘났수다.

⑨ 그집 [ ]는 이 부근에선 소문난 왕드살이야.

⑩ 내 보다보다 그 녀석처럼 [ ] 깍쟁이는 처음 봤다.

8. 알맞는것을 선택하여 넣으시오.

갈아입다	갈아세우다	갈아채우다
갈아타다	갈아주다	갈아태우다
갈아대다	갈아넣다	갈아잇다
갈아버리다	갈아들다	
갈아쓰다	갈아쉬다	

① 나는 어항의 물을 ________________(어찌하였다).

② 그는 자기가 직접 찍어온 사진들을 연방 ____________(어찌하면서) 나에게 대학자랑을 하였다.

③ 황급히 달려온 그는 몇번이고 숨을 ____________(어찌한) 다음에야 이야기를 시작했다.

④ 새 교복을 ____________(어찌한) 순희의 모습은 정말 산뜻했다.

⑤ 밑줄을 친 부분에 알맞는 표현들을 ____________(어찌하시오).

⑥ 기차에서 내린 손님들을 ____________(어찌한) 뻐스는 국제친선전람관을 향하여 달렸다.

⑦ 혁신역으로 가자면 전우역에서 내려 ____________(어찌하여야) 합니다.

⑧ 평양제1중학교 야영생들과 ____________(어찌한) 금성학원의 학생들은 대부분 녀학생들이였다.

⑨ 이번 기회에 능력이 부족한 감독들을 모두 ____________(어찌하였다).

⑩ 보온병에 방금 끓인 물을 ____________(어찌하였다).

9. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (객지)____.

② (노랭이)____

____.

③ (이부자리)____

____.

④ (청백하다)____

____.

⑤ (알랑대다)____

____.

⑥ (면하다)____

____.

⑦ (지독하다)____

____.

⑧ (곡주) ____

____.

⑨ (미끈하다)____

____.

⑩ (넘어가다)____

____.

⑪ (아저씨)____

____.

⑫ (주제)____

____.

⑬ (방수포)____

____.

⑭ (분간하다) ____

____.

⑮ (야단질)____

단어만들기련습

부사+《하다》= 동사

10. 《하다》가 붙어서 새로운 동사를 만들수 있는 부사들을 가려내시오.

멀리	가까이	두터이
용감히	깨끗이	대단히
깊이	같이	꿋꿋이

11. 《달리하다》와 같이 부사에 《하다》가 붙어 만들어진 동사들을 생각하여 알맞는 문장에 끼워넣으시오.

① 이번 공연을 통하여 조중 두 나라 예술인들은 친선의 정을 ________. [어찌하였다]

② 대오는 백두산을 ________[어찌하면서] 행군속도를 더욱 높였다.

③ 그와 무릎을 ________[어찌하고] 앉아 한번 진지하게 이야기 좀 해보세요.

④ 우리 서로 운명을 ________[어찌하는] 진실한 길동무가 되자.

⑤ 너도 선미처럼 동무들을 위해 자기를 바치게 된다면 그들이 왜 너를 ________? [어찌하겠는가]

문법련습

12. 《어찌나 ~ㄴ/은/는/던지》 형태로 고치시오.

☞ 어찌나 알랑대는지 눈뜨고 보지 못할 지경이였다.

《어찌나 ~ㄴ/은/는/던지》는 《너무나 ~기때문에》의 뜻을 나타내는 문법적표현이다. 이 표현의 앞에는 주로 동사나 형용사가 온다.

례: 어찌나 더운지 숨이 막히는것 같군요.
: 어찌나 밝은지 눈을 못 뜨겠습니다.

본보기: 날씨가 추워서 손이 시리군요.
⇒ 날씨가 어찌나 추운지 손이 시리군요.

① 음식이 매워서 땀이 나는군요.

____

② 뻐스에 사람이 많아서 겨우 타고왔습니다.

____

③ 그 물건이 무거워서 겨우 가지고왔다.

____

④ 집이 커서 깜짝 놀랐습니다.

____

⑤ 머리가 아파서 못 견디겠습니다.

____

⑥ 국이 맛있어서 곱배기를 했습니다.

____

⑦ 길이 험해서 겨우 왔습니다.

____

⑧ 신발이 작아서 발이 아픕니다.

____

⑨ 공연이 재미있어서 시간이 가는줄도 몰랐습니다.

____

⑩ 일감이 많아서 눈코뜰새가 없습니다.

____

13. 뜻에 맞는 단어를 《~아다/어다/여다(가)》 형태로 넣으시오.

☞ 주인녀편네가 받아다주는 국수 두그릇을 먹었다.

《~아다/어다/여다(가)》는 행동의 수행방식을 나타내는 문법적 표현이다. 이어지는 두 사실이 일정한 거리이동을 통하여 이루어질 때 쓰인다. 차례의 의미를 나타내는 《~다가》와 혼동하지 말아야 한다.

례: 꽃을 꺾어다 꽃병에 꽂아놓았다.
: 사진을 다른데서 따다가 합성했습니다.
: 남새를 사다가 료리를 했습니다.

① 책을 ________ 김동무에게 주었습니다.

② 이 옷은 심양에 있는 친구가 ________ 주었습니다.

③ 산기슭에서 꽃을 ________ 꽃병에 꽂았습니다.

④ 강에서 물고기를 ________ 맛있는 료리를 만들었어요.

⑤ 고운 나무잎사귀를 ________ 책갈피에 끼웠지요.

⑥ 추우면 이불을 더 ________ 덮으렴.

⑦ 이번 출장길에 어머니에게 안경을 ________ 드리려고 합니다.

⑧ 방금 병원에서 약을 ________ 먹였습니다.

⑨ 련희야, 할머님에게 방석을 ________ 드려라.

⑩ 철수동무가 좋아하는 이 사과단물을 ________ 주자.

14. 《~로 말하면》이 들어간 문장으로 고치시오.

☞ 나로 말하면 청백한 사람은 못되였다.

《~로 말하면》은 주어로 되는 대상을 강조하여 나타내는 문법적 표현이다.
례: 영남이로 말하면 우리 학급에서 공부를 제일 잘하는 학생이다.
= 영남이는 우리 학급에서 공부를 제일 잘하는 학생이다.

본보기: 나의 아버지는 전쟁로병이다.
☞ 나의 아버지로 말하면 전쟁로병이다.

______________________________.

① 이 치마저고리는 내 생일날에 어머니가 사주신것이다.

______________________________.

② 광철이는 나의 딱친구이다.

______________________________.

③ 우리 오빠는 공장에서 소문난 혁신자이다.

______________________________.

④ 이 글은 내가 군대로 나오던 날 나의 선생님이 써주신것이다.

______________________________.

⑤ 우리 할아버지는 영예군인이시다.

______________________________.

15. 알맞는 단위명사나 완전명사를 쓰시오.

☞ 산나물 한 접시가 올랐을뿐이다.

《접시, 사람…》과 같은 완전명사도 수사뒤에 붙어서 단위명사처럼 쓰일수 있다.
례: 세 사람, 두 접시

본보기: (맥주, 3)______________________________
☞ (맥주, 3) 나는 어제 맥주 세병(세고뿌)을 마셨습니다.

① (물, 3)______________________________.

② (사과, 5)______________________________.

③ (콤퓨터, 2)______________________________.

④ (성냥, 10)______________________________.

⑤ (국, 4)______________________________.

⑥ (살림집, 30)______________________________.

⑦ (참대곰, 8)______________________________.

⑧ (비둘기, 1)______________________________.

⑨ (신발, 7)______________________________.

⑩ (공구, 5)______________________________.

종합련습

16. 글을 요구하는대로 지으시오.

내용: 차별당하거나 멸시를 받은 이야기
문장수: 14문장이상
포함할 단어 및 표현: 1. 청백하다 2. 어찌나 ~ㄴ/은/는/던지
3. ~로 말하면 4. 눈 뜨고 볼수 없다

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

3

덕흥나그네는 객주집내외의 구박을 받으면서도 아무 말 없이 자기 일을 했습니다. 어떤 날에는 전동기를 찾아 메고 오기도 했지만 헛땅만 파다가 그냥 돌아오는 날도 많았습니다.

본문

그 이틀후에 사리원장사군은 볼 일을 다 보고 떠나게 되였다. 떠나기에 앞서 그는 장사거래가 있던 사람들과 한잔 얼근하게 마시고 와서 우리와 작별인사를 하였다.

그리하여 객주집엔 나와 덕흥나그네만이 남게 되였다.

그동안 덕흥나그네는 매몰했던 전동기꿰짝을 거의 전부 파내서 토방에 운반하여 쌓아놓았다.

덕흥나그네는 이제 200W전동기 3개만 찾으면 떠날것이라고 하였지만 좀처럼 찾아내지 못하는듯 빈손으로 돌아왔다.

《혹시 딴 지방에 소개시킨건 아니요?》

나는 맥을 잃군 하는 그에게 이렇게 말을 걸어보았다.

《내 짐작엔 여기 어디 묻었을것 같단 말이요.》

《그렇다면 자동차에서 부리우기 전에 타버린것들도 있지 않겠소?》

《그런것도 있겠지요. 허지만 끝까지 찾아는 봐야지요.》

덕흥나그네는 정말 끝까지 찾아볼 결심이였다. 진종일 이 골짜기 저 골짜기를 파보던 그는 객주집에 잠시 들려 저녁을 먹고는 또다시 방향을 달리하여 떠나군 하였다. 달빛이 있고 별빛이 있어 땅과 바위만 분간할수 있으면 잠자리로 돌아오지 않았다.

이러던 어느날 덕흥기계공장에서 화물자동차 한대가 왔다. 그가 찾아놓은 설비들을 실어가기 위해서 온것이였다.

공장에서 온 자동차운전사와 덕흥나그네는 자지 않고 그간의 소식들을 주고받았다. 젊어서 팔팔한 운전사였다. 그래서인지 덕흥나그네를 아바이라고 불렀다.

《이제 가면 놀랄거우다. 잔해처리를 거의다 했어요.》

《그래… 사방에 헤여졌던 우리 동무들도 많이 돌아왔겠지?》

《그럼요. 군대에 나갔던 동무들도 거의다 돌아왔어요. 산이라도 떠밀듯이 와와하거던요.》

덕흥나그네는 떠나온 공장을 그리워하는듯 나직이 한숨을 내쉬였다.

《래일아침 어뜩새벽에 떠나자요.》

《…》

이 말에 덕흥나그네는 대답하지 않았다.

《모두들 아바이를 모시고 오라고 했어요.》

《임자 로비를 갖고온게 있나?》

《로비는 뭣에 쓰려구요?》

《아무래두 난 며칠 더 있어야겠네. 아직 몇군데 마저 파보아야겠어.》

젊은 운전사는 먼길에 오느라고 지친듯 눕자마자 코를 골았다. 그러나 덕흥나그네는 늦게까지 잠들지 못하고 뒤치락거렸다.

이곳 길가객주집에서 숙식을 함께 한 그가 잠들지 못하는걸 보기란 이밤이 처음이였다.

덕흥나그네의 부시락질이 잠들어보려는 나까지 방해하였다.

《새우겠수다.》

《우리 공장이 일을 시작했다지 않소.》

날이 밝자 운전사는 토방에 쌓아놓았던 공장설비들을 적재함에 싣더니 떠나갔다.

그날 아침에도 덕흥나그네는 밥상을 물린 후 집을 나섰다. 작업장으로 떠나기에 앞서 그는 공장에서 보내온 곡괭이와 삽을 한조 풀어내여 주인령감에게 주었다.

《그동안 댁의 쟁기를 써서 매우 미안합니다. 이걸 대신 댁에서 써주십시오. 쇠가 좋아서 오래 쓰실수 있을겁니다.》

덕흥나그네는 그동안 곡괭이때문에 있었던 일은 전혀 잊은듯 평온하고 친절하게 말하였다.

이날도 나는 림산사업소 판매부에 들렸다가 옛날 나무무지들을 찾아 한바퀴 돌기 시작하였다. 그러다가 우연히 덕흥나그네와 만나게 되였다. 덕흥나그네는 골짜기를 따라 깊숙이 들어와 휘여든 곳에서 땅을 파고있었다.

나는 그에게로 다가가서 그가 파헤치는 땅속을 들여다보았다. 나무궤짝의 한 끄트머리가 보였다. 나는 그것이 그가 그처럼 못 찾아하던 나머지 전동기라는것을 알게 되였다.

덕흥나그네는 땀이 물흐르듯 하는 얼굴에 환한 웃음을 담았다.

나는 거기서 담배를 한대 피우고 그보다 앞서 객주집에 돌아왔다.

저녁밥을 먼저 먹고 자리에 누웠으나 어두울 때까지 덕흥나그네는 돌아오지 않았다. 매우 늦어서야 돌아온 덕흥나그네는 빈손이였다. 빈손일뿐아니라 오른손 세손가락을 천으로 감았는데 피가 내배였다.

《다쳤소?》

《궤짝을 들어올리다가 그만 포장쇠줄에 찔려서…》

《많이 다쳤소?》

《독을 쓰는지 저려서 못 견디겠소.》

그는 저녁밥을 먹고 자리에 누웠다. 그런데 한밤중이 되자 덕홍나그네는 열이 높아지면서 정신을 잃군 하였다.

나도 깨여나고 주인내외도 깨여났다. 불을 켜고보니 그의 얼굴은 벌써 자기 색이 아니였다.

겁에 질린 나는 십리나 되는 진료소에 가서 준의를 데려왔다. 번대머리준의는 덕홍나그네를 오래동안 진찰하더니 실망하여 나앉았다.

《늦었군요. 파상풍입니다.》

준의는 비상용주사를 놓았다.

해뜰무렵에 정신이 든 덕홍나그네는 나를 한참 올려다보았다.

《나는 이렇게 죽는게 통분합니다. 부탁은 어제 제가 찾은 전동기를 우리 공장에 전해주시우.》

나는 고개를 끄덕이였다.

《당신은 국가물자를 가지고 더는 <선심>을 쓰지 마오. 한번 꼭 말해주고싶었소. 죽는 사람이 하는 소리니 귀담아듣소.》

그다음 덕홍나그네는 나를 한동안 올려다보다가 조용히 눈을 감았다. 그후 더는 눈을 뜨지 못했다. …

군대에 나갔던 맏아들이 제대되여 내가 있던 탄광의 자재인수원으로 배치되였다.

첫 출발을 하는 아들에게 배워줄것도 많다.

하지만 나는 덕홍나그네에 대한 이야기를 맨처음 해주기로 결심하였다.

새 단어

얼근하다[형] 술을 마시여 꽤 거나하다.
장사거래[명] 장사를 위하여 련계를 가지는것.
작별인사[명] 작별할 때 나누는 인사.
매몰하다[동] 땅에 파묻다.
궤짝[명] 물건을 넣어두는 그릇.
좀처럼[부] 웬만해서는.
부리우다[동] 짐을 내려놓다.
분간하다[동] 어떤 대상을 다른것과 가려내다.
화물자동차[명] 짐을 실어나르는 자동차.
팔팔하다[형] 생기가 있고 힘차고 씩씩하다.

아바이[명] 《나이가 지긋한 남자》를 부르는 말.
잔해[명] 아주 파괴되거나 못쓰게 된 물체의 남은것.
와와하다[동] 여럿이 힘차게 마구 한곳으로 몰리다.
어뜩새벽[명] 아주 이른새벽.
모시다[동] (존경하는 대상을) 데리고 일정한 곳으로 가거나 오다.
임자[대] 자네라는 뜻으로 허물없이 부르는 말.
로비[명] 집을 떠나 먹고 자는데 드는 돈.
아무래도[부] 아무리 생각해보아도.
뒤치락거리다[동] 자꾸 뒤치락뒤치락하다.
새우다[동] 온밤을 자지 않고 지내다.
적재함[명] 짐을 싣는 함통같이 만든 부분.
령감[명] 《남자늙은이》를 이르는 말.
댁[명] 《집이나 가정》을 높이여이르는 말.
쟁기[명] 《도구》를 이르는 말.
평온하다[형] 평화스럽고 안온하다.
무지[명] 무더기로 쌓여있는 더미.
우연히[부] 우연하게.
휘여들다[동] 곧은 물체가 구부러지다.
끄트머리[명] 끝이 되는 부분.
내배다[동] (액체가) 속에서 겉으로 배여나와서 젖다.
포장[명] 물건을 용기에 넣거나 싸서 꾸리는것.
쇠줄[명] 쇠로 만든 줄.
찔리다[동] 《찌르다》의 입음형.
저리다[형] 살이나 뼈마디가 쑤시듯이 아프다.
한밤중[명] 깊은 밤중.
진료소[명] 가장 작은 보건시설.
준의[명] 의사보다 기술자격이 낮은 보건일군.
번대머리[명] 《대머리》를 이르는 말.
진찰하다[동] 환자의 병증세를 살피여 알아보는것.
실망하다[동] 희망을 잃다.
파상풍[명] 급성전염병의 하나.
통분하다[형] 원통하고 분하다.
선심[명] 남에게 베풀어주는 후한 마음.

표 현

한잔 마시다

술이나 맥주 같은것을 마시다.

맥을 잃다

긴장을 탁 풀다.

말을 걸다

대화를 목적으로 상대방에게 먼저 말을 하다.

례: 그는 아까부터 놉쇠를 지꿎게 바라보며 말을 걸 틈을 노리고 있었다.

한숨을 내쉬다

(근심이나 설음, 실망 등이 있을 때) 몰아서 길게 숨을 쉬다.

갖고오다

《가지고오다》가 줄어진 말.

코를 골다

잠 잘 때 코에서 소리를 내다.

전혀

① 《아무리 해야 도무지》의 뜻으로 강조하여이르는 말.

례: ～뜻밖의 일.～ 생각지 못하였던 일.

② 아주 그만.

례: ～ 생소한 일.

③ 절대로 또는 완전히.

례: 기름기라군 전혀 없는 눈밑 살가죽이 아래로 축 처져내렸다.

땀이 물흐르듯 하다

《땀을 몹시 흘려서 온몸이 흠뻑 젖음》을 형상적으로 이르는 말.

독을 쓰다

① =독을 내다.

② 다른 대상을 증오하거나 해를 주려는 태도나 기운을 나타내다.

례: 경찰놈들이 독을 써서 채경이가 앉아있는쪽은 휑뎅그레 비였다.

련 습

발음련습

1. 정확하게 발음하시오.

볼 일을	젊어서	밥상을
얼근하게	팔팔한	옛날
매몰했던	잔해처리를	못 찾아하던
쌓아놓았다	대답하지	저녁밥을
그렇다면	갖고온게	못 견디겠소
않겠소	몇군데	잃군
분간할수	눕자마자	십리나
잠자리로	방해하였다	이렇게
않고	시작했다지	

2. 정확한 억양으로 읽으시오.

① 《그렇다면 자동차에서 부리우기 전에 타버린것들도 있지 않겠소?》

② 《그런것도 있겠지요. 허지만 끝까지 찾아는 봐야지요.》

③ 진종일 이 골짜기 저 골짜기를 파보던 그는 객주집에 잠시 들려 저녁을 먹고는 또다시 방향을 달리하여 떠나군 하였다.

본문리해련습

3. 알맞게 표식하시오. 그리고 리유를 설명하시오. (예;○ 아니;× 모른다;?)

① 사리원장사군은 떠나기 전에 우리와 함께 술을 마셨다. (　　)

② 전동기 몇대는 차에서 부리우기 전에 타버렸다. (　　)

③ 젊은 운전사가 덕홍나그네보다 먼저 잠들었다. (　　)

④ 전동기를 파묻을 당시 덕홍나그네는 매몰현장에 있었다. (　　)

⑤ 운전사와 덕홍나그네는 이미전부터 알고있는 사이이다. (　　)

⑥ 군대에 나갔던 공장사람들이 다 돌아왔다. (　　)

⑦ 사리원장사군은 떠나기 전에 술을 한잔만 마셨다. (　　)

⑧ 덕홍나그네는 《나》와 함께 산에서 담배를 피웠다. (　　)

⑨ 덕홍나그네는 이날 전동기를 하나 찾아냈다. (　　)

⑩ 《나》는 덕홍나그네보다 먼저 집에 돌아왔다. (　　)

⑪ 덕홍나그네는 전동기를 가지고 객주집으로 돌아왔다. (　　)

⑫ 덕홍나그네가 손가락을 상한 리유는 알수 없다. (　　)

⑬ 덕홍나그네의 마지막부탁은 애써 찾아낸 전동기를 공장에 전해주는것이 였다. (　　)

4. 가장 알맞는것을 선택하시오.

① 사리원장사군은 떠나기 전에 술을 ________ 마셨다.

1. 조금　2. 적당히　3. 많이

② 이전에 그는 객주집의 도구를 ________ 썼다.

1. 사서　2. 훔쳐서　3. 빌려서

③ 덕홍나그네는 전동기를 묻은 장소를 ________ 알고있다.

1. 똑똑히　2. 어림짐작으로　3. 잘못

④ 전동기 몇대는 자동차에서 ________ 타버린것 같다.

1. 부리우기에 앞서　2. 부리우면서　3. 부린 다음

⑤ 덕홍나그네는 ________ 밤에는 잠을 자지 않고 일했다.

1. 비오는 날　2. 흐린날　3. 개인날

⑥ 공장에서는 덕홍나그네가 ________것을 요구했다.

1. 돌아올것을　2. 계속 전동기를 찾을것을　3. 로비를 받을것을

⑦ 객주집에서 진료소까지의 거리는 ________.

1. 대단히 멀다　2. 비교적 멀다　3. 아주 가깝다

⑧ 내가 산에서 덕홍나그네를 만났을 때 그는 기분이 ________.

1. 좋았다　2. 나빴다　3. 없었다

⑨ ________에 덕홍나그네가 정신을 차리였다.

1. 밤　2. 아침　3. 오전

⑩ 덕홍나그네는 죽는 순간에 나에게 ________.

1. 칭찬을 했다　2. 충고를 주었다　3. 감사를 표시했다

⑪ 이전의 나의 직업과 지금 아들의 직업은 ________.

1. 같다　2. 비슷하다　3. 다르다

⑫ 나의 아들은 탄광에 오기 전에 ________ 있었다.

1. 공장에　2. 대학에　3. 군대에

5. 질문에 대답하시오.

① 사리원장사군은 떠나기에 앞서 어떤 일을 하였는가?

② 사리원장사군과 장사거래가 있던 사람들에는 어떤 사람들이 속한다고 생각하는가?

③ 전동기는 어떻게 포장되였는가?

④ 찾아낸 전동기를 어떤 방법으로 객주집까지 운반하였는가?

⑤ 덕홍나그네는 맥을 놓군 하면서도 왜 전동기를 끝까지 찾으려고 하는가?

⑥ 덕홍나그네가 공장소식을 듣고 왜 잠들지 못했는가?

⑦ 덕홍나그네는 공장을 그리워하면서도 왜 떠나지 않는가?

⑧ 덕홍나그네의 나이는 얼마쯤으로 예상되는가? 왜 그렇게 생각하는가?

⑨ 덕홍나그네는 왜 운전수에게 로비를 요구했는가?

⑩ 지금에 와서 《나》는 덕홍나그네를 어떻게 생각하는가?

⑪ 아들에게 덕홍나그네의 이야기를 해주는 리유는 무엇인가?

6. 다음의 주제로 2~3명씩 조를 무어 토론하고 그 내용을 개별적으로 발표하시오.

① 잃어버린 물건에 대한 추억

② 오래동안 집을 떠나있으면서 느낀 감정이나 생각

어휘련습

7. 단어들을 정확히 골라서 빈칸에 넣으시오. (동사, 형용사는 알맞게 변화시키시오.)

1. 얼근하다 2. 장사거래 3. 작별인사 4. 매몰하다 5. 궤짝 6. 좀처럼 7. 부리우다 8. 분간하다 9. 화물자동차 10. 팔팔하다 11. 아바이 12. 잔해 13. 와와하다 14. 어뜩새벽 15. 모시다 16. 임자 17. 로비 18. 아무래도 19. 뒤치락거리다 20. 부시락질 21. 새우다

① [　　]에 짐을 싣는 일은 매우 힘들었다.

② 광남아, 어제 밤새 [　　]며 잠못들던데 어디가 아프니?

③ 선생님, 래일 떠나기때문에 [　　]를 드리려고 왔습니다.

④ [　　] 할머니에게 네가 꼭 가야 할것 같다.

⑤ 그 책이 너무 재미있어서 하루밤을 꼬박 [　　]며 다 읽었어.

⑥ 실어온 짐을 얼른 [　　]고 내 방으로 올라오시오.

⑦ 나두 한창 나이땐 너보다 더 [　　]다.

⑧ 옛친구를 만나 오래간만에 마시지 않던 술을 마셨더니 한두잔에 벌써 [　　]게 취기가 올랐다..

⑨ 이제부터는 저희가 어머니를 [　　]겠습니다.

⑩ 아직 날밝기 전인데다 안개가 얼마나 짙은지 한치앞도 [　　]기 어렵습니다.

⑪ 우리 학급에 새로 온 남동무는 얼마나 유모아적인지 그가 익살을 부릴때면 여느땐 [　　]웃지 않던 나까지도 어쩔새없이 웃음이 나온다니까.

8. 알맞는것을 선택하여 넣으시오.

맥을 놓다	맥을 잃다	맥이 빠지다
맥을 짚다	맥이 나다	맥이 없다
맥을 뽑다	맥이 풀리다	

① 웬 ____________(어떤) 사람이 우리 집에 찾아왔다.

② 그쯤한 일에 ____________고(어찌하고) 주저앉으면 어떻게 하니?

③ 난 ____________(어떠하여서) 이젠 더는 삽질을 못하겠다.

④ 과장동지, 국장동지를 만나 언제 우릴 보내주겠는지 좀 ____________(어찌하여) 보십시오.

⑤ 또 실패라니 이거야 어디 ____________(어떠하여서)…

9. 제시된 단어나 표현으로 문장을 지으시오.

① (부시락질)______________________________
______________________________.

② (어득새벽)______________________________
______________________________.

③ (분간하다) ______________________________
______________________________.

④ (궤짝)______________________________

______________________________.

⑤ (매몰하다)______________________________
______________________________.

⑥ (새우다)______________________________
______________________________.

⑦ (잔해)______________________________
______________________________.

⑧ (아무래도) ______________________________
______________________________.

⑨ (팔팔하다)______________________________
______________________________.

⑩ (부리우다)______________________________
______________________________.

⑪ (로비)______________________________
______________________________.

⑫ (찔리다)______________________________
______________________________.

단어만들기련습

부시락 + 질 = 부시락질

10. 《질》이 붙어서 새로운 단어를 만들수 있는것들을 가려내시오.

장난	밀정	도적
가위	낚시	련애
머리	지원	사랑
발	의사	바꿈

11. 《부시락질》과 같이 《질》이 뒤에 붙어 만들어진 단어들을 생각하여 알맞는 문장에 끼워넣으시오.

① 대동강에서 ________을 해서 많은 숭어를 잡았다.
② 그는 ________질을 해가며 나에게 대들었다.
③ 남이는 ________에 정신이 팔려 그만 영민이네 집으로 가겠다던 약속을 잊어버렸다.
④ 너 그렇게 똑똑치 못해가지고 앞으로 꽤 ________을 해내간?
⑤ 래일 중요한 회의가 있는데 내 양복을 잘 ________해주세요.
⑥ 넌 별치 않은 일에도 ________을 부리군 하니까 동무들이 싫어하지 않니?
⑦ 저기 한가하게 누워 ________을 하는 황소가 보이지?
⑧ 열번 재고 한번 ________하라.
⑨ 사연은 들어보지도 않고 왜 마구 ________부터 해대는거요?

문법련습

12. 《~기에 앞서》나 《~기 전에》가 들어가게 문장을 지으시오.

☞ 떠나기에 앞서 그는 작별인사를 하였다.

《~기에 앞서》는 어떤 행동보다 먼저 진행되는 행동을 나타내는 문법적표현이다. 《~기 전에》와 비슷하게 쓰인다.
이 표현의 앞에는 동사가 온다.
례: 출발하기에 앞서 인원점검을 했다.

본보기: (시작하다, 소개)________.
☞(시작하다, 소개) 선생님은 강의를 시작하기에 앞서 자기 소개를 하시였다.

① (들어가다, 준비운동)________.
________.
② (자다, 음식)________.
________.
③ (먹다, 약)________.
________.
④ (떠나다, 기념품)________.
________.
⑤ (부르다, 인사)________.

________.
⑥ (죽다, 고향)________.
________.
⑦ (맞다, 대답)________.
________.
⑧ (처벌하다, 사연)________.
________.
⑨ (의심하다, 믿음)________.
________.
⑩ (시작하다, 규칙)________.
________.

13. 《용》으로 련결시키시오.(순서에 주의하시오.) 그리고 그것을 넣어 간단한 문장을 만드시오.

☞ 준의는 비상용주사를 놓았다.

《용》은 《무엇에 전문적으로 쓰이는(대상)》을 나타내는 뒤붙이이다.
례: 이것은 학생용가방입니다.
: 상점에서 어린이용신발을 샀습니다.

본보기: (책상, 교원)________
⇨ (책상, 교원) 선생님은 교원용책상에 앉았다.

① (남자, 크림)________
② (부인, 가방)________
③ (자재, 건설)________
④ (전문가, 사전)________
⑤ (어린이, 치솔)________
⑥ (밥곽, 1회)________
⑦ (안경, 눈보호)________
⑧ (치료, 배띠)________
⑨ (녀자, 향수)________
⑩ (개, 관상)________

14. 《~았/었/였(다가)》 형태로 련결하시오. (순서에 주의하시오.)

☞ 판매부에 들렸다가 나무무지들을 돌기 시작하였다.

시간토 《았/었/였》의 뒤에 《~다가》가 붙은 형태이다. 앞의 행동이 끝난 다음에 다른 행동으로 넘어간다는것을 나타낸다.
례: 상점에 왔다가 아무것도 사지 않고 그냥 돌아갑니다.
: 나는 평양에 갔다가 한달후에 돌아오겠습니다.

본보기: 선생님을 못 만나다, 사무실에 가다

⇨ 사무실에 갔다가 선생님을 못 만났습니다.

① 도서관에 가다, 친구를 만나다

______________________________.

② TV를 응접실에 놓다, 침실로 옮기다

______________________________.

③ 친구를 만나러 가다, 만나지 못하고 그냥 오다

______________________________.

④ 빌리려는 책이 없어 그냥 오다, 도서관에 가다

______________________________.

⑤ 대동문영화관에 가다, 숙소로 돌아오다

______________________________.

⑥ 날씨가 개이다, 갑자기 흐리다

______________________________.

⑦ 거짓말을 하다, 아버지에게 욕을 먹다

______________________________.

⑧ 낡은 사진을 발견하다, 책장을 정리하다

______________________________.

⑨ 편지를 쓰다, 찢어버리다

______________________________.

⑩ 달린옷을 입다, 양복으로 갈아입다

______________________________.

15. 《~다가》 형태를 넣어 문장을 완성하시오.

☞ 나를 한동안 올려다보다가 조용히 눈을 감았다.

《~다가》는 한 행동이 수행되던 도중에 다른 행동이 수행된다는것을 나타내는 문법적표현이다. 주로 동사에 쓰이면서 이미 하던 행동을 중도에서 그만두고 다른 행동으로 넘어간다는 것을 나타낸다.
례: 나는 음악을 감상하다가 숙제를 하였다.
그는 집으로 가다가 친구를 만났습니다.

본보기: 먹다, 보다

⇨ 나는 밥을 먹다가 TV를 보았습니다.

① 가다, 만나다

______________________________.

② 공부하다, 휴식하다

______________________________.

③ 뛰다, 넘어지다

______________________________.

④ 숙제하다, 찾아가다

______________________________.

⑤ 내다보다, 놀라다

______________________________.

⑥ 깎다, 베다

______________________________.

⑦ 먹다, 떨구다

______________________________.

⑧ 울다, 그치다

____

⑨ 꿈을 꾸다, 깨여나다

____

⑩ 기다리다, 지치다

____

16. 《~다지 않는가》 형의 문장으로 고치시오.

☞ 우리 공장이 일을 시작했다지 않소.

《~다지 않는가》는 물음문의 형식으로 강한 긍정을 나타내는 문법적 표현이다.
례: 래일 비가 온다지 않습니까.

본보기: 제가 잘못했습니다.

⇨ 제가 <u>잘못했다지 않습니까.</u>

① 밥을 먹었다.

______________________________.

② 치료를 받았습니다.

______________________________.

③ 미안합니다.

______________________________.

④ 다 해놓았습니다.

______________________________.

⑤ 난 안 갈래.

______________________________.

⑥ 아직 다 쓰지 못했습니다.

______________________________.

⑦ 빨리 가겠대요.

______________________________.

종합련습

17. 요구대로 글을 지으시오.

내용: 잃어버린 물건에 대한 추억

문장수: 14문장이상

포함할 단어 및 표현: 1. 아무래도 2. ~다가 3. ~기에 앞서
4. 한숨을 내쉬다

찾 아 보 기

참 고 문 헌

양옥주, 장혁철 《조선어강독》 5~82. **김일성**종합대학출판사, 주체98.
박재호, 김병무 《문화어문장련습》87~150. **김일성**종합대학출판사, 주체92.
장광길 등《조선어강독》 3~214. 김형직사범대학출판사, 주체101.
김윤교 《조선어강독》 3~214. 김형직사범대학출판사, 주체101.

＊ 조선어강독(3) ＊

2판

집 필 부교수 장광길 김철만	심 사 박철, 문광일, 장혁철
편 집 최은경	
장 정 김윤철	교 정 김련화
낸 곳 김형직사범대학출판사	인쇄소 김형직사범대학인쇄공장
인 쇄 주체105(2016)년 3월 13일	발 행 주체105년(2016)년 3월 19일

교-16-1685 90부 값 30원